

## Le code de conduite et son application

Afin d'offrir un milieu de vie bienveillant, stimulant et sécuritaire qui permet à chacun de développer son plein potentiel dans toutes les sphères de sa vie afin de devenir un citoyen engagé dans sa communauté, voici le code de conduite de notre école :

Valeurs et règles	Comportements attendus	Avantages
<p style="text-align: center;"><b>Bienveillance</b></p> <p>Je démontre de la bienveillance envers moi-même et les autres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'utilise des paroles et des gestes respectueux.</li> <li>• J'écoute attentivement la personne qui me parle.</li> <li>• Devant une tâche difficile, je persévère et je demande de l'aide.</li> <li>• Je prends soin de mon environnement</li> <li>• Je résous mes conflits selon les étapes qui m'ont été enseignées.</li> <li>• Je dénonce et décourage la violence et l'intimidation.</li> </ul>	<p>J'ai des relations amicales et agréables avec les autres.</p> <p>Je me fais respecter et je développe une image positive de moi et une bonne estime personnelle.</p> <p>J'apprends à me faire accepter de manière positive, à gérer mes émotions.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Responsabilisation</b></p> <p>Je suis responsable et je développe mon autonomie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'applique les consignes données par l'adulte.</li> <li>• Je respecte les règles de jeu</li> <li>• Je m'habille de façon appropriée selon la température et le code vestimentaire de l'école.</li> <li>• Je suis calme dans les rangs et les déplacements (en silence durant les heures de classe).</li> <li>• Je me déplace en marchant.</li> <li>• J'agis de façon sécuritaire.</li> <li>• Je suis ponctuel.</li> <li>• Je fais le travail qui m'est demandé en m'appliquant.</li> <li>• Je remets mes travaux à temps.</li> <li>• J'ai mon matériel en tout temps.</li> <li>• Je quitte l'école immédiatement à la fin des classes</li> </ul>	<p>Je contribue à un climat d'école positif.</p> <p>Je me sens en sécurité à l'école.</p> <p>Je réussis à accomplir le travail, je m'améliore et je suis fier de moi.</p> <p>J'apprends plus et mieux.</p> <p>Je développe mon sens des responsabilités.</p>

À l'école \_\_\_\_\_, je m'engage à respecter les consignes et les exigences des adultes que je côtoie en tout temps et en tout lieu.

Signature élève \_\_\_\_\_

Signature parent \_\_\_\_\_

**Un comportement désagréable est** un manquement aux attentes comportementales préalablement enseignées qui ne nuit pas au bon fonctionnement de l'école ni à l'apprentissage des élèves mais qui dérange l'élève lui-même ou quelques élèves autour de lui

Comportements désagréables	Exemples d'interventions
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Retard</li> <li>2. Vêtements inappropriés selon la température ou le code vestimentaire</li> <li>3. Possession de matériel non nécessaire ou inapproprié en classe</li> <li>4. Oubli ou bris du matériel scolaire nécessaire</li> <li>5. Bavardage, perte de temps</li> <li>6. Perturbation du déroulement d'un cours</li> <li>7. Course ou cris lors des déplacements</li> <li>8. Bousculade, tirailage</li> <li>9. Langage inapproprié</li> <li>10. Non-respect des consignes</li> <li>11. Refus de travailler</li> <li>12. Autre.</li> </ol>	<p>Pratiquer le comportement attendu</p> <p>Reprendre le temps perdu ou observer et réfléchir sur les comportements appropriés</p> <p>Reformuler son message</p> <p>Offrir des excuses</p> <p>Faire un geste de réparation</p> <p>Laver, réparer ou remplacer le matériel endommagé</p> <p>Se faire confisquer un objet</p> <p>Être en retrait ou changé de place</p> <p>Reprendre un travail à la maison</p> <p>Toute autre conséquence logique</p>

**Un comportement inacceptable est** un manquement aux attentes comportementales préalablement enseignées qui nuit au bon fonctionnement de l'école, à l'enseignement et, par conséquent, à l'apprentissage des autres élèves **ou** un comportement dangereux, illégal, illicite (violence, intimidation, vol, etc.). Ce peut aussi être un écart de conduite mineur qui persiste malgré diverses interventions réalisées.

Comportements inacceptables	Exemples d'interventions
<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Écart de conduite mineur qui persiste</li> <li>14. Vandalisme, vol</li> <li>15. Agression verbale</li> <li>16. Agression physique</li> <li>17. Intimidation</li> <li>18. Autre.</li> </ol>	<p>Ateliers sur les comportements appropriés</p> <p>Avoir un usage limité ou restreint du matériel ou de l'espace</p> <p>Participer à une résolution de conflits ou une médiation</p> <p>Rembourser les dommages causés ou faire des travaux communautaires pour compenser les dommages causés</p> <p>Être suspendu à l'interne ou à l'externe</p> <p>Toute autre conséquence logique</p>

**Parfois, tu pourrais avoir besoin d'un coup de pouce, voici ce que nous pourrions faire :**

Te rencontrer pour discuter avec toi, te faire accompagner par un intervenant de l'école, participer à une rencontre avec tes parents, suivre un plan d'intervention ou un plan d'action, établir un contrat avec des engagements, te faire remplir une feuille de route ou toute autre mesure d'aide

**En tout temps, j'adopte un comportement pacifique**

**Il est interdit d'utiliser la violence physique et verbale ou toutes autres formes d'intimidation.**