
RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

CLASSE : 1^{re} ANNÉE (groupe 111)

ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

Suite aux changements apportés au régime pédagogique, par le MÉES, nous vous présentons les normes et modalités d'évaluation de notre école. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-2021.

Voici dates où les communications officielles seront disponibles sur Mozaïk :

| | |
|------------------------|--|
| PREMIÈRE COMMUNICATION | Disponible le 20 novembre 2020 via Mozaïk Vous aurez la possibilité d'en discuter avec l'enseignante de votre enfant lors de la rencontre de parents du 18, du 19 ou du 20 novembre 2020 qui aura lieu via Teams ou au téléphone. Un lien vers Calendly vous sera envoyé au début du mois de novembre pour réserver votre plage horaire. |
| PREMIER BULLETIN | Disponible le 15 janvier 2021 via Mozaïk Il y aura une rencontre Teams ou un appel téléphonique avec l'enseignante de votre enfant en cas de besoin. |
| DEUXIÈME BULLETIN | Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk au début du mois de juillet 2021. Vous recevrez un courriel lorsqu'il sera disponible. |

Voici le détail des communications

PREMIÈRE COMMUNICATION

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.

Pour chacune des étapes, l'enseignante de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

BULLETIN 1

- Étape : 31 août au 22 décembre 2020
- Cette étape compte pour 50 % du résultat de l'année.

ÉTAPE 1

| Discipline | Compétence | Évaluation des connaissances et des compétences en cours d'étape | Résultat inscrit au bulletin |
|-------------------------------|---|---|------------------------------|
| Français | Lire (40 %) | Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (activités d'apprentissages en compréhension de lecture, etc.) et sommatives. | Oui |
| | Écrire (40 %) | Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (dictées, écriture dirigée, correction de textes, etc.) et sommatives. | Oui |
| | Communiquer oralement (20 %) | Toute la communication en classe est prise en compte. | Oui |
| Mathématique | Résoudre une situation problème (30 %) | Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives et sommatives. | Oui |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (mini-tests) et sommatives. | Oui |
| Anglais | Communiquer oralement (40 %) | Toute la communication en classe est prise en compte. Évaluation avec grille d'observations. | Oui |
| | Comprendre des textes entendus (60 %) | Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (mini-tests) et sommatives. | Oui |
| Éducation physique | Agir dans divers contextes d'activités physiques | X | Oui |
| | Interagir dans divers contextes d'activités physiques | | |
| | Adopter un mode de vie sain et actif | | |
| Éthique et culture religieuse | | X | Oui |
| Arts plastique | | X | Oui |
| Musique | | X | Oui |

X : Évaluation

BULLETIN 2

- Étape : 7 janvier au 23 juin 2021
- Cette étape compte pour 50% du résultat de l'année

ÉTAPE 2

| Discipline | Compétence | Évaluation des connaissances et des compétences en cours d'étape | Résultat inscrit au bulletin |
|-------------------------------|---|---|------------------------------|
| Français | Lire (40 %) | Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (activités d'apprentissages en compréhension de lecture, etc.) et sommatives. | Oui |
| | Écrire (40 %) | Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (dictées, écriture dirigée, correction de textes, etc.) et sommatives. | Oui |
| | Communiquer oralement (20 %) | Toute la communication en classe est prise en compte. | Oui |
| Mathématique | Résoudre une situation problème (30 %) | Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives et sommatives. | Oui |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (minitests) et sommatives. | Oui |
| Anglais | Communiquer oralement (40 %) | Toute la communication en classe est prise en compte. Évaluation avec grille d'observation. | Oui |
| | Comprendre des textes entendus (60 %) | Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (minitests) et sommatives. | Oui |
| Éducation physique | Agir dans divers contextes d'activités physiques | X | Oui |
| | Interagir dans divers contextes d'activités physiques | | |
| | Adopter un mode de vie sain et actif | | |
| Éthique et culture religieuse | | X | Oui |
| Arts plastique | | X | Oui |
| Musique | | X | Oui |

X : Évaluation

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace **au besoin** pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les messages via ClassDojo.
- Les appels téléphoniques.
- Les travaux envoyés à la maison.
- La présentation du portfolio par l'enfant.
- Etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 2 de l'année scolaire.

| Étape | Compétences non-disciplinaires développées | Compétences non-disciplinaires traitées au bulletin |
|--------------|---|--|
| Étapes 1 & 2 | Organiser son travail Savoir communiquer | Organiser son travail |

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

Isabelle Bujold
Directrice