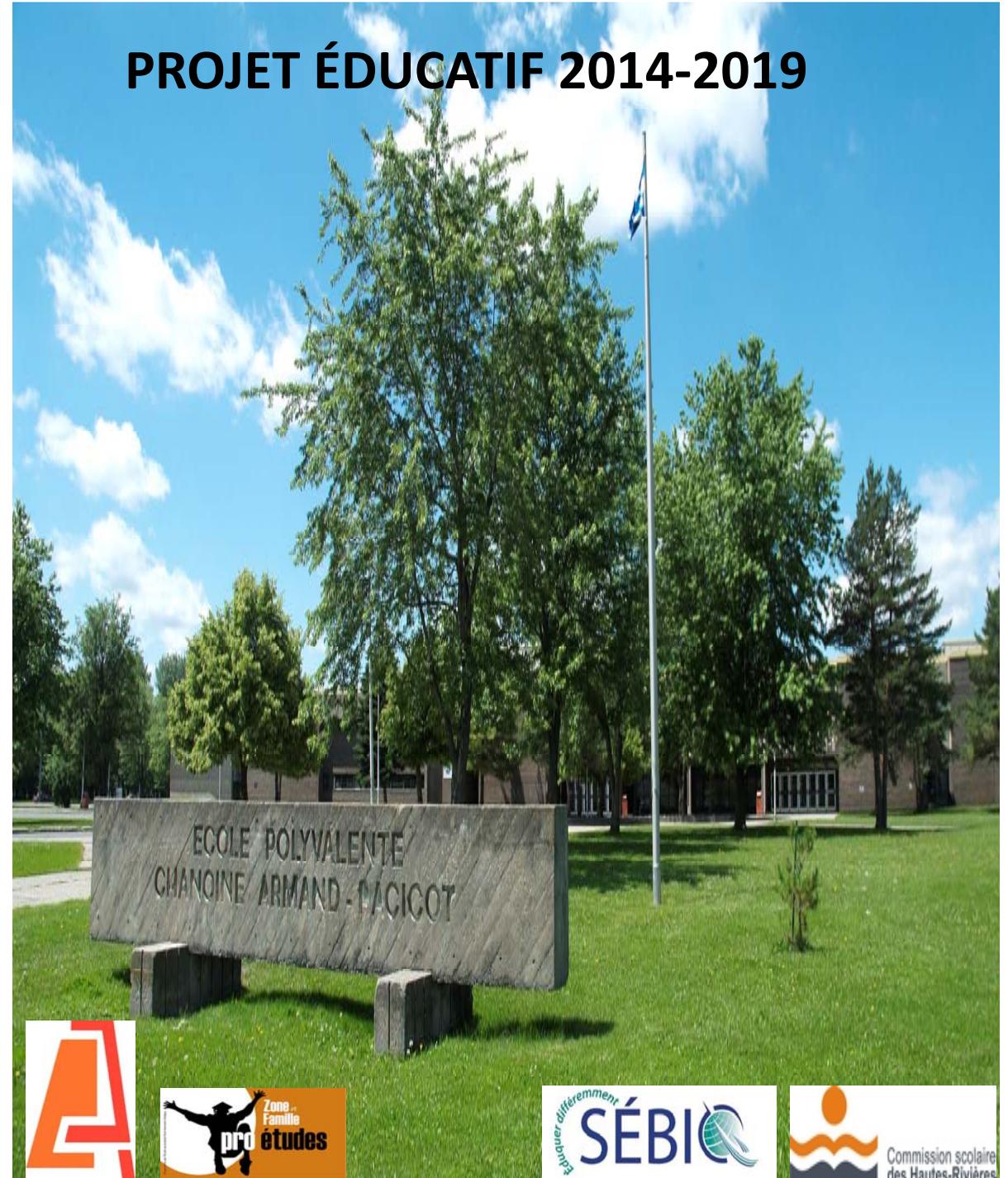


PROJET ÉDUCATIF 2014-2019

Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot
940, boulevard De Normandie
Saint-Jean-sur-Richelieu
(Québec) J3A 1A7
Téléphone : (450) 348-6134
Télécopieur : (450) 348-0417

Site: <http://racicot.e.csdhr.qc.ca>, courriel: esarmandracicot@csdhr.qc.ca,



Projet éducatif 2014-2019

Le projet éducatif de notre école exprime clairement les grandes orientations que nous prendrons pour les cinq prochaines années. Comme il se doit, nous avons en toile de fond le projet éducatif national qui établit clairement la mission que doit se donner l'école : INSTRUIRE-SOCIALISER-QUALIFIER. Notre projet éducatif doit aussi s'inscrire à l'intérieur du plan stratégique de la commission scolaire. Il est le fruit d'un travail d'équipe qui s'est échelonné tout au long de l'année scolaire 2013-2014. La démarche d'élaboration de celui-ci a débuté par un sondage qui a été distribué à tous les élèves, aux parents ainsi qu'à tous les membres du personnel de la polyvalente. Les résultats nous ont donc permis de faire ressortir nos forces et nos faiblesses. Partant de la mission proposée dans le projet éducatif national, nous nous sommes entendus sur les grandes orientations à adopter à notre école.



NOS VULNÉRABILITÉS

- * Méthodologie de travail chez les élèves
- * Coûts des activités parascolaires
- * Calendrier des remises de travaux au PEI
- * Propreté sur le terrain de l'école
- * Nombre de périodes d'éducation physique
- * Diffusion d'information scolaire (parcours orientants)
- * Accompagnement des parents dans le cheminement de leur enfant
- * Engagement et collaboration de la communauté

L'équipe-école et le conseil des élèves ont été questionnés sur les valeurs à privilégier et les actions à poser pour nous permettre d'atteindre nos objectifs. Les valeurs retenues prennent une place importante puisqu'elles représentent, par leur essence même, le façonnement de la personnalité de l'individu. Les actions choisies, quant à elles, se retrouvent dans notre plan de réussite. Finalement, le slogan qui exprime l'orientation autour de laquelle nous travaillerons durant les 5 prochaines années a été proposé par le conseil des élèves et approuvé par l'équipe-école. De cela, nous avons pu définir notre vision de l'avenir. Cette vision concerne autant nos élèves éprouvant des difficultés que nos élèves faisant partie du programme international de l'IB. Nous tenons à remercier les parents, les élèves et les membres du personnel qui ont pris le temps de remplir le questionnaire en ligne pour nous aider à prendre de bonnes orientations. Un merci plus particulier au comité qui a travaillé sur l'élaboration de celui-ci.

Bonne lecture
Maud Innocenti

NOS FORCES

- * Taux de réussite élevés
- * Taux de persévérance élevés
- * Taux de réussite plus élevés que la CSDHR pour la lecture de 1^{re} à 3^e secondaires
- * Taux de réussite plus élevés que la CSDHR pour la compétence en écriture en 1^{re}, 2^e, 4^e et 5^e secondaires
- * Taux de réussite au 2^e cycle en mathématiques plus élevés que la CSDHR
- * Secteur de l'adaptation scolaire diversifié
- * Variété des services éducatifs et de soutien au parcours scolaire
- * Climat relationnel entre le personnel et les élèves
- * Sentiment de sécurité des élèves dans l'école
- * Clarté des règles de conduite
- * Activités culturelles appréciées
- * Formation continue du personnel
- * Soutien aux élèves EHDA
- * Milieu socio-économique favorisé
- * Qualités du profil de l'apprenant
- * 15 groupes faisant partie du programme international de 1^{re} à 5^e secondaires

Caractéristiques à considérer

On retrouve 49% de filles et 51% de garçons. Par contre, au secteur de l'adaptation scolaire, nous retrouvons 66% de garçons et 34% de filles. Au secteur régulier, ce sont les garçons qui se retrouvent en majorité dans les classes en mesure d'appui. 31% de nos élèves sont inscrits au programme international (PEI). L'indice du milieu socio-économique démontre que la clientèle n'est pas défavorisée. Concernant les relations sociales, 93% des élèves disent avoir un bon cercle d'amis. 70% des élèves disent que prendre soin de leur santé est important. Toutefois, 30% affirment ne pas déjeuner le matin et 6% disent ne pas dîner à tous les jours. 61 élèves ayant des cotes particulières telles que trouble de comportement, déficience motrice légère ou organique, déficience langagière, trouble du spectre de l'autisme sont intégrés en classes régulières.

NOTRE SLOGAN "Mon avenir, ma santé, ma réussite me tiennent à cœur"

NOTRE VISION Tous les élèves doivent développer leur plein potentiel, et ce, en s'assurant d'y développer la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires à bâtir un monde meilleur.



Respect

S'engager dans le respect de soi et des autres à vivre en harmonie avec son environnement ainsi qu'avec les règles établies dans un esprit d'ouverture, de savoir-vivre et de savoir-être.

Réussite

S'engager en tant qu'acteurs vers la réussite en privilégiant la persévérance et le dépassement de soi afin de permettre à l'élève d'atteindre son plein potentiel.

Santé

S'engager à prendre soin de soi à travers des habitudes de vie saines et un mode de vie actif favorisant ainsi le développement de l'estime de soi et de l'épanouissement personnel.

NOTRE MISSION

INSTRUIRE ET QUALIFIER

Augmenter le taux de réussite scolaire

Enjeux :

- * Réussite en mathématique de 1^{re} à 3^e secondaires;
- * Connaissance du système scolaire et de ses différents parcours;
- * Taux de diplomation et de certification;
- * Méthodologie.



Objectifs :

- * L'école doit s'assurer de développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise des mathématiques;
- * Améliorer les connaissances du système scolaire et de ses différents parcours;
- * Améliorer les approches de l'apprentissage de nos élèves.

Résultats :

- * Accroître le taux de réussite en mathématique de 1^{re} à 3^e secondaires d'ici 2019;
- * Tous les élèves recevront à chaque année des informations concernant les différents parcours scolaires, et ce, sous différentes formes.

SOCIALISER

Favoriser la communication entre les différents acteurs engagés dans la réussite des élèves dans un esprit de respect des valeurs humaines universelles

Enjeux :

- * Saines habitudes de vie;
- * Communication école-famille-communauté;
- * Promotion des activités et des services offerts à l'école.

Objectifs :

- * Contribuer au développement de saines habitudes de vie chez les élèves (alimentation, activité physique, ...) ;
- * Améliorer la communication existant entre l'école, la famille et la communauté dans le but d'en faire connaître ses attraits, ses services et ses différents parcours.
- * Privilégier l'utilisation des courriels pour communiquer avec les parents.

Résultats :

- * Augmenter la participation des parents et des élèves aux différentes activités de la vie scolaire.

