

Objectifs	Moyens spécifiques	Moyens collectifs	Actualisation locale des plans d'action ministériels (en hyper liens)	Plan de formation	Indicateur de gestion	Indicateur de résultats
<p><b>1.1 Maintenir l'utilisation du continuum de lecture à tous les niveaux.</b></p>	<p>Primaire : Maintenir toutes les approches du continuum à tous les niveaux scolaires (entretiens de lecture, 5 au quotidien, lecture interactive, lecture guidée...)</p> <p>Préscolaire : 5 au quotidien, lecture interactive, projet de pochettes d'histoire, programme de conscience phonologique à la maternelle: <i>Petit mot, j'entends tes sons</i>.</p>	<p>Dresser et garder à jour la liste des ouvrages de l'école et les attribuer au cycle qui les utilisera.</p> <p>À la fin de l'année scolaire, l'enseignant de l'élève à risque remettra le document «Profil de l'élève» au futur enseignant de celui-ci.</p> <p>À chaque étape, une libération des enseignants sera prévue pour une rencontre de concertation avec la direction et l'orthopédagogue afin de discuter des élèves en difficulté et d'établir un plan d'action pour ceux-ci.</p> <p>Instaurer une période de lecture collective décloisonnée une fois par cycle pour tous les élèves.</p> <p>Inviter des auteurs/conteurs/illustrateurs à l'école.</p>	<p>Plan d'action pour l'amélioration du français à l'enseignement primaire et secondaire</p>	<p>Prévoir des formations en continuum de lecture pour tous les nouveaux enseignants.</p> <p>Accompagnement de la conseillère pédagogique tout au long de l'année.</p>		
<p><b>1.2 Implanter et développer un continuum en écriture à tous les niveaux.</b></p>	<p>Appliquer en classe les moyens appris en formation.</p>	<p>Collaborer tout au long de l'année avec la CP d'accompagnement pour l'application du continuum en écriture pour tous les titulaires du primaire.</p>	<p>Plan d'action pour l'amélioration du français à l'enseignement primaire et secondaire</p>	<p>Formation sur le continuum en écriture.</p>		

		Instaurer une période d'écriture en décloisonnement 4-5 fois par année en lien avec les fêtes pour tous les élèves de l'école.				
<b>Objectifs</b>	<b>Moyens spécifiques</b>	<b>Moyens collectifs</b>	<b>Actualisation locale des plans d'action ministériels (en hyper liens)</b>	<b>Plan de formation</b>	<b>Indicateur de gestion</b>	<b>Indicateur de résultats</b>
<b>1.3 Utiliser des méthodes innovantes pour augmenter la motivation chez les élèves.</b>		<p>Implanter quelques projets de décloisonnement (5 au quotidien, écriture, etc.)</p> <p>Utiliser de façon accrue des IPADS et d'autres moyens technologiques.</p> <p>Être à l'affût de méthodes innovantes par des partages de lecture.</p> <p>Si une enseignante participe à des colloques elle doit faire un compte-rendu de ses découvertes.</p> <p>Organiser une ou des semaines thématiques d'activités d'apprentissage (français, anglais, mathématique).</p> <p>Instaurer des systèmes de motivation.</p> <p>Réfléchir sur l'impact des systèmes d'émulation utilisés en classe sur la motivation des élèves.</p> <p>Inviter des personnes motivantes et inspirantes à l'école.</p>		<p>Formation pour les nouveaux utilisateurs des TNI</p> <p>Formation pour les iPads</p> <p>Participation à des colloques</p> <p>Formation sur les systèmes d'émulation et de motivation.</p>		

Objectifs	Moyens spécifiques	Moyens collectifs	Actualisation locale des plans d'action ministériels (en hyper liens)	Plan de formation	Indicateur de gestion	Indicateur de résultats
<p><b>2.1 Assurer une meilleure cohésion dans la compréhension et l'application des règles de vie.</b></p>	<p>À chaque début d'année, l'enseignant et la direction présenteront aux élèves le code de vie de l'école.</p>	<p>Présenter le code de vie à tous les intervenants en début d'année.</p> <p>Réajuster le code de vie de l'école en milieu d'année avec tous les intervenants.</p> <p>Réviser et utiliser le protocole d'intimidation.</p>	<p>Plan d'action pour prévenir et traiter la violence.</p>			
<p><b>2.2 Mobiliser les parents à la vie scolaire et aux apprentissages de leurs enfants.</b></p>	<p>Ateliers LÉA à la maternelle et en 1re année</p>	<p>Mettre en place un système de collaboration école-famille.</p> <p>Réfléchir à une façon d'inviter les parents à visiter les classes.</p> <p>Inviter les parents à la remise du premier bulletin.</p> <p>Inviter tous les parents à l'assemblée générale.</p> <p>Exposer les œuvres des élèves dans les corridors en lien avec le thème.</p> <p>Inviter les parents à participer aux ateliers de cuisine.</p>	<p>Plan d'action pour un virage santé à l'école.</p>			

