

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

2019-2020

DIM SECONDAIRE – GDÉIS 1

Programme CAPS

Conformément au régime pédagogique du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, nous vous présentons les normes et modalités d'évaluation de l'adaptation scolaire. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire.

Il est important de rappeler que, dans le plan d'intervention de l'élève HDAA, l'enseignant précise les objectifs personnels de l'élève ainsi que les moyens qui seront mis en place afin de favoriser le développement de celui-ci.

Il est important de mentionner qu'il est laissé au jugement professionnel de l'enseignant de choisir les outils d'évaluation pour votre enfant en fonction du programme de formation et du niveau d'apprentissage de votre enfant.

Voici donc les communications officielles qui vous seront transmises cette année :

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE	Elle comporte des commentaires sur la manière dont votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et de son comportement. Elle vous parviendra au plus tard le 18 octobre 2019.
PREMIER BULLETIN	Ce bulletin vous sera transmis le 14 novembre 2019.
DEUXIÈME BULLETIN	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail Mozaïk Parents le 25 février 2020.
TROISIÈME BULLETIN	Le troisième bulletin vous sera acheminé par courriel au plus tard le 10 juillet 2020.

VOICI LE DÉTAIL DES COMMUNICATIONS :

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 18 octobre 2019.

Pour chacune des étapes, les enseignants de votre enfant vous présentent les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Les moyens d'évaluation utilisés sont les suivants :

- Appréciation basée sur l'observation en classe.
- Exercices faits en classe à partir de la matière vue.
- Évaluations individuelles.

DISCIPLINES	DIM – GDÉIS 1		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3
COMMUNIQUER	x		
AGIR AVEC MÉTHODE		x	
AGIR DE FAÇON SÉCURITAIRE			x
EXPLOITER L'INFORMATION			x
INTERAGIR AVEC SON MILIEU			x



COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire.
- Les appels téléphoniques.
- Courriels.
- Etc.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

Bien à vous,

Jean-Gabriel Laberge
Directeur