

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2020-2021
2^e cycle

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-2021.

Première communication écrite	
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant	
➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 15 octobre 2020	
Bulletin 1	
➤ Étape 1 : 31 août au 13 novembre 2020	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin disponible aux parents à compter du 15 novembre (rencontres de parents le 19 et dans la matinée du 20 novembre)	
Bulletin 2	
➤ Étape 2 : 16 novembre 2020 au 26 février 2020	
➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année	
➤ Bulletin disponible vers le 11 mars.	
➤ L'enseignant(e) communiquera avec vous au besoin.	
Bulletin 3	
➤ Étape 3 : 8 mars au 23 juin 2021	
➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année	
➤ Bulletin disponible dans la semaine du 05 juillet 2021	
➤ 4^e année : pour la compétence à lire et écrire, l'épreuve obligatoire du Ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20% du résultat final.	

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin. Il est important de mentionner qu'il est laissé au jugement professionnel de l'enseignant de choisir les connaissances et les compétences disciplinaires, en fonction du programme de formation, évaluées au cours de l'étape 1 et 2.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)	x	x	x
		4 ^e année : épreuves de fin d'année en lecture (dates à venir) et en écriture (04 au dates à venir)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x

Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, dictée, etc.	Communiquer oralement (50%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)	x		x
		Écrire des textes (15%)		x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations		X		x
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances	(3 ^e)	x		x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements			x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.	X (3 ^e)	X (4 ^e)		x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.			x	x
Art dramatique	Inventer et interpréter des séquences dramatiques.	X (3 ^e)	X (4 ^e)		x
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses pairs.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie	x	x		x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

Étapes	Compétence non-disciplinaire	
	3 ^e année	4 ^e année
Étape 1	Organiser son travail	
Étape 3	Organiser son travail	

Vous pouvez consulter la version intégrale sur le site de notre école sous l'onglet : **Pour en savoir plus...**



Direction de l'école

Enseignant