




Référentiel disciplinaire
École Sainte-Anne
2019-2020

Conséquences agréables possibles 	Consignes	Conséquences désagréables possibles 
Je suis respectueux		
<ul style="list-style-type: none"> • Mon enseignant sera fier de moi; • Les autres me respecteront. 	1.1. Je respecte les autres en geste et en parole;	<ul style="list-style-type: none"> • Je devrai m'excuser auprès de la personne; • Je devrai faire une réparation auprès de la personne; • Je pourrais être retiré de la situation; • Mon parent sera avisé.
<ul style="list-style-type: none"> • Je pourrai participer à l'activité prévue; • Je pourrai le réutiliser. 	1.2 Je respecte le matériel;	<ul style="list-style-type: none"> • Je devrai le réparer ou le remplacer; • Je pourrais ne plus avoir accès au matériel; • Mon parent sera avisé.
<ul style="list-style-type: none"> • Je participe aux activités prévues; • Je suis fier de moi. 	1.3 Je porte des vêtements appropriés en tout temps;	<ul style="list-style-type: none"> • Je devrai appeler à la maison pour des vêtements ; • Je devrai porter les vêtements fournis par l'école; • Je pourrais être retiré d'une activité ou d'une récréation.
<ul style="list-style-type: none"> • Je suis fier de moi; • L'adulte peut me donner des privilèges. 	1.4 Je respecte les consignes données par les adultes en tout temps;	<ul style="list-style-type: none"> • Je devrai faire une réparation; • Je pourrais être retiré de la situation; • Je pourrais faire une réflexion; • Je pourrais avoir un suivi avec un adulte; • Mon parent sera avisé.

<ul style="list-style-type: none"> • Je peux participer à l'activité; 	1.5 J'ai le matériel nécessaire à mes cours en tout temps;	<ul style="list-style-type: none"> • Je devrai reprendre mon travail; • Je perdrai du temps de récréation pour reprendre mon travail; • Je pourrais perdre un privilège; • Mon parent pourrait être avisé.
<ul style="list-style-type: none"> • Je peux me rendre à l'endroit que je désire. • Mon enseignant est fier de moi. 	1.6 Je me déplace en silence;	<ul style="list-style-type: none"> • Je devrai recommencer mon déplacement; • Je pourrais pratiquer pendant une récréation.
<ul style="list-style-type: none"> • Je peux profiter de plus de temps pour effectuer mes travaux ou jouer. • Mon enseignant est fier de moi. 	1.7 Je suis ponctuel.	<ul style="list-style-type: none"> • Je devrai reprendre le temps perdu.
<ul style="list-style-type: none"> • Je suis fier de moi et mon enseignant aussi; • J'ai plus de temps pour faire ce qui me plaît. 	1.8 Je remets mes travaux à temps.	<ul style="list-style-type: none"> • Je devrai reprendre mon travail au moment convenu par l'enseignant; • Mon parent sera avisé.
Conséquences agréables possibles 	Consignes	Conséquences désagréables possibles 
Je suis sécuritaire		
<ul style="list-style-type: none"> • J'évite de me blesser; • J'ai plus de chance que les autres jouent avec moi. 	2.1 Mes jeux sont sécuritaires;	<ul style="list-style-type: none"> • Je pourrais me blesser ou causer un accident; • Je pourrai être privé de jouer avec les autres; • Je pourrais faire une réflexion; • Mon parent sera avisé.
<ul style="list-style-type: none"> • Les adultes savent où je suis. 	2.1 Je demande la permission au surveillant avant de sortir de la cour pendant les heures d'école;	<ul style="list-style-type: none"> • Je pourrais faire une réflexion; • Je perdrai le privilège de sortie. • Mon parent sera avisé.

<ul style="list-style-type: none"> • J'ai le privilège de jouer sur la cour. 	2.1 Je joue aux endroits autorisés;	<ul style="list-style-type: none"> • Je recevrai un avertissement. • Je pourrais perdre le privilège de jouer sur la cour.
<ul style="list-style-type: none"> • Le surveillant est fier de moi. 	2.2 Lorsque la cloche sonne, je prends mon rang;	<ul style="list-style-type: none"> • Je pourrais perdre des minutes pour jouer sur la cour.
<ul style="list-style-type: none"> • J'évite de me blesser; • J'évite les accidents. 	2.3 Je me déplace en marchant dans l'école;	<ul style="list-style-type: none"> • Je pourrais me blesser ou causer un accident; • Je devrai refaire mon déplacement; • Je pourrais perdre le privilège de me déplacer seul dans l'école.
<ul style="list-style-type: none"> • L'adulte sait où je suis. 	2.4 J'entre et je sors par la bonne porte;	<ul style="list-style-type: none"> • Je devrais refaire le déplacement vers la bonne porte. • Je pourrais pratiquer et perdre du temps de jeu.
<ul style="list-style-type: none"> • Je peux jouer avec mes amis. • J'évite les accidents. 	2.5 Lors d'une récréation à l'intérieur, je joue dans le calme;	<ul style="list-style-type: none"> • Je pourrais perdre le privilège de jouer avec mes amis; • Je devrai attendre pendant la récréation sur un banc, isolé.
<ul style="list-style-type: none"> • L'adulte sait où je suis. • Je peux quitter l'école à temps. 	2.6 J'attends l'autorisation de l'adulte avant de quitter un endroit.	<ul style="list-style-type: none"> • Je devrai attendre que tous soient sortis avant de pouvoir à mon tour sortir.
<ul style="list-style-type: none"> • J'évite les conflits avec les autres; • Si je perds mon matériel, je pourrai le retrouver plus facilement. 	2.7 Tout le matériel personnel est identifié	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux perdre mon matériel; • Je devrai remplacer mon matériel perdu. • Je ne pourrai pas participer à l'activité.

**Dans toutes les situations, le temps repris pour les travaux, réflexions et toutes autres raisons convenues par l'enseignant pourra se faire le midi lors de périodes précises.