

**NORMES ET MODALITÉS
PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION
2019-2020**

PROJET PARTICULIER 15 ANS

Discipline : Français Enseignante : Caroline Boulet		Code matière : 132308		Niveau : Projet particulier 15 ans		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
<u>Compétence</u> Lire (40 %)	- Textes littéraires (Chanson et poésie (R) / Texte narratif (LC et CSA)) Situation d'évaluation : - Roman - Textes variés	- Texte courant (Texte explicatif) - Texte narratif Situation d'évaluation : - Roman - Textes variés	- Texte courant (Texte explicatif - suite) - Texte littéraire (chanson/poésie (LC et CSA)) - Texte narratif (R) Situation d'évaluation : - Roman - Épreuve de mai (écriture)	X	X	X
<u>Compétence</u> Écrire (40 %)	- Dictées et test de grammaire - Rédaction de courts textes variés	- Dictées et tests de grammaire - Rédaction de courts textes variés Situation d'évaluation : - Texte narratif (écriture)	- Dictées et tests de grammaire - Rédaction de courts textes variés - Épreuve de juin (lecture)	X	X	X
<u>Compétence</u> Communiquer oralement (20 %)		- Présentation d'un projet - Compréhension de l'oral	- Présentation d'un projet - Compréhension de l'oral		X	X

Discipline : Mathématique Enseignant : Maxime Goyette		Code matière : 063306		Niveau : Projet particulier 15 ans		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
<u>Compétence</u> Résoudre une situation problème (30 %)		Situation (s) problème (en lien avec les notions vues jusqu’à ce jour)	Situation (s) problème (en lien avec les notions vues jusqu’à ce jour)		X	X
<u>Compétence</u> Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	- Lois des exposants - Expressions algébriques - Relation et Pythagore	- Aire et volume des solides - Notation scientifique	- Fonctions - Systèmes d’équations - Inéquations - Statistiques - Probabilités - Révision	X	X	X

Discipline : Anglais Enseignant : François-Xavier Hillinger		Code matière : 134304		Niveau : Projet particulier 15 ans		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
<u>Compétence</u> Interact orally in English (40 %)		- Group and team discussions - Oral interactions - Oral presentations - Speaking games	- Group and team discussions - Oral interactions - Oral presentations - Speaking games		X	X
<u>Compétence</u> Reinvest understanding of texts (30 %)	Reading texts Answering oral and written questions. Reinvest knowledge in the projects	Reading texts, books Answering oral and written questions. - Reinvest knowledge in projects - Christmas exam	Reading texts Answering oral and written questions. - Reinvest knowledge in the project - Final Exam	X	X	X
<u>Compétence</u> Write and produce texts (30 %)	Writing different types of texts Reinvest knowledge in projects	Writing different types of texts Reinvest knowledge in projects	Writing different types of texts Reinvest knowledge in projects	X	X	X

Discipline : Sciences et technologie Enseignant : Maxime Goyette		Code matière : 055306		Niveau : Projet particulier 15 ans		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
<u>Compétence</u> Volet théorique (60 %)	- Situations d'évaluation sur les concepts prescrits (tests, examens...) - La cellule et l'être - De l'atome aux aliments - Le système digestif - Le système respiratoire	- Situations d'évaluation sur les concepts prescrits (tests, examens...) - Système circulatoire et lymphatique - Système excréteur - Système nerveux	- Situations d'évaluation sur les concepts prescrits (tests, examens...) 5 sens - Système musculo-squelettique - Univers matériel et technologique - Épreuves de juin	X	X	X
<u>Compétence</u> Volet pratique (40 %)	- Situations d'évaluation en laboratoire et/ou en atelier - Projet en lien avec la matière	- Situations d'évaluation en laboratoire et/ou en atelier - Projet en lien avec la matière	- Situations d'évaluation en laboratoire et/ou en atelier - Projet en lien avec la matière	X	X	X

Discipline : Éducation physique et à la santé		Code matière : 043302		Niveau : Projet particulier 15 ans			
Enseignante : Lisa Michaud							
Compétences et pondérations		Étape 1 (20 %)	Étape2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
					1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
<u>Compétence</u> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		Volleyball (grille d'évaluation) Badminton (grille d'évaluation) Musculation (plan d'entraînement)	Volley (grille d'évaluation) Badminton (grille d'évaluation) Musculation (plan d'entraînement)	Volleyball (grille d'évaluation) Badminton (grille d'évaluation) Athlétisme (barème de performance)	X	X	X
<u>Compétence</u> Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		DBL (tournoi, évaluation) Patate chaude (tournoi/évaluation) Kinball (tournoi/évaluation)	Tchoukball (grille d'évaluation) DBL (grille d'observation, tournoi) Patate chaude (tournoi/grille d'évaluation)	Ultimate Frisbee (tournoi, grille d'observation) DBL (tournoi/évaluation) Patate chaude (tournoi/grille d'évaluation)	X	X	X
<u>Compétence</u> Adopter un mode de vie sain et actif		Conditionnement physique (tests et fiche personnelle)	Conditionnement physique (test)	Conditionnement physique (tests et fiche personnelle) Trotte (barème de performance)	X	X	X

Discipline : Exploration de la formation professionnelle		Code matière : 198404		Niveau : Projet particulier 15 ans						
Enseignant : François-Xavier Hillinger										
Compétences et pondérations		Étape 1 (20 %)		Étape2 (20 %)		Étape 3 (60 %)		Bulletin		
								1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
<u>Compétence</u> Explorer la formation professionnelle (50 %)				- Présentation des différents secteurs ainsi que les métiers reliés - Travaux de recherche sur différents métiers et secteurs		- Travaux de recherche sur différents métiers et secteurs - Présentation de différents emplois - Faire son CV			X	X
<u>Compétence</u> Se situer au regard de la formation professionnelle (50 %)		- Test de connaissance de soi - Exercices sur différents profils et leurs choix - Système scolaire québécois - Questionnaire sur des vidéos et films		- Test de connaissance de soi - Exercices sur différents profils et leurs choix - Questionnaire sur des vidéos et films		- Exercices sur différents profils et leurs choix - Questionnaire sur des vidéos et films		X	X	X

Discipline : Sensibilisation à l’entrepreneuriat		Code matière : 104414		Niveau : Projet particulier 15 ans		
Enseignant : Maxime Goyette						
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
<u>Compétence</u>						
Se situer au regard de l’entrepreneuriat (50%)	- Retour réflexif (Journal de bord) - Test de connaissance des valeurs entrepreneuriales - Établir son profil entrepreneurial	- Retour réflexif (Journal de bord) - Consolidation de qualités entrepreneuriales - Reconnaître ses forces et ses limites	- Retour réflexif (Journal de bord) - Justification de sa forme d’engagement - Précision de son profil entrepreneurial	X	X	X
<u>Compétence</u>						
Mettre en œuvre un projet entrepreneurial (50%)		- Choisir un projet à mettre en place - Division des tâches et responsabilités - Déterminer les stratégies à mobiliser	- Qualité de la contribution au projet - Adéquation entre les actions et la mise en œuvre du projet - Retour réflexif sur les réinvestissements possibles		X	X