



## Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire

### Année scolaire 2021-2022

Domaines et compétences	Étape 1	Étape 2
<p><b>Physique et moteur</b> <b>Accroître son développement physique et moteur</b></p>	<p><b>Motricité</b> : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger</p> <p><b>Saines habitudes de vie</b> : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p>	<p><b>Motricité</b> : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger</p> <p><b>Saines habitudes de vie</b> : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p>
<p><b>Affectif</b> <b>Construire sa conscience de soi</b></p>	<p><b>Connaissance de soi</b> : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler</p> <p><b>Sentiment de confiance en soi</b> : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance</p>	<p><b>Connaissance de soi</b> : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler</p> <p><b>Sentiment de confiance en soi</b> : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance</p>
<p><b>Social</b> <b>Vivre des relations harmonieuses avec les autres</b></p>	<p><b>Appartenance au groupe</b> : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres</p> <p><b>Habilités sociales</b> : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends</p>	<p><b>Appartenance au groupe</b> : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres</p> <p><b>Habilités sociales</b> : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends</p>
<p><b>Langagier</b> <b>Communiquer à l'oral et à l'écrit</b></p>	<p><b>Langage oral</b> : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique</p> <p><b>Langage écrit</b> : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet</p>	<p><b>Langage oral</b> : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique</p> <p><b>Langage écrit</b> : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet</p>
<p><b>Cognitif</b> <b>Découvrir le monde qui l'entoure</b></p>	<p><b>Pensée</b> : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination</p> <p><b>Stratégies</b> : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter</p>	<p><b>Pensée</b> : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination</p> <p><b>Stratégies</b> : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter</p>

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication remise au plus tard le 19 novembre 2021</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape 1 : <b>30 août au 22 décembre</b></li> <li>➤ Bulletin remis au plus tard le 28 janvier 2022</li> </ul>
<b>Deuxième communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication remise au plus tard le 22 avril 2022</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape 2 : <b>6 janvier au 23 juin</b></li> <li>➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2022</li> </ul>

---

Direction

---

Enseignant