

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École Sacré Cœur Iberville
Enseignement primaire
Cycle : 1 (1^{re} année)
Année scolaire 2020-2021

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-2021.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> • Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant • Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 15 octobre 2020
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> • Étape : 31 août au 13 novembre 2020 • Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année • Bulletin remis aux parents le 19 novembre. Rencontre de parents : 19 et 20 novembre
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> • Étape : 16 novembre 2020 au 26 février 2021 • Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année • Bulletin déposé sur le portail le 11 mars 2021. Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 11 mars.
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> • Étape : 8 mars au 23 juin 2021 • Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. • Bulletin déposé sur le portail dans la semaine du 4 juillet 2021

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Très petites productions écrites, dictées, la base de la grammaire, exercices de vocabulaire, petites compréhensions de textes, échanges en classe.	Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)		X	X
		Communiquer oralement (20%)		X	X
Mathématique	Comprendre le sens du nombre Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique.	Résoudre une situation problème (30%)		X	X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X

Discipline	Tâches	Compétences	Bulletin		
			1	2	3
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes	Communiquer oralement (60%)		X	X
	Épreuve de fin d'année en communication et compréhension	Comprendre des textes lus et entendus (40%)		X	X
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations			X	X
Arts plastiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques			X	X
Éducation physique et à la santé	Pratique de différents savoir-faire moteur dans divers contextes d'activité physique. Apprendre à jouer différents rôles au sein d'une équipe et à appliquer différentes stratégies. Développer des connaissances et des intérêts pour avoir un mode de vie sain et actif.			X	X

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- Courriels et/ou classdojo ou facebook de la classe.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe.

- Étapes 1 et 3 : Organiser son travail

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Enseignantes : Sophie Robitaille, Stéphanie Bellemare-Tessier et Anne-Marie Lord

Rose-Marie Joanis, directrice