

Le prix Robert-Bourassa 2019 est décerné à la communauté d'apprentissage « Entre Monts et Mots »

Saint-Jean-sur-Richelieu, le 24 mai 2019 – La communauté d'apprentissage « Entre Monts et Mots » s'est vue décerner le prix Robert-Bourassa plus tôt aujourd'hui à Québec.

[Le prix Robert-Bourassa](#), du ministère de la Culture et des Communications, est remis dans le cadre du concours des Prix de reconnaissance en lecture du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Il récompense des projets originaux, novateurs et rassembleurs qui :

- combinent la langue et le milieu scolaire;
- font rayonner la langue française;
- résultent d'échanges et de partenariats entre des ressources du milieu scolaire et extérieures au milieu scolaire;
- font la promotion de la vitalité et de la richesse du français, langue commune au Québec; de la fierté de parler français au Québec; de l'importance de maîtriser la langue française parlée et écrite.



« Je suis particulièrement heureuse et fière de voir décerner le Prix Robert-Bourassa 2019 à la Communauté d'apprentissage *Entre Monts et Mots* qui a utilisé l'approche *des cercles d'auteurs* pour développer l'amour et la maîtrise de la langue auprès des élèves de 2^e et 3^e cycle du primaire des écoles Saint-Michel et Jean XXIII », a déclaré la présidente de la Commission scolaire des Hautes-Rivières, madame Andrée Bouchard.

La communauté est formée d'une équipe de cinq enseignantes (**Émilie Bhérer, Caroline Champagne, Julie Chevrier, Brigitte Rainville, Nathalie Sierro**), de deux d'orthopédagogues (**Ruth Audet et Louise Tarte**), d'une direction d'établissement (**Ruth Phaneuf**), de deux conseillers pédagogiques (**Brigitte Gagnon et Jean-Benoît Chouinard**), de deux chercheuses (**Ophélie Tremblay et Élane Turgeon**) et leur étudiante (**Stéphanie Laurence**) de l'UQAM.



La communauté est née d'un besoin exprimé par des enseignantes : celui d'acquérir de nouvelles connaissances et d'ajuster leurs pratiques au regard de l'enseignement-apprentissage de l'écrit.

Elles souhaitent mettre en place une approche collaborative dans un environnement stimulant et engageant afin de développer chez leurs jeunes élèves un esprit d'entraide pour favoriser le développement de la compétence à écrire des textes variés.

À travers une recherche-action d'une durée de trois ans (2016-2019), subventionnée par le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MEESR) et le Fonds de recherche du

Québec - Société et culture (FRQSC) dans le cadre du Programme de recherche sur l'écriture et la lecture, les membres de la communauté ont pu vivre, dans un premier temps, la posture d'auteur pour découvrir « de l'intérieur » le processus d'écriture partant de la page blanche jusqu'à la diffusion d'un écrit.

Par la suite, les enseignantes ont pu faire vivre la démarche progressivement à leurs élèves en tenant compte de leurs caractéristiques et besoins individuels.

Elles ont vu naître dans leur classe une communauté de petits écrivains aux idées foisonnantes et originales. Les élèves ont développé des stratégies d'écriture inspirées de différents auteurs en littérature jeunesse et augmenté leur confiance en eux.

La participation au projet a permis aux membres de cette communauté de développer une expertise unique au regard de l'enseignement-apprentissage de l'écrit. Ils sont maintenant en mesure de la partager à leurs pairs au sein de leur école et à la communauté éducative élargie par le biais d'articles ou de colloques professionnels. **Pour voir les auteurs en action, cliquez sur le lien suivant : <https://youtu.be/rbnCaYjeNVA>**



« Je désire souligner l'engagement exceptionnel de notre personnel, en partenariat avec une équipe de recherche de l'UQAM, dans le développement de pratiques pédagogiques innovantes qui font vraiment la différence pour nos élèves », a déclaré madame Dominique Lachapelle, directrice générale adjointe à la Commission scolaire des Hautes-Rivières.



À propos de la Commission scolaire des Hautes-Rivières

La Commission scolaire des Hautes-Rivières est une organisation apprenante qui mise sur la collaboration, l'expertise de son personnel, l'application des pratiques efficaces et validées et l'innovation pour mieux faire réussir ses élèves. Elle accueille plus de 18 000 élèves au secteur des jeunes qui fréquentent 35 écoles primaires, 1 école à vocation particulière, 7 écoles secondaires et de nombreux élèves adultes inscrits à notre centre de formation professionnelle et notre centre de formation des adultes. Avec plus de 4 000 employés, la CSDHR est l'un des acteurs incontournables du développement économique en Montérégie. Son territoire de 1 468 kilomètres carrés s'étend sur 23 municipalités et 3 MRC. Plus de détails au csdhr.qc.ca.

Source :

Francine Gosselin | Service des affaires juridiques et des communications | Téléphone : 450 359-6411, poste 7517 | Portable : 514 946-2223 | francine.gosselin@csdhr.qc.ca