



## Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école

L'école NDL a élaboré un plan de lutte afin de prévenir et contrer la violence et l'intimidation dans son établissement. Des mesures sont prises afin d'assurer un suivi tant auprès des victimes, des témoins ou des intimidateurs.

Nous sommes alliés dans l'intervention et nous travaillons ensemble à éduquer les citoyens de demain. Ainsi, les intervenants scolaires sont là pour répondre à vos questions tout autant que nous avons besoin de votre collaboration.

Cependant, il est important de garder en tête que les professionnels scolaires pourront vous divulguer uniquement l'information concernant votre enfant, par souci d'éthique et pour respecter la confidentialité

### Vision commune concernant la définition de conflit – violence - intimidation<sup>1</sup> :

#### Conflit

Le terme conflit signifie la rencontre d'éléments qui s'opposent, d'une divergence entre deux individus, deux groupes, ou un individu et un groupe qui sont en relation parce que leurs intérêts, leurs objectifs, leurs valeurs, leurs méthodes, leurs rôles ou leurs idées s'opposent. Une bousculade, une bagarre, une insulte ou encore une altercation isolée entre deux **individus de force égale** n'est pas considérée comme de l'intimidation.

Voici des clés de solutions de conflits proposées et/ou utilisées pour soutenir l'enfant dans sa démarche de résolution de conflit :

- S'éloigner pour se calmer
- Parler chacun son tour
- Dire ses sentiments
- Le dire autrement
- S'expliquer
- Demander de l'aide
- Réparer la situation
- Partager
- Faire un compromis
- Choisir au hasard

#### Violence

Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée **intentionnellement** contre une personne, ayant pour effet d'engendrer **des sentiments** de détresse, de léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou ses biens.

<sup>1</sup> MEES. Projet de loi n 56 : Loi visant à lutter contre l'intimidation et la violence à l'école.

## Intimidation

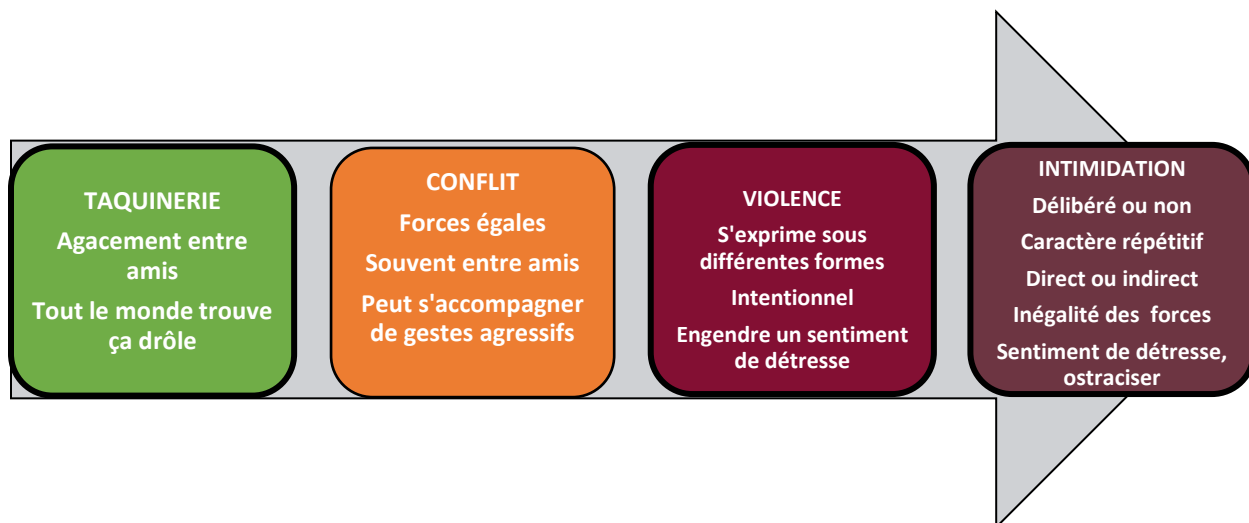
Tout comportement, de façon répétitif, parole, acte ou geste **délibéré ou non**, exprimé **directement ou indirectement** y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par **l'inégalité des rapports de force** entre les personnes concernées ayant pour effet d'engendrer **des sentiments** de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

### INTIMIDATION OU CONFLITS?

Les conflits font partie du développement normal de l'enfant et sont nécessaires pour l'amener à développer ses habiletés d'affirmation de soi et sa capacité à faire des compromis.

Les gestes d'intimidation ne sont pas nécessaires pour grandir et ont des conséquences nuisibles autant chez la victime que les auteurs ou les témoins.

CONFLIT	INTIMIDATION
Confrontation entre deux personnes qui ne partagent pas le même point de vue	Une des personnes s'impose à l'autre par la force (un contexte social entoure le rapport de force)
Deux enfants cherchent à gagner	Un enfant prend l'initiative et veut gagner sur l'autre
Deux élèves argumentent ce qui peut mener à des gestes agressifs	Un élève veut gagner et pose des gestes agressifs ou d'exclusion sociale pour y arriver
Rapport égalitaire	Rapport inégalitaire
Le conflit amène un sentiment de satisfaction pour les deux parties lorsque résolu. Non résolu, les deux peuvent se sentir perdants	Il en résulte une victime et les gestes posés ont des conséquences nuisibles autant chez la victime, que les auteurs ou les témoins

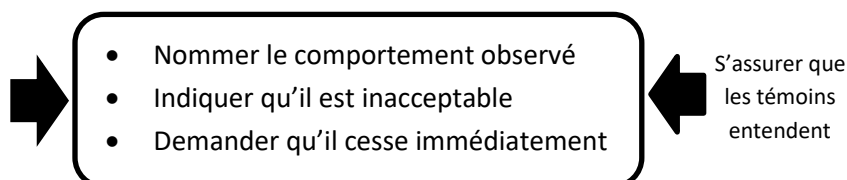


## Schéma d'intervention en cas de comportements de violence et/ou intimidation

### Mesures d'intervention

Voici comment nous comptons intervenir lors d'un événement jugé comme étant de l'intimidation ou de la violence.

**Afin de mettre fin au comportement, immédiatement :**



S'assurer que les témoins entendent

**Quoi faire quand son enfant ...**

est victime d'intimidation	est témoin d'intimidation	a fait des gestes d'intimidation ou qu'il a eu un comportement d'intimidateur
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le sécuriser.</li> <li>-Discuter du problème.</li> <li>-Entrer en contact avec le personnel de l'école.</li> <li>-Aider son enfant à regagner son estime de soi.</li> <li>-Lui apprendre à réagir adéquatement face aux comportements de violence.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Discuter du problème.</li> <li>-Entrer en contact avec le personnel de l'école.</li> <li>-Amener son enfant à rapporter l'acte d'intimidation dans un climat de confiance et de respect.</li> <li>-Lui apprendre à faire face aux comportements d'intimidation envers autrui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Établir clairement que ce comportement est inacceptable et mentionner le comportement attendu.</li> <li>-L'aider par diverses techniques à gérer sa colère et ses émotions.</li> <li>-Maintenir un contact et collaborer avec l'école.</li> <li>-Demander de l'aide d'un professionnel (psychologue, intervenant social, etc.).</li> </ul>