

Répertoire de conseils et de ressources
pour des relations harmonieuses

GUIDE
HAB
U



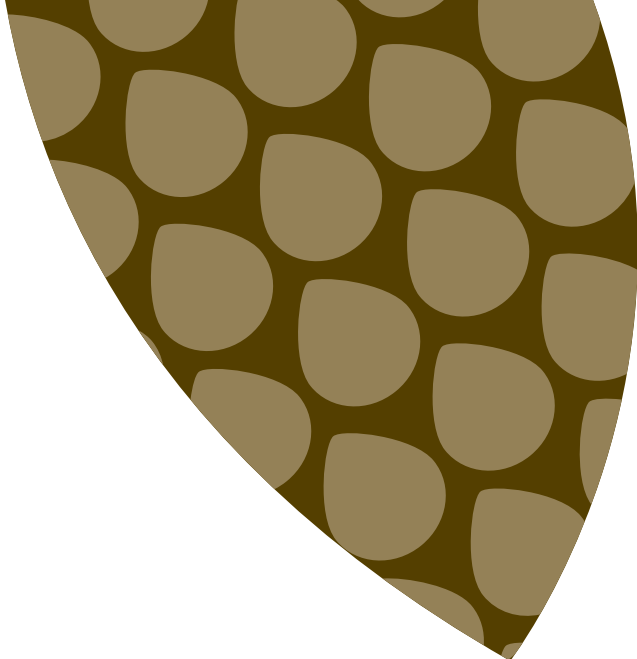
Commission scolaire
des Hautes-Rivières

Justice
alternative
du Haut-Richelieu



Centre intégré
de santé et de
services sociaux de
la Montérégie-Centre

Québec  



4 INTRODUCTION

4 GUIDE HIBOU

5 RELATIONS HARMONIEUSES

6 SITUATIONS PROBLÉMATIQUES

Environnement sain et sécuritaire

Le saviez-vous?

Astuces parents

Analyse de la situation

Cyberintimidation

10 RÉPERTOIRE DE LECTURE

Volet VICTIME

Volet TÉMOIN

Volet DIFFÉRENCE

Volet DANS LES YEUX DES AUTRES

Volet AMITIÉ

Volet GESTION DES ÉMOTIONS

22 RESSOURCES POUR LES PARENTS ET LES INTERVENANTS

INTRODUCTION

Ce guide est destiné aux parents et aux intervenants. Il vise à conseiller et à guider les enfants dans le maintien ou le rétablissement de relations harmonieuses avec les autres.

La première partie comprend de l'information sur les relations harmonieuses, puis sur les différentes formes de violence, des astuces pour mieux accompagner les jeunes à y faire face et quelques éléments entourant le processus d'intervention. L'objectif est de fournir un langage commun pour parler des relations harmonieuses, d'initier un dialogue autour des problématiques qu'on peut rencontrer et de développer une vigilance face aux signes indiquant qu'un jeune peut avoir besoin d'aide.

La seconde partie présente des suggestions de lecture pour les jeunes du préscolaire jusqu'au premier cycle du secondaire. Chaque titre est accompagné de quelques questions pour aider le parent ou l'intervenant à amorcer un échange avec l'enfant sur différents sujets touchant les relations : l'amitié, les émotions, la différence, l'intimidation, les préjugés, etc.

Enfin, la troisième partie du guide propose des ressources complémentaires pour les parents et les intervenants.

GUIDE HIBOU

Le choix de l'emblème du hibou pour ce guide n'est pas le fruit du hasard. Cet animal représente la sagesse, la philosophie ainsi que la connaissance. Certaines légendes affirment que si le hibou sait si bien se repérer dans l'obscurité, c'est parce que son regard perce la nuit et lui confère des pouvoirs magiques qui lui permettent d'avoir une puissante influence sur les autres animaux.

Conseils de Hibou

En ce sens, les conseils de Hibou qui se trouvent dans ce guide visent à outiller les enfants et les adultes dans le développement de leurs compétences pour établir et maintenir des relations harmonieuses, ainsi qu'à faire face aux situations problématiques.



RELATIONS HARMONIEUSES

Mettre l'accent sur les relations harmonieuses et la bienveillance a un impact majeur sur le développement socioaffectif des enfants et des adolescents, ainsi que sur la qualité du climat scolaire. La bienveillance est un élément essentiel dans le maintien ou le rétablissement des relations harmonieuses. Elle fait référence aux petits gestes du quotidien empreints de bonté et de gentillesse qui visent à prendre soin de soi, des autres et de son environnement. C'est une volonté de viser le bien et le bonheur d'autrui.

Voici quelques mots associés à la bienveillance : **gentillesse, respect, empathie, ouverture, patience, veiller, soutenir, accueillir, aider, accompagner, apaiser, prévenir**, etc. ¹

Impacts des relations harmonieuses²

Attachement positif dans les relations

Sentiment d'appartenance

Capacité à s'occuper des autres

**Développement de la confiance,
des compétences et de la personnalité**

Capacité d'autorégulation

Santé physique et mentale

Engagement et réussite scolaire

Civisme

Habiletés sociales

¹ http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/adaptation_serv_compl/Bienveillance_fiche-Secondaire.pdf

² PREVnet. <https://www.prevnet.ca/fr>

SITUATIONS PROBLÉMATIQUES

Environnement SAIN et SÉCURITAIRE

Pour combattre l'intimidation et la violence, le ministère de l'Éducation a apporté en 2012 des modifications à la Loi sur l'instruction publique dans le but de responsabiliser davantage les différents acteurs du milieu scolaire. Ces dispositions précisent les responsabilités et les obligations de tous les acteurs : commission scolaire, directions d'école, personnel des écoles, parents, élèves ainsi que certains partenaires dont les corps policiers, la santé publique et les transporteurs scolaires.

La loi exige maintenant que chaque école possède un plan de lutte contre l'intimidation et la violence.

Ainsi, l'environnement scolaire doit être un milieu sain et sécuritaire où l'on assure le développement du plein potentiel de chaque élève à l'abri de la violence et de l'intimidation.

CONSEIL DE HIBOU

Commencer une discussion par un sourire favorise la bonne entente.
Commencer une discussion par une accusation provoque le conflit.



Le SAVIEZ-VOUS?

Quelques définitions

Taquinerie

Agacement
entre amis

Tout le monde
trouve ça drôle

Conflit

Forces égales
Souvent entre amis
Peut s'accompagner
de gestes agressifs

Violence

S'exprime sous
différentes formes
Intentionnel
Engendre un
sentiment de
détresse

Intimidation

Délibéré ou non
Caractère répétitif
Direct ou indirect
Inégalité de forces
Sentiment de
détresse

Collaboration avec les parents

Toute forme de violence ou d'intimidation est inacceptable et il est nécessaire d'intervenir.

Nous sommes des alliés dans l'intervention et nous travaillons ensemble à éduquer les citoyens de demain. Nous sommes là pour répondre à vos questions tout autant que nous avons besoin de votre collaboration.

Cependant, il est important de garder en tête que les intervenants scolaires, dans certains cas, ne pourront pas tout vous dire. Par souci éthique, pour respecter la confidentialité, il est possible qu'on ne vous dévoile pas tout sur un élève, sa famille ou encore sur les conséquences appliquées. Nous saurons être discrets et accorderons le même respect à tous.

Astuces PARENTS

Que faire quand votre enfant est impliqué de près ou de loin dans une situation difficile?

Attitudes gagnantes

Vous êtes le premier responsable de l'éducation de votre enfant, ne sous-estimez pas à quel point vous êtes un modèle puissant.

Soyez indulgent et bienveillant envers votre jeune et vous-même. Personne n'est parfait, tout le monde a droit à l'erreur. Ce n'est jamais simple quand ça nous prend au cœur. Tout se reprend, tout est récupérable!

Restez calme.

Prenez la situation au sérieux.

Soyez à l'écoute sans juger : laissez parler votre enfant plutôt que votre cœur de parent.

Soyez attentif sans être intrusif, sachez doser.

Encouragez votre enfant à s'affirmer sans violence.

Aidez-le à identifier des personnes ressources qui peuvent l'aider.

Renseignez-vous, lisez, posez des questions au personnel en place avant de sauter aux conclusions.

Encouragez la tolérance et l'acceptation à la différence (orientation, religion, culture, statut social).

Banque de phrases clés

Voici une banque de phrases pour ouvrir ou maintenir le dialogue avec votre enfant :

Je suis là pour toi, je suis disponible pour t'écouter quand tu seras prêt à me parler.

Est-ce qu'il y a quelqu'un avec qui tu es à l'aise de parler?

Comment te sens-tu dans cette situation?

As-tu déjà été témoin d'intimidation?

Qu'est-ce que tu as fait jusqu'à présent par rapport à la situation?

Qui sont les personnes impliquées?

Quels sont les impacts de l'intimidation?

Pièges à éviter

Évitez de banaliser :

« Arrête, tu ne t'en souviendras pas le jour de tes nocces! »

Évitez aussi de dramatiser :

« Pauvre petit, maman va arranger ça. »

N'encouragez pas la vengeance :

« Défends-toi, pis règle-lui son compte! »

Évitez de victimiser.

CONSEIL DE HIBOU

Redonnez du pouvoir à votre enfant et croyez en ses capacités à gérer pacifiquement la situation.



Analyse de la SITUATION

La sécurité de tous les élèves est importante.

C'est pourquoi l'école s'occupe de mettre en place des mécanismes de dénonciation, d'animer des activités de prévention et de prévoir des conséquences éducatives.

Chaque situation est différente. Les intervenants du milieu scolaire sont habilités à analyser les situations qui leur sont rapportées. Il s'agit de situations complexes et nuancées face auxquelles l'école applique une démarche d'intervention rigoureuse.

Plusieurs critères sont considérés pour déterminer l'intervention appropriée. Voici quelques exemples d'éléments qui seront recueillis par le personnel de l'école :

- Quels sont les comportements observables, les faits?
- Quel est le contexte : combien de fois est-ce arrivé? Depuis quand? Où? Qui était présent?
- Quels sont les effets ou les impacts (les blessures, le senti, la détresse causée...)?
- Quelles sont les caractéristiques de l'intimidateur (déficience, trouble de comportement, première offense ou récidive)?
- Est-ce que l'intimidateur reconnaît les faits? Éprouve-t-il des remords? Y a-t-il un rapport de force?

Le plan d'action sera individualisé et gradué selon l'intensité et la gravité de la situation.

Votre rôle pendant ce processus est d'accompagner votre enfant et de collaborer avec l'école.

Différents acteurs impliqués

L'intervention sera également différenciée en fonction des acteurs impliqués dans la situation : le témoin, l'auteur ou la victime.

Les interventions viseront, entre autres, les objectifs suivants :

- Faciliter et encourager les dénonciations.
- Favoriser le développement de l'empathie et de l'affirmation de soi.
- Enseigner la gestion de la colère.
- Pratiquer la résolution de problème.
- Encourager l'adoption de comportements respectueux et moraux.
- Développer les habiletés sociales.
- Enseigner à résister à l'influence des pairs.
- Développer un leadership positif.
- Responsabiliser l'élève face à sa conduite.
- Développer l'estime de soi.
- Etc.

CONSEIL DE HIBOU

Assume la responsabilité de tes actes et des blessures que tu as infligées aux autres. Tu te sentiras beaucoup mieux une fois que tu auras réparé ton geste.



CONSEIL DE HIBOU

Avant de publier un statut ou un commentaire, rappelle-toi que tout ce qui est en ligne est du domaine public, même si c'est publié dans un groupe de discussion privé.



CyberINTIMIDATION

Il est recommandé aux parents d'assurer une supervision et un encadrement lors de l'utilisation des différents appareils technologiques pour prévenir l'intimidation.

En guise de prévention :

- Au besoin, restreignez l'usage des appareils uniquement en votre présence (le portable ou la tablette s'utilise dans la cuisine et le salon).
- Faites un ménage et un tri des contacts et amis en compagnie de vos enfants.
- Ayez accès à leurs pages en étant leur « ami » sur Facebook, Snapchat, Instagram...

En cas d'intimidation ou de divulgation de propos et/ou d'images inappropriés :

- Gardez des traces, faites des captures d'écran ou des impressions avant de bloquer des accès ou de supprimer le compte.
- Informez votre jeune : publier ou partager sur les réseaux sociaux équivaut à transmettre cette information au micro quand le centre Bell est plein. Oserait-il faire le même commentaire?

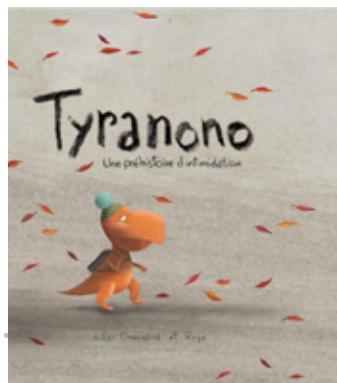
RÉPERTOIRE DE LECTURE

Les livres ont été regroupés par catégories, mais notez qu'ils touchent chacun plusieurs thématiques.

Informez-vous auprès de l'école ou de la bibliothèque municipale pour consulter les titres proposés dans cette section.



Volet VICTIME



Tyranono : une préhistoire d'intimidation

AUTEUR : Gilles Chouinard
ILLUSTRATEUR : Rogé
ÉDITIONS : De la Bagnole
ANNÉE : 2012

Tyrano se fait sans cesse intimider et ridiculiser par les autres élèves. Un jour, alors qu'il pêche tranquillement, Tyrano entend un appel à l'aide : c'est le méchant Tyran qui est en train de se noyer! Que fera Tyrano? Un album qui valorise l'entraide et l'amitié.

PUBLIC CIBLE

Tous

? QUESTIONS

Tyrano et Tyran font preuve tous les deux de beaucoup de courage. Crois-tu que jouer au héros est la seule manière de régler une situation d'intimidation? Connais-tu d'autres trucs?

Serais-tu capable d'aider ou d'être gentil avec quelqu'un qui t'intimide?



Sinon... !

AUTEURE et ILLUSTRATRICE : Alice Bassié
ÉDITIONS : Kaléidoscope
ANNÉE : 2011

Tous les jours, un loup se présente chez Mme Bonpain et lui réclame un éclair au chocolat en la menaçant d'un « SINON... » bien senti. Effrayée, la boulangère lui donne la pâtisserie sans le faire payer... Le loup agira-t-il de la même manière face à une autre personne? Un album qui invite les lecteurs à faire preuve de transparence et de courage face aux intimidateurs.

PUBLIC CIBLE

Tous

? QUESTIONS

Que répondrais-tu à un ami qui te demanderait de faire quelque chose que tu ne voudrais pas en te criant « Sinon... »? Répondrais-tu comme M. Garofeu?

Mesdames Bonpain et Bonfil ne parlent pas du loup lorsqu'elles vont demander de l'aide. Crois-tu qu'elles auraient dû le dire dès le début? Auraient-elles obtenu de l'aide plus rapidement?

CONSEIL DE HIBOU

Que ce soit un jeu, une blague ou un accident, si tu te sens blessé, tu n'as pas à l'accepter.





Pierre et les voyous

AUTEUR : Mathieu Boutin

ILLUSTRATRICE : Paule Trudel Bellemare

ÉDITIONS : Planète rebelle

ANNÉE : 2010

Pierre est un jeune pianiste très talentueux, mais Sébastien et sa bande ne cessent de se moquer de sa passion. Avec l'aide de ses amis, Pierre réussira-t-il à rétablir la paix avec Sébastien? Une histoire bien construite qui fait l'éloge de la différence et met de l'avant une solution inventive pour faire cesser l'intimidation. Accompagné d'un CD.

PUBLIC CIBLE

À partir du 1^{er} cycle du primaire.

? QUESTIONS

Connais-tu des moyens pour montrer à un intimidateur que tu n'as pas peur de lui sans aggraver les choses?

Comme Pierre, est-ce que tu pourrais trouver quelqu'un qui s'intéresse à des choses que tu aimes?

Selon toi, à quel moment Pierre aurait-il dû aller parler avec un adulte?

CONSEIL DE HIBOU

Si la taquinerie entraîne du rejet, c'est qu'on est allé trop loin et qu'on n'est plus dans la camaraderie. Penses-y!



Jane, le renard & moi

AUTEURE : Fanny Britt

ILLUSTRATRICE : Isabelle Arsenault

ÉDITIONS : La Pastèque

ANNÉE : 2012

Timide, solitaire et rêveuse, Hélène se trouve moche. Quand elle se voit obligée de passer quelques jours dans un camp avec toute sa classe, la jeune fille anguisse. Sera-t-elle encore l'objet des railleries de Geneviève et sa bande? Une bande-dessinée touchante qui plonge le lecteur dans l'univers sensible d'une adolescente victime d'intimidation.

VERSION AUDIO DE CE LIVRE

<http://tinyurl.com/jxf97sl>

PUBLIC CIBLE

À partir du 3^e cycle du primaire

? QUESTIONS

À la place d'Hélène, qu'aurais-tu fait? En aurais-tu parlé à un adulte?

As-tu déjà eu l'impression que tu étais seul(e) au monde? Que fais-tu dans ces moments? Nomme des activités ou des moyens que tu as pour aller vers les autres.

Peux-tu nommer tes talents et tes qualités?

Volet TÉMOIN



Ninon tient bon

AUTEURE : Heather Hartt-Hussman
ILLUSTRATRICE : Geneviève Côté
ÉDITIONS : Scholastic
ANNÉE : 2016

Les amies de Ninon aiment faire des commentaires sur tout. Quand elles s'en prennent à Hector, Ninon se fige... elle ne sait pas comment réagir. Que fera-t-elle la prochaine fois? Un album pour aborder le point de vue du témoin d'une situation d'intimidation et les conséquences de ne pas la dénoncer.

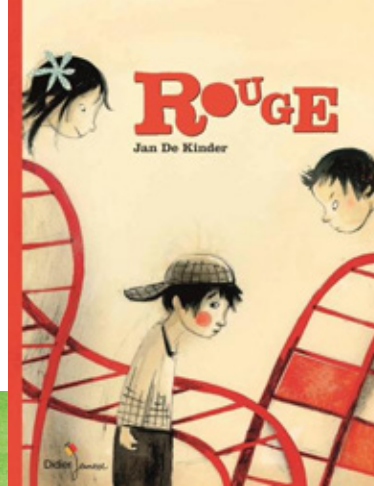
PUBLIC CIBLE

Tous

? QUESTIONS

Si tu avais été à la place de Ninon, qu'aurais-tu fait? Même si Ninon prend la défense d'Hector et qu'ils deviennent amis, les moqueries des autres continuent. Selon toi, est-ce que Ninon et Hector devraient parler à un adulte?

Selon toi, si Ninon et Hector attendent trop longtemps avant de dénoncer la situation, quelles peuvent être les conséquences? Par exemple : les intimidés souffrent plus longtemps, l'intimidateur a du pouvoir, les gestes d'intimidation peuvent devenir plus gros, etc.



Rouge

AUTEUR et ILLUSTRATEUR : Jan de Kinder
ÉDITIONS : Didier Jeunesse
ANNÉE : 2015

À la récréation, une jeune fille remarque à voix haute les joues rouges d'Arthur. Tout le monde le taquine, jusqu'à ce que Paul, la brute de l'école, ne dépasse les bornes... Un bel album pour discuter des dérapages possibles d'une simple taquinerie et de la difficulté que peut représenter la dénonciation d'un intimidateur menaçant.

PUBLIC CIBLE

À partir du 1^{er} cycle du primaire.

? QUESTIONS

Crois-tu qu'il y a certaines situations où il est préférable de ne pas dénoncer un ami qui intimide pour éviter qu'il ne se venge?

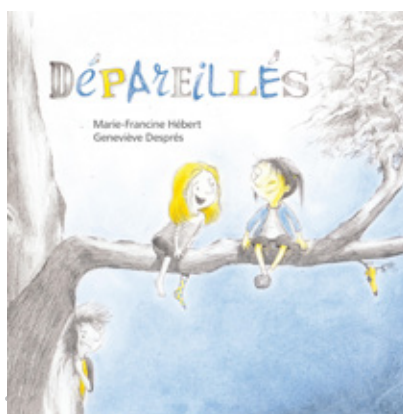
Si tu avais à dénoncer un ami qui t'intimide, tu pourrais décider de le faire non pas devant tout le monde, mais en privé à une personne en qui tu as confiance. As-tu une idée à qui tu pourrais te confier?

Comment te sentirais-tu à la place d'Arthur? Serais-tu content de savoir que des gens sont de ton côté?

CONSEIL DE HIBOU

Les impacts des gestes de violence et d'intimidation s'accroissent et s'accroissent au fil du temps. N'hésite donc pas à dénoncer et demander de l'aide rapidement.





Dépareillés

AUTEURE : Marie-Francine Hébert
ILLUSTRATRICE : Geneviève Després
ÉDITIONS : De la Bagnole
ANNÉE : 2017

Dès que les adultes ont le dos tourné, Léo fait tout pour embêter Rose et Blanche. Un jour, les amies ont une idée très originale... Est-ce que cela permettra de retrouver la paix? Un album charmant qui aborde avec beaucoup de tact et de douceur le droit à la différence, l'amitié et la solidarité.

PUBLIC CIBLE

À partir du 1^{er} cycle du primaire.

? QUESTIONS

Es-tu déjà venu en aide à un ami dans une situation comme celle que vit Rose?

Peux-tu me raconter une situation où tu as toi aussi affiché tes couleurs comme Rose et Blanche?

Comment te sens-tu quand tu décides d'être différent des autres?

Comment crois-tu que Léo se sent à la fin de l'histoire?

CONSEIL DE HIBOU

Lorsqu'on se fait intimider ou qu'on est témoin, demander de l'aide n'est pas un signe de faiblesse, mais plutôt un signe de maturité.



Non à l'intimidation. J'apprends à m'affirmer

AUTEURE : Nancy Doyon
ÉDITIONS : Midi trente
ANNÉE : 2011

Qu'est-ce que l'intimidation? Quelles formes peut-elle prendre? Quels sont ses effets? Comment réagir quand on en est victime ou témoin? Un guide facile à consulter pour t'outiller et t'aider à t'affirmer de manière saine et efficace.

PUBLIC CIBLE

À partir du 2^e cycle du primaire.

? QUESTIONS

Quelles section ou chapitre du livre t'intéressent le plus? Pourquoi?

T'arrive-t-il d'essayer de t'affirmer vis-à-vis des personnes qui t'intimident? Y a-t-il des ressemblances avec ce qu'on te propose dans ce livre?

Connais-tu les étapes à suivre pour bien s'affirmer? Peux-tu en faire un exemple à l'aide d'une petite mise en scène?

Volet DIFFÉRENCE



Un drôle de visiteur

AUTEURE : Éléonore Thuillier
ILLUSTRATRICE : Clotilde Goubely
ÉDITIONS : Les 400 coups
ANNÉE : 2015

Un matin, un jeune félin arrive à la ferme. Quand les autres animaux réalisent qu'il s'agit d'un tigre, c'est la panique! Le petit visiteur réussira-t-il à briser les préjugés des autres animaux? Un album tout en humour qui amène le lecteur à réfléchir sur la peur de l'inconnu et la différence.

PUBLIC CIBLE

À partir du 1^{er} cycle du primaire.

? QUESTIONS

T'est-il déjà arrivé de te sentir rejeté parce que les autres se trompent à ton sujet? Connais-tu des moyens de faire connaître tes qualités?

Si tu étais à la place d'un des animaux de la ferme, comment aurais-tu réagi à l'arrivée du petit tigre? Aurais-tu eu peur ou serais-tu allé l'accueillir?

Selon toi, quelle est la meilleure façon d'aborder un élève nouveau ou différent?

CONSEIL DE HIBOU

Si tu te fais intimider, il est normal de ressentir de la peine ou de la colère. Toutefois, la vengeance n'est jamais une solution : ça ne peut qu'empirer les choses.



L'étrangère

AUTEURE : Emmanuelle Delafraye
ILLUSTRATRICE : Isabelle Malenfant
ÉDITIONS : Les 400 coups
ANNÉE : 2009

Une grand-mère raconte à sa petite fille comment, alors qu'elle était enfant, elle se faisait jeter des pierres et traiter d'étrangère par une autre enfant qui jalousait sa beauté. N'en pouvant plus de cette méchanceté, elle avait décidé de se venger... À la manière d'un conte fantastique, cette histoire traite d'exclusion et de peur de l'autre, mais également de pardon et d'amitié.

PUBLIC CIBLE

À partir du 2^e cycle du primaire.

? QUESTIONS

As-tu déjà été jaloux(se) de quelqu'un? Pourquoi? Comment t'es-tu senti?

Selon toi, est-ce que la vengeance est une bonne solution si tu es victime d'intimidation? Pourquoi? Peux-tu nommer d'autres moyens que l'étrangère aurait pu prendre pour faire cesser l'intimidation, plutôt que de se tourner vers la sorcière pour se venger?

Crois-tu que les personnes qui ont un beau physique sont plus heureuses?



Je suis Marilou Melon

AUTEURE : Patty Lovell
ILLUSTRATEUR : David Catrow
ÉDITIONS : Scholastic
ANNÉE : 2015

Lili Macaroni, je suis comme je suis



AUTEURE : Nicole Testa
ILLUSTRATEUR : Annie Boulanger
ÉDITIONS : Dominique et compagnie
ANNÉE : 2017

Marilou et Lili Macaroni sont deux fillettes au physique particulier. Aimées de leurs familles, elles sont fières de leur différence... jusqu'au jour où un camarade se moque d'elles. Deux albums qui font l'éloge de l'acceptation de soi, de la mise en valeur des talents de chacun et de la différence.

PUBLIC CIBLE

À partir du 1^{er} cycle du primaire.

? QUESTIONS

Peux-tu nommer quelques-uns de tes talents ou des choses que tu fais et dont tu es fier?

Es-tu d'accord avec la réaction de Marilou ou de Lili Macaroni? À leur place, qu'aurais-tu fait?

As-tu des amis qui sont différents des autres? Peux-tu nommer une de leurs qualités?

Crois-tu que c'est une bonne ou une mauvaise chose de ne pas être comme tout le monde? Qu'est-ce qui arriverait si tous les élèves de l'école étaient semblables ou identiques?



Boris Brindamour et la robe orange

AUTEURE et ILLUSTRATRICE : Christine Baldacchino
ÉDITIONS : Bayard Canada
ANNÉE : 2015

Boris adore se costumer. Un jour, il enfile une belle robe orange qui lui rappelle les cheveux de sa maman, le soleil et les tigres. Les autres enfants pourront-ils accepter le choix de Boris? Un album pour réfléchir sur la différence, les stéréotypes liés au sexe et l'affirmation de soi.

PUBLIC CIBLE

Tous

? QUESTIONS

As-tu déjà été témoin ou victime des moqueries d'un autre enfant, ou t'es-tu déjà moqué d'un autre enfant à l'image de la situation vécue par Boris?

Si tu étais à la place de Boris, aurais-tu enlevé la robe ou aurais-tu fait comme lui et persévéré?

À la place des autres enfants, aurais-tu pris le temps de discuter avec Boris pour comprendre son choix de porter la robe orange?

Crois-tu que certains vêtements, métiers ou activités sont réservés uniquement pour les garçons ou les filles? Pourquoi?

CONSEIL DE HIBOU

Ta différence est ce qui te rend unique. Entoure-toi de gens qui t'aident : ils prendront ta défense et t'encourageront à ne pas te laisser intimider.



Volet DANS LES YEUX DES AUTRES

Max se trouve nul

AUTEURE et ILLUSTRATRICE : Dominique de Saint-Mars
COLLECTION : Max et Lili
ÉDITIONS : Calligram
ANNÉE : 2007

C'est le jour de la rentrée et Max est plein de bonnes résolutions. Mais les remarques que lui font ses parents, son enseignante et ses camarades de classe lui font perdre confiance en lui. Une bande-dessinée pour réfléchir sur l'estime de soi.

VOIR AUSSI, dans la même collection : Max et Lili veulent être populaires; Lili est harcelée à l'école; Max se fait insulter à la récré; Max est timide; Max est jaloux; Max trouve que ce n'est pas juste; Le petit livre pour dire NON! à la violence.

PUBLIC CIBLE

À partir du 1^{er} cycle du primaire.

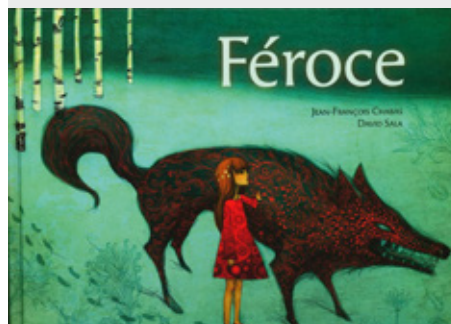
? QUESTIONS

Pour t'aider à réfléchir, consulte les questions à la fin du livre.

T'est-il déjà arrivé de te trouver nul ou de croire que tu étais un bon à rien? Comment te sentais-tu (triste, en colère...)?

Max ne parle presque pas à ses parents de comment il se sent. Une chance que sa sœur Lili est là! Quand ça ne va pas, penses-tu qu'il est important d'en parler?

Si tu étais à la place de Lili ou des amis de Max, que pourrais-tu faire pour l'aider à retrouver confiance en lui et lui faire réaliser qu'il est une personne géniale?



Féroce

AUTEUR : Jean-François Chabas
ILLUSTRATEUR : David Sala
ÉDITIONS : Casterman
ANNÉE : 2012

Malgré une apparence qui effraie son entourage, Fenris est un loup sensible et timide. À force d'être perçu par tous comme une créature méchante, il finit par se mouler à cette perception... Un album magnifique qui aborde les questions de préjugés, de rejet et de solitude, mais qui fait surtout l'éloge de la tolérance, de l'amitié et de l'importance de voir au-delà des apparences.

PUBLIC CIBLE

À partir du 3^e cycle du primaire.

? QUESTIONS

T'es-tu déjà trompé à propos de l'opinion que tu te faisais d'une autre personne? Est-ce qu'une autre personne s'est déjà trompée d'opinion à propos de toi?

Que peux-tu faire pour mieux connaître une personne, malgré les premières impressions ou la réputation qu'elle a?

Peux-tu relever le défi de parler avec quelqu'un à qui tu n'as jamais adressé la parole? Ou encore de faire un petit geste pour faire plaisir à une personne que tu ne connais pas?

CONSEIL DE HIBOU

Même si tu as une mauvaise journée ou que certaines personnes te font douter de toi, n'oublie jamais que tu as de grandes qualités et des talents.



Volet AMITIÉ



Veux-tu être mon ami?

AUTEURE : Molly Potter
 ILLUSTRATRICE : Sarah Jennings
 ÉDITIONS : Scholastic
 ANNÉE : 2017

Qu'est-ce que l'amitié? Quels sont les meilleurs moyens pour se faire des amis? Comment régler un conflit avec un ami? Un livre documentaire pour faire le tour de la question et aider les lecteurs à gérer les difficultés relationnelles.

PUBLIC CIBLE

Tous

TRUC

Utilisez la table des matières et les pistes proposées dans chaque section pour alimenter les discussions avec l'enfant.

CONSEIL DE HIBOU

Un véritable ami ne fera pas partie d'un groupe qui nous intimide.



Deux garçons et un secret

AUTEURE et ILLUSTRATRICE : Andrée Poulin
 ÉDITIONS : De la Bagnole
 ANNÉE : 2016

Émile et Mathis sont les meilleurs amis du monde. Mais les meilleurs amis peuvent-ils se marier ensemble? Un magnifique album sur le respect de la différence et l'ouverture à la diversité.

PUBLIC CIBLE

Tous

? QUESTIONS

As-tu apprécié cette histoire?

Qu'aurais-tu fait à la place de Marianne au moment où Émile et Mathis lui demandent de les aider à organiser leur mariage?

Peux-tu me parler de ton ou de ta meilleur(e) ami(e)? Quels sont vos points en communs et vos différences?

As-tu dans ton entourage des personnes de confiance à qui tu peux te confier?



La fille en bleu

AUTEURE et ILLUSTRATRICE : Elsa Oriol

ÉDITIONS : L'École des loisirs

ANNÉE : 2015

Un matin, dans la cour d'école, Manon remarque une fille habillée en bleu qui ressemble parfaitement à l'amie dont elle a toujours rêvé! Mais est-ce que cette fille mérite tous les efforts de Manon? Un bel album tout en sensibilité pour réfléchir sur l'amitié.

PUBLIC CIBLE

À partir du 1^{er} cycle du primaire.

? QUESTIONS

Est-il facile de se faire de nouveaux amis?

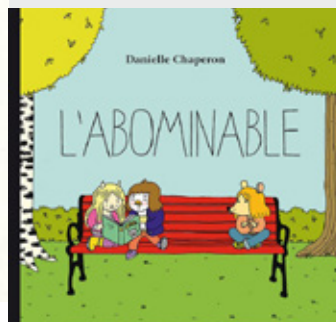
Qu'aurais-tu fait à la place de Manon? Aurais-tu continué à essayer d'être ami(e) avec la fille en bleu, ou aurais-tu abandonné?

Crois-tu que la fille en bleu fait exprès d'ignorer Manon ou de ne pas être gentille avec elle?

Comment réagirais-tu si tu étais à la place de la fille en bleu et qu'une fille que tu ne connaissais pas essayait d'être ton amie?

CONSEIL DE HIBOU

Un véritable ami sait t'apprécier pour ce tu es et non pour ce qu'il veut que tu sois.



L'abominable

AUTEURE : Danielle Chaperon

ILLUSTRATRICE : IRIS

ÉDITIONS : Courte Échelle

ANNÉE : 2013

Clara et Annabelle ont toujours été meilleures amies... jusqu'à ce qu'Annabelle se lie aussi d'amitié avec Juliette. Soudain, Clara se sent trahie et triste... Un album pour réfléchir sur l'exclusivité et la jalousie en amitié.

PUBLIC CIBLE

Tous

? QUESTIONS

T'es-tu déjà retrouvé dans une situation comme celle que vit Clara? Que s'est-il passé? Comment t'es-tu senti?

Quelles solutions Clara a-t-elle trouvées pour régler la situation? Ces solutions étaient-elles efficaces? Pourquoi? Connais-tu de meilleures solutions?

Crois-tu qu'on ne peut avoir qu'un(e) seul(e) meilleur(e) ami(e)?



Interdit aux éléphants

AUTEUR : Lisa Mantchev
 ILLUSTRATEUR : Taaeun Yoo
 ÉDITIONS : Éditions des éléphants
 ANNÉE : 2015

Un garçon amène son mini-éléphant au club des animaux, mais un écriteau sur la porte lui en interdit l'accès. Que faire? Un album pour réfléchir sur l'acceptation des différences, la tolérance et l'inclusion.

PUBLIC CIBLE

Tous

? QUESTIONS

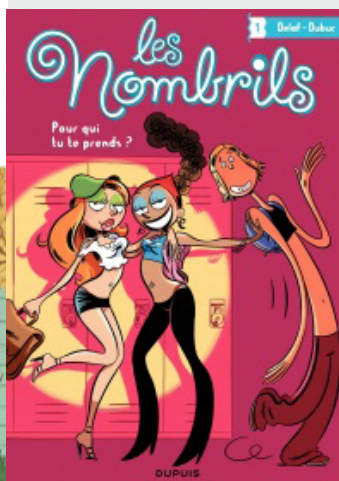
Qu'aurais-tu fait à la place du garçon et de la fille de l'histoire?

T'es-tu déjà senti exclu ou rejeté parce que tu étais différent des autres? Comment as-tu réagi? Comment t'es-tu senti?

As-tu déjà aidé un ami qui était exclu d'un groupe ou d'une activité?

CONSEIL DE HIBOU

Recette d'affirmation : sur un ton calme, regarde la personne concernée, interpelle-la par son prénom, nomme le comportement inapproprié en lui demandant de cesser. Tu peux aussi t'adresser à la victime en lui offrant ton aide et en ignorant l'intimidateur.



Pour qui tu te prends?

AUTEUR : Dubuc
 ILLUSTRATEUR : Delaf
 SÉRIE : Les Nombres
 ÉDITIONS : Dupuis
 ANNÉE : 2015

Karine est amie avec Jenny et Vicky, les deux filles les plus populaires de l'école. Pour elles, Karine est une « moche » qui sert à faire leurs devoirs et à les mettre en valeur. Mais un jour, Karine est courtisée par le beau Dan, et les choses se compliquent dans le trio... Une bande-dessinée satirique qui, sous le couvert de l'humour, amène le lecteur à réfléchir à ses propres relations avec les autres.

PUBLIC CIBLE

À partir du 3^e cycle du primaire.

? QUESTIONS

Selon toi, quelles sont les qualités d'un(e) vrai(e) ami(e)?

Quand tu penses aux amis avec lesquels tu passes du temps assez souvent, peux-tu dire s'ils sont de vrais ou de faux amis? Peux-tu expliquer ta réponse?

Quels sont les gestes que posent Jenny et Vicky qui sont désagréables pour Karine? D'après toi, devrait-elle les garder comme amies? Pourquoi?

Volet GESTION DES ÉMOTIONS



Mauvais Poil

AUTEURE : Charlotte Zolotow
ILLUSTRATRICE : Geneviève Godbout
ÉDITIONS : Comme des géants
ANNÉE : 2014

Un matin pluvieux, M. James oublie d'embrasser Mme James avant de quitter la maison, ce qui la rend de très mauvais poil. Elle s'en prend alors à Jonathan, qui s'en prend à Sally, qui s'en prend à Marjorie... Un album pour réfléchir sur les effets de la mauvaise humeur sur les autres, mais aussi sur l'importance de la gentillesse et des petits gestes du quotidien.

PUBLIC CIBLE

Tous

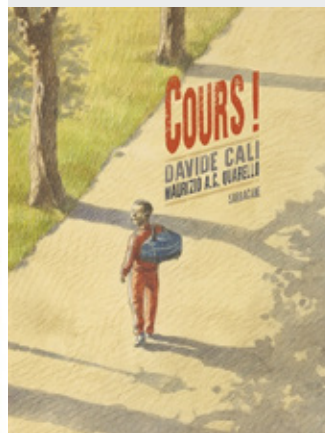
? QUESTIONS

Es-tu capable de reconnaître quelqu'un qui est de mauvais poil?

T'arrive-t-il de te sentir de mauvais poil toi aussi? T'en es-tu déjà pris aux mauvaises personnes suite à cela?

Dans le livre, si un personnage avait demandé à l'autre personnage pourquoi il est de mauvais poil, crois-tu que tous les autres personnages auraient eu une journée grise?

Peux-tu relever le défi de rendre service à quelqu'un?



Cours!

AUTEURE et ILLUSTRATRICE : Davide Cali
ÉDITIONS : Sarbacane
ANNÉE : 2016

Frustré par le racisme dont il est victime, Ray se bat souvent avec les autres élèves. Un jour, le directeur propose de l'initier à la boxe... Un album qui démontre l'influence positive que peut avoir un adulte sur un jeune homme malheureux, ainsi que l'importance de canaliser sa colère dans quelque chose de positif comme le sport.

PUBLIC CIBLE

À partir du 3^e cycle du primaire.

? QUESTIONS

Que fais-tu quand tu es en colère? Connais-tu des trucs pour l'exprimer sans blesser les autres?

Es-tu capable de nommer les signes qui annoncent que tu poseras des gestes que tu regretteras suite à ta colère?

Crois-tu que Ray a bien fait d'accepter la proposition de son directeur? Qu'aurais-tu fait à sa place?

Peux-tu nommer des adultes autour de toi qui peuvent t'aider quand tu te sens en colère ou triste?

CONSEIL DE HIBOU

Tes parents sont tes meilleurs alliés : discute tous les jours avec eux de ce que tu vis à l'école.



RESSOURCES POUR LES PARENTS ET LES INTERVENANTS

Aider votre enfant à développer son empathie

AUTEUR : Stéphanie Couturier
ÉDITION : Marabout
ANNÉE : 2018



Moi et mon univers

AUTEUR : Geneviève Dufour
ÉDITION : Midi-trente
ANNÉE : 2014



Intimidation et harcèlement

AUTEUR : Frédérique St-Pierre
ÉDITIONS : Hôpital Ste-Justine
ANNÉE : 2014



#Bitch : Les filles et la violence

AUTEUR : Jasmin Roy
ÉDITIONS : De l'Homme
ANNÉE : 2015



Sites web à consulter

+FORT | www.plusfort.org
(pour mieux comprendre l'intimidation et se sentir mieux outillé)

TEL-JEUNES | www.teljeunes.com
(pour des informations en ligne sur le sujet et du soutien tél.)

JEUNESSE J'ÉCOUTE
www.jeunessejecoute.ca (pour des informations en ligne sur le sujet et du soutien tél.)

LIGNE PARENTS | www.ligneparents.com
(pour des informations en ligne sur le sujet et pour du soutien tél.)

ÉDUCALO! | www.educalo.qc.ca
(pour les informations juridiques)

ASSISTO | www.assisto.ca
(pour trouver un organisme pouvant nous aider dans notre secteur).

AIDEZ-MOI SVP | www.aidezmoisvp.ca
(Info pour retirer rapidement d'internet des photos inappropriées)

Pour recevoir de l'aide

URGENCE 911

ÉCOLE DE VOTRE ENFANT

CLSC DU RICHELIEU (RICHELIEU)
450 658-7561, poste 4510 (accueil psychosocial)

CLSC DE LA VALLÉE-DES-FORTS
(Saint-Jean-sur-Richelieu)
450 358-2572, poste 4510 (accueil psychosocial)

INFO-SANTÉ ET INFO-SOCIAL 811

JEUNESSE J'ÉCOUTE 1-800-668-6868

LIGNE-PARENTS 1-800-361-5085



LA CHOUETTE

*La chouette, ayant relaxé
Tout l'été,
Se trouva fort dépourvue
Quand l'intimidateur fut venu :*

*Que d'étranges émotions,
Pas un seul petit bout
D'information ou de solution.
Elle alla crier à l'aide chez le hibou.*

*Maître hibou, sur un arbre perché,
Tenait en son bec un ouvrage.
La chouette, par l'information alléchée,
Lui tint à peu près ce langage :*

*« Que vous êtes prévoyant! Que vous me semblez informé!
Sans mentir, si votre information,
Se rapproche des solutions proposées,
Vous êtes le sauveur des enfants et des parents de ces bois. »*

*À ces mots, le sage hibou,
Ouvre un large bec, laisse tomber l'information.
La chouette s'en saisit et dit : « Mon bon Monsieur,
Apprenez que tout intimidateur
Vit aux dépens du manque d'informations.
Et qu'aujourd'hui, vous avez diffusé informations et solutions. »*



GUIDE HIBOU

Membres du comité

Nathalie Rousseau • Vincent Huard • Paul-André Boudreau •
Christine Derome • Andréane Aubert • Louise Poirier •
Nancy Lusignan • Hélène Brodeur • Julie Brassard • Josée Gagné •
Simon Hamelin • Sonia Desmarais • Laurent Teasdale

Autres partenaires précieux

Anna-Kim Latour • Marie-Laurence Valin •
Cindy Lareau-Deveaux • Catherine Lussier

Idée originale de Paul-André Boudreau

Mise à jour : septembre 2018