



## Politique linguistique Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot

### Introduction

La polyvalente Chanoine-Armand-Racicot dessert une clientèle majoritairement francophone. Cet établissement est situé au Canada, où deux langues officielles sont reconnues, soit l'anglais et le français. Bien que la majorité des élèves a pour langue maternelle le français, de plus de plus d'immigrants viennent s'installer à Saint-Jean-sur-Richelieu, ce qui fait que des mesures de francisation sont plus présentes dans notre école qu'il y a cinq ans. En 2018-2019, 11 élèves font l'objet de mesures de francisation.

Les langues maternelles des élèves de l'établissement sont le français, l'anglais, l'espagnol, l'arabe, le vietnamien et le russe.

La politique linguistique de la polyvalente Chanoine-Armand-Racicot fait référence à la politique linguistique établie par la commission scolaire des Hautes-Rivières<sup>1</sup>. De plus, dans le plan d'engagement vers la réussite adopté par la Commission scolaire en 2018, la communication, la collaboration et la réussite en français sont des éléments clés de celui-ci.

La politique linguistique a été révisée en juin 2018. Le comité était formé d'enseignantes de langue et littérature ainsi que d'acquisition de langues, d'une coordonnatrice, de la bibliothécaire ainsi que d'un membre de la direction.

### Politique de valorisation et d'évaluation du français<sup>2</sup>

La polyvalente Chanoine-Armand-Racicot s'est dotée d'une politique du français afin d'assurer un fil conducteur avec les orientations établies dans le plan stratégique de la commission scolaire des Hautes-Rivières. Les fondements de cette politique vise à valoriser et à évaluer dans toutes les matières afin **d'amener l'élève à réinvestir ses compétences liées à la langue maternelle dans des contextes autres que les cours de français et ainsi créer des situations de lecture, d'écriture et de communication verbale auxquelles il sera éventuellement confronté comme citoyen.**

### Normes et modalités

Approuvées annuellement, il est possible de consulter en tout temps les normes et modalités de toutes les matières, y compris bien entendu les groupes de matières Langue et littérature (français) et Acquisition de langues (anglais et espagnol)<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Pour de plus amples informations, visitez l'adresse suivante de la Commission scolaire des Hautes-Rivières : [http://www.csdhr.qc.ca/public/1960e5c2-5d45-4d31-9b0b-503c4f8d4cb4/services/secretariat\\_general/mes\\_documents/politiques\\_et\\_reglements/agp\\_06\\_politique\\_linguistique.pdf](http://www.csdhr.qc.ca/public/1960e5c2-5d45-4d31-9b0b-503c4f8d4cb4/services/secretariat_general/mes_documents/politiques_et_reglements/agp_06_politique_linguistique.pdf)

<sup>2</sup> Voir page 32 du Passeport 2018-2019 de la Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot

<sup>3</sup> Les normes et modalités sont disponibles sur le site [www.racicot.e.csdhr.qc.ca](http://www.racicot.e.csdhr.qc.ca)

## Enseignement du français – Langue et littérature

Au PÉI de la polyvalente Chanoine-Armand-Racicot, l'enseignement du français selon le nombre de périodes suivant :

1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaires : 200 heures par année

3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaires : 150 heures par année

En plus, de l'enseignement, de nombreuses activités et service sont offerts :

- Lecture obligatoire de 10 minutes au début de chaque période
- Horaire fixe des récupérations en français (matin, midi ou soir)
- Salle d'étude et travaux d'équipe
- Salon du livre (proposé à l'ensemble des élèves de l'école)
- Festival de théâtre (mai)
- Semaine du français
- Capsules filmées sur les notions grammaticales disponibles sur une communauté accessible aux élèves du PÉI. Ce projet a été réalisé en collaboration avec l'équipe enseignante de français de cinquième secondaire ainsi que le conseiller pédagogique responsable des TICS de la commission scolaire des Hautes-Rivières
- Vidéos *You Tube* et signets « Coups de cœur » en lecture élaborés par des membres du personnel de l'école
- Rencontres / Ateliers avec des auteurs (contes, slams, etc.)

En 2017-2018, un comité de stratégies de lecture et d'écriture a été formé à l'école. Il regroupait une orthopédagogue, des enseignantes de français au 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle ainsi qu'une directrice adjointe. En 2018-2019, grâce à ce comité, des affiches en lien avec ses stratégies (et basées sur les recherches de monsieur Érik Falardeau à l'Université Laval) seront placées dans toutes les classes de l'école.

L'ensemble des enseignants de français ont reçu le livre *Nouvelle orthographe : la liste simplifiée* de Chantal Contant.

En ce qui concerne les normes de présentation de l'établissement, elles ont été élaborées par un comité formé d'enseignants de français, de la bibliothécaire ainsi que par des coordonnateurs. Les normes sont fournies aux enseignants et aux élèves via le cahier de références PÉI.

L'enrichissement du français au PÉI est obligatoire à tous les niveaux du secondaire. Cet enrichissement, qui comprend cinq volets (les courants littéraires, l'histoire de la langue, les genres narratifs, la poésie et le théâtre), permet aux élèves de l'établissement d'obtenir le diplôme DÉSI de la SÉBIQ.

## **Bibliothèque**

Annuellement, le service de la bibliothèque renouvelle ses ressources mises à la disposition de ses élèves grâce à un montant versé par l'entremise de la commission scolaire et du MELS (plan de lecture). De plus, un montant est réservé annuellement aux aspects suivants :

- Développement de la section des ressources en anglais;
- Développement de la section des ressources en espagnol;
- Laboratoire informatique annexé à la bibliothèque;
- Création de trousse de lecture par niveau

La bibliothécaire offre des ateliers sur les sujets suivants : cotes Dewey (1<sup>re</sup> secondaire), chasse en rayon / catalogue Repères, abonnement à distance à la BANQ et présentation d'Eurêka (dans le cadre du projet personnel) ainsi que recherche sur les pays du monde.

## **Ressources pédagogiques et didactiques**

Depuis 2010, près de 300 dictionnaires ont été achetés afin d'en renouveler l'inventaire. Dans chaque classe où le français est dispensé, on y retrouve une série de 35 dictionnaires et des conjugueurs (en cours de renouvellement). De plus, chaque enseignant s'est vu attribuer un Multi-dictionnaire. La bibliothèque met aussi à la disposition de tous les enseignants de toutes matières confondues, deux séries d'une trentaine de dictionnaires afin de combler les besoins en matière de recherches ou de travaux.

En acquisition de langues (anglais), les classes sont dorénavant munies de dictionnaires en anglais, de *Thesaurus*, de dictionnaires français-anglais, *The Grammar Guide* ainsi que de conjugueurs en anglais. En espagnol, la classe est désormais munie de 35 dictionnaires français-espagnol et de *Guia Gramatical*.

Le matériel pédagogique et didactique (manuels, guides, outils de référence, etc.) fait l'objet d'une évaluation annuelle par l'équipe enseignante. Des achats sont faits annuellement en fonction des priorités établies.

## **Ressources informatiques**

Dans un souci d'améliorer et de différencier les pratiques de nos enseignants, chacun d'entre eux possède un portable (avec Antidote et Notebook) ainsi qu'un TNI dans sa classe. Des formations ont été offertes afin de maximiser l'utilisation de ces nouvelles technologies.

Dotée de deux laboratoires informatiques de 35 postes chacun, la polyvalente Chanoine-Armand-Racicot a doté tous les postes disponibles pour ses élèves du logiciel Antidote. Depuis deux ans, l'établissement a maintenant quatre chariots de 12 portables chacun qui sont mis à la disposition des enseignants.

## **Enseignement de l'anglais : langue seconde (acquisition de langues)**

Au PÉI de la polyvalente Chanoine-Armand-Racicot, l'enseignement de l'anglais selon le nombre de périodes suivant :

1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire : 100 heures par année

Des enseignants offrent maintenant des ateliers sur « Comment chercher dans un dictionnaire » dans leurs classes.

L'enrichissement de l'anglais au PÉI est obligatoire à tous les niveaux du secondaire. Cet enrichissement permet aux élèves d'obtenir le diplôme DÉSI décerné par la SÉBIQ.

À la bibliothèque, une section exclusivement réservée aux œuvres en anglais est à la disposition des élèves.

## **Enseignement de l'espagnol : langue tierce**

Au PÉI de la polyvalente Chanoine-Armand-Racicot, l'enseignement de l'espagnol selon le nombre de périodes suivant :

2<sup>e</sup> secondaire: 50 heures par année

3<sup>e</sup> secondaire : 100 heures par année

5<sup>e</sup> secondaire : 50 heures par année (pour les élèves qui n'ont pas les cours de chimie et physique)

À la bibliothèque, une section exclusivement réservée aux œuvres en espagnol est à la disposition des élèves.

**Pour la langue seconde (Anglais), de nombreux voyages linguistiques (Boston, Washington-Philadelphie notamment) sont offerts aux élèves afin d'améliorer leurs compétences langagières. Le voyage humanitaire de 5<sup>e</sup> secondaire a toujours lieu dans un pays hispanophone. Afin de développer la sensibilité internationale et l'ouverture interculturelle, plusieurs activités sont offertes aux élèves dont celles-ci : en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaires PÉI, les élèves ont assisté à une conférence des *Grands Explorateurs*, « Le Guatemala : Tierra maya »; en 5<sup>e</sup> secondaire, les élèves font un rallye dans l'ancien quartier juif de Montréal et vont visiter le Centre de commémoration de l'Holocauste tout en écoutant en anglais un témoignage d'un survivant de cette période sombre de l'Histoire. En espagnol de 5<sup>e</sup> secondaire, les élèves confectionnent des livres pour enfants qui sont remis aux enfants du Guatemala lors du voyage humanitaire.**