



École St-Jacques  
115 rue Renaud  
St-Jacques-le-Mineur (Québec)  
J0J 1Z0  
450-347-4400



## Conseil d'établissement de l'école Saint-Jacques

13 mai 2020

18h30

Ordre du jour

### Présences:

Madame Martine Lalonde, parent  
Madame Patricia Venessa Lafrenière, parent  
Madame Joannie Brault, parent  
Madame Anne Bouchard, parent  
Madame Marie-Pierre Carrier, parent  
Madame Daphnée  
Madame Anne Gagné, enseignante  
Madame Nadine Gélinau, enseignante  
Madame Sandra Paradis, enseignante  
Madame Andrée Gagnon-Gendron, professionnelle  
Monsieur André- Paul Bouchard, directeur  
Monsieur Pierre Boudreault, ex commissaire (absent)  
Madame Sophie Latreille, directrice générale adjointe

### Invités:

Josiane Roy, parent  
Mélanie Lacerte, parent  
Marie-Christine Rivard, parent



## 1. Ouverture

Ouverture du conseil d'établissement à 8h36.

## 2. Adoption de l'ordre du jour

Modification point 7a deviendra le point 6 a  
Adoption de l'ordre du jour par Joannie Brault.

CÉ2020-05-13-330

## 3. Suivi et adoption du procès-verbal du 14 avril 2020

Ajout de la présence de madame Marie-Pierre Carrier, parent.  
Adoption du procès-verbal par Nadine Gélinau.

CÉ2020-05-13-331

## 4. Mot de la présidente

La présidente remercie les parents qui se sont joint au C.É, c'est très apprécié.  
Elle est bien curieuse de savoir comment se passe la rentrée.

## 5. Mot de l'Ex-commissaire

N/A

## 6. Bilan des classes –multi

### i. Spécialistes

Les spécialistes (anglais, éducation physique, arts plastique et musique) nomment des points positifs et négatifs qu'ils ont remarqués durant les derniers mois. Comme point positif, ils nomment, entre autres, qu'ils ont vu des comportements d'entraide. Comme négatif, ils ont remarqué de grands écarts d'apprentissage. Ils trouvent que la classe multi affecte l'estime de soi. Un problème qu'ils vivent est que les élèves ne veulent pas toujours se mélanger entre niveaux. En anglais, il mentionne qu'il est plus difficile de faire de la différenciation pédagogique puisqu'ils sont moins autonomes dans cette langue, surtout en 3-4.

### ii. Titulaires

3-4 :

Comme positif, le titulaire de la 3-4 mentionne que le décloisonnement en mathématique et le support de l'orthopédagogue en français a été très aidant. Il a vu des comportements d'aide des plus vieux envers les plus jeunes. Comme points négatifs, il mentionne que la gestion des comportements est plus difficile lors des enseignements de notions différentes. Il observe un écart de maturité, un moins bon sentiment d'appartenance, des suivis plus difficiles....

4-5 :

Comme point positif, la titulaire mentionne que l'aide de l'orthopédagogue a permis aux élèves en difficulté de progresser. Elle mentionne comme point négatif une influence des plus vieux sur les plus



Commission scolaire  
des Hautes-Rivières

École St-Jacques  
115 rue Renaud  
St-Jacques-le-Mineur (Québec)  
J0J 1Z0  
450-347-4400



jeunes, des classes plus nombreuses donc plus bruyantes, un écart des savoirs entre la 4<sup>e</sup> et la 5<sup>e</sup> année. Une classe multi-intercycle est plus difficile puisque les savoirs sont plus éloignés.

### **iii. Direction**

Résumé de la direction en pièce-jointe.

Madame Latreille mentionne avoir entendu les commentaires des enseignants, des spécialistes et de la direction. Elle mentionne que Madame Lachapelle suit également le dossier.

## **7. Mot de la direction**

### **a. État de la situation**

#### **i. Retour en classe du 11 mai**

La préparation a débuté le 4 mai par des sondages aux parents et aux élèves. Le directeur mentionne que l'école est très chanceuse puisque seulement une enseignante est en télétravail. De plus, il y a environ 50% des élèves à l'école ce qui fait qu'aucune classe n'est en dépassement. En 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>, c'est serré... Il ne pourrait pas avoir d'ajout sans séparer le groupe. Le directeur fait des remerciements aux parents qui ont pris le temps de bien préparer les enfants et regarder les vidéos. Avec les jours qui passent, le stress semble diminuer.

Les élèves réussissent à s'amuser de façon différente. Les enseignants ont été très collaboratifs et le directeur a pu leur aménager du temps pour faire le suivi à distance durant la journée. Le climat est bon et cela se passe bien.

#### **ii. Plan de retour en classe**

Le directeur remercie deux comités qui ont été créés, soit :

CRS (comité de retour scolaire) : sécurité, rentrée des élèves, lavage de main

ESP (équipe de soutien psychosocial) : soutenir les élèves avec lesquels on a plus d'inquiétude et pour lesquels nous n'avons pas de nouvelles. Avec le retour en classe, on s'occupe des enseignants et des enfants.

Le plan a été réussi et c'est l'essentiel.

#### **iii. Technologie et les familles (sondage)**

Le ministère voulait l'information pour savoir si les enfants sont capables de se connecter pour suivre en ligne. Est-ce qu'il y ait un ordinateur disponible pendant 2 ou 3 heures par jour pour un enfant de suivre? Si vous avez plusieurs enfants, il faudra avoir des outils pour chacun des enfants. Nous avons 81 réponses pour le moment.



Commission scolaire  
des Hautes-Rivières

École St-Jacques  
115 rue Renaud  
St-Jacques-le-Mineur (Québec)  
J0J 1Z0  
450-347-4400



#### **iv. Plomb dans l'eau**

Pour le moment, aucun détail précis, mais l'eau est potable.

Nous avons un distributeur d'eau sans contact qui permet de remplir les bouteilles.

### **8. Présentation, consultations et approbations :**

#### **a. Besoin en personnel 96,20**

##### **i. 1,5 orthopédagogie**

Sandra approuve la demande en orthopédagogie.

CÉ2020-05-13-332

Formation: Bonification des ressources technologiques par les membres de l'équipe-école.

#### **b. Contrôle des absences**

##### **i. Passer à GPI**

#### **c. Budget de fonctionnement**

Il y a une proposition de garder le budget de fonctionnement pour les élèves, un truc rassembleur (collation, objet promotionnel (bouteille d'eau)...) )

Nous prendrons la décision en juin.

### **9. OPP**

La fête de fin d'année se fera sous une autre forme. Maintenant que le retour en classe a été fait, beaucoup de stress est passé. M. Bouchard communiquera avec l'OPP pour la fête de fin d'année et la fête des finissants.

### **10. Comité de parents**

Il y aura une réunion le 20 mai durant laquelle nous voterons pour le membre parent qui nous représentera.

À la FCPQ, il y aura des conférences tous les lundis du mois de juin en lien avec les sujets de l'heure et des votes seront faits.

Le comité de parent est déçu puisqu'il y a aucun conseil EHDAA. Cela pourra se faire dans la régie interne.

### **11. Mot des enseignants**

Nous faisons des apprentissages sur les technologies de l'information afin de mieux aider les élèves.

Il serait intéressant de changer pour « Mot des enseignants » pour « Mot des membres du personnel ».



Commission scolaire  
des Hautes-Rivières

École St-Jacques  
115 rue Renaud  
St-Jacques-le-Mineur (Québec)  
J0J 1Z0  
450-347-4400



## **12. Parole au public**

Merci pour les vidéos et pour l'invitation.

Les parents mentionnent que c'est plus facile de participer lorsque la réunion se fait à distance.

L'écoute a été appréciée, mais les parents doutent d'obtenir ce qu'ils ont demandé. Ils tiennent à ce que les services offerts soient maintenus l'année prochaine.

## **13. Varia**

### **14. Levée de l'assemblée**

Levée de l'assemblée à 20h45

Mme Martine Lalonde

[maritine.lalonde@gmail.com](mailto:maritine.lalonde@gmail.com)

M. André-Paul Bouchard

[andre-paul.bouchard@csdhr.qc.ca](mailto:andre-paul.bouchard@csdhr.qc.ca)