

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2019-2020
1ère année

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2019-2020

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant; ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant dans la 3^{ème} semaine d'octobre.
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 28 août au 8 novembre; ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année; ➤ Bulletin remis aux parents dans la soirée du 14 novembre et dans la journée du 15 novembre.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 novembre au 21 février; ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année; ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk-Parents au plus tard le 11 mars.
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 24 février au 19 juin; ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année; ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk-Parents au plus tard le 26 juin.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Exemple : Productions écrites, dictées, exercices de grammaire, exercices de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématiques	Exemple : Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique, etc.	Résoudre une situation problème (20%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes.	Comprendre des textes entendus (60%)		x	x
		Communiquer oralement en anglais (40%)		x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations.			x	x
Arts plastiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, exécution d'une variété d'actions motrices, pratiques d'activités sollicitant un mode de vie sain et actif.			x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire
- les appels téléphoniques et/ou courriels
- les travaux envoyés à la maison
- autres.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante va faire l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires au sujet de cette compétence seront inscrits au bulletin de la **3e étape** de l'année scolaire.

- Organiser son travail

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.