

## Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire 2020-2021

Régime pédagogique, article 30 : « Les résultats présentes dans la section 2 du bulletin doivent indiquer l'état du développement des compétences propres au programme d'activités de l'éducation du préscolaire, si ces compétences ont fait l'objet d'une évaluation ou, s'il s'agit du dernier bulletin de l'année scolaire, un bilan du niveau de développement atteint par l'élève pour chacune des compétences propres au programme d'activités de l'éducation préscolaire. »

	Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p><b>Se développer sur le plan sensoriel et moteur</b> J'apprends à connaître mon corps et à le développer.</p>	<p><b>Motricité fine</b> : découper, colorier tracer sur des pointillés, faire du graphisme Être capable de se détendre. <b>Motricité globale</b> : développer des habiletés</p>		<p><b>Motricité fine</b> : découper, colorier, tracer, coller, faire des graphismes, identifier les parties de son corps. <b>Motricité globale</b> : Agir et interagir dans différents contextes d'activités physiques.</p>
<p><b>Développer sa personnalité</b> J'apprends à connaître, à exprimer mes besoins et à développer mon autonomie.</p>	<p>Exprimer ses besoins et demander de l'aide si nécessaire Démontrer de l'autonomie face à la routine</p>		<p>Exprimer ses besoins, démontrer de l'autonomie, exprimer ses émotions, prendre ses responsabilités.</p>
<p><b>Entrer en relation avec les autres</b> Je joue et je coopère avec les autres en respectant les règles.</p>	<p>Exprimer ses idées Être à l'écoute des autres Respecter les règles de vie</p>		<p>Collaborer, respecter les autres en gestes et en paroles Exprimer ses idées, être à l'écoute des autres, partager (jeux, idées), respecter les règles de vie</p>
<p><b>Communiquer oralement</b> J'apprends à communiquer sous diverses formes. J'explore aussi le monde de l'écrit</p>		<p>Être attentif Respecter le sujet de la conversation Être capable de mémoriser (consignes) Comprendre l'information</p>	<p>Porter attention au message, comprendre l'information, être capable de s'exprimer pour être compris, être attentif, développer la conscience phonologique (rimes, sons), respecter le sujet de la conversation, et reconnaître quelques lettres de l'alphabet, être capable de mémoriser (consignes)</p>
<p><b>Se familiariser avec son environnement</b> Je suis curieux, je fais appel à ma créativité pour explorer le monde qui m'entoure.</p>		<p>Manifester de l'intérêt pour les arts et les sciences S'initier à quelques concepts et jeux mathématiques (classer, sérier, compter, dénombrer) Explore les différentes activités et jeux de la classe</p>	<p>Démontrer de l'intérêt, partager ses connaissances, manifester de l'intérêt pour les arts, s'initier à quelques concepts et jeux mathématiques (classer, sérier, compter, dénombrer, jeux : Logix, Architek...</p>
<p><b>Mener à terme des projets et des activités</b> J'apprends à m'engager, à m'organiser et à persévérer.</p>		<p>Faire preuve de persévérance Porter attention à la tâche et maintenir sa concentration Être capable de rendre un travail de qualité à la mesure de ses capacités. Être capable d'organiser son matériel en tenant compte de son espace de travail</p>	<p>Faire preuve de persévérance Porter attention à la tâche et maintenir sa concentration Être capable de rendre un travail de qualité à la mesure de ses capacités. Être capable d'organiser son matériel en tenant compte de son espace de travail</p>

Direction : 

Enseignante : \_\_\_\_\_



## ÉCOLE AUX QUATRE-VENTS

185, rue Saint-Gérard Saint-Jean-sur-Richelieu (QC) J2W 2L

Tél: (450) 348-7341 Téléc: (450) 348-5501



Centre de services scolaires  
**des Hautes-Rivières**

<b>Première communication écrite</b>	
➤ Commentaires sur le comportement de votre enfant	
➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 15 octobre 2020	
<b>Bulletin 1</b>	
➤ Étape 1 : 31 août au 13 novembre	
➤ Bulletin disponible aux parents à la soirée du 19 novembre et dans la matinée du 20 novembre	
<b>Bulletin 2</b>	
➤ Étape 2 : 16 novembre au 26 février	
➤ Bulletin disponible vers le 11 mars 2021.	
➤ L'enseignant(e) communiquera avec vous au besoin.	
<b>Bulletin 3</b>	
➤ Étape 3 : 8 mars au 23 juin	
➤ Bulletin disponible dans la semaine du 05 juillet 2021.	