
RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

CLASSE : 2^{ème} ANNÉE (129)

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

Suite aux changements apportés au régime pédagogique, par le MÉS, nous vous présentons les normes et modalités d'évaluation de notre école. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2019-2020

Voici dates où les communications officielles seront disponibles sur Mozaïk Portail parents :	
PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE	Mardi 15 octobre 2019
PREMIER BULLETIN	Jeudi 14 novembre 2019 Vous aurez la possibilité d'en discuter avec l'enseignante lors de la rencontre de parents du 14 ou 15 novembre 2019.
DEUXIÈME BULLETIN	Vendredi 13 mars 2020
TROISIÈME BULLETIN	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail-parents (Mozaïk) au début du mois de juillet 2020. Vous recevrez un courriel lorsqu'il sera disponible.

VOICI LE DÉTAIL DES COMMUNICATIONS :

PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE
• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin. Il est important de mentionner qu'il est laissé au jugement professionnel de l'enseignant de choisir les connaissances et les compétences disciplinaires, en fonction du programme de formation, évaluées au cours de l'étape 1 et 2.

BULLETIN 1

- Étape : 28 août au 8 novembre 2019
- Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année

ÉTAPE 1

Discipline	Compétence	Évaluation des connaissances et des compétences en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français	Lire (40 %)	Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (activités d'apprentissages en compréhension de lecture, etc.) et sommatives.	Oui
	Écrire (40 %)	Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (dictées, écriture dirigée, correction de textes, etc.) et sommatives.	Non
	Communiquer oralement (20 %)	Toute la communication en classe est prise en compte.	Oui
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives.	Non
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (mini-tests) et sommatives.	Oui
Anglais	Communiquer oralement (40 %)	Toute la communication en classe est prise en compte. Évaluation avec grille d'observation.	Oui
	Comprendre des textes entendus (60 %)	Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (mini-tests) et sommatives.	Non
Éducation physique	Agir dans divers contextes d'activités physiques	X	Oui
Éthique et culture religieuse		X	Non
Arts plastique		X	Non
Musique		X	Non

X : Évaluation

BULLETIN 2

- Étape : 11 novembre 2019 au 28 février 2020.
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année

ÉTAPE 2

Discipline	Compétence	Évaluation des connaissances et des compétences en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français	Lire (40 %)	Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (activités d'apprentissages en compréhension de lecture, etc.) et sommatives.	Oui
	Écrire (40 %)	Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (dictées, écriture dirigées, correction de textes, etc.) et sommatives.	Oui
	Communiquer oralement (20 %)	Toute la communication en classe est prise en compte.	Non
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives et sommatives	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (mini-tests) et sommatives.	Oui
Anglais	Communiquer oralement (40 %)	Toute la communication en classe est prise en compte. Évaluation avec grille d'observation.	Non
	Comprendre des textes entendus (60 %)	Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (mini-tests) et sommatives.	Oui
Éducation physique	Agir dans divers contextes d'activités physiques	X	Oui
	Interagir dans divers contextes d'activités physiques		
	Adopter un mode de vie sain et actif		
Éthique et culture religieuse		X	Oui
Arts plastique		X	Oui
Musique		X	Oui
Éducation physique		X	Oui

X : Évaluation

BULLETIN 3

- Étape : 9 mars au 19 juin 2020
- Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année.

ÉTAPE 3

Discipline	Compétence	Évaluation des connaissances et des compétences en cours d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français	Lire (40 %)	Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (activités d'apprentissages en compréhension de lecture, etc.) et sommatives.	Oui
	Écrire (40 %)	Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (dictées, écriture dirigée, correction de textes, etc.) et sommatives.	Oui
	Communiquer oralement (20 %)	Toute la communication en classe est prise en compte.	Oui
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives et sommatives	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (mini-tests) et sommatives.	Oui
Anglais	Communiquer oralement (40 %)	Toute la communication en classe est prise en compte. Évaluation avec grille d'observation.	Oui
	Comprendre des textes entendus (60 %)	Tout au long de l'étape, il y aura des évaluations formatives (mini-tests) et sommatives.	Oui
Éducation Physique	agir dans divers contextes d'activités physiques	X	Oui
	interagir dans divers contextes d'activités physiques		
	adopter un mode de vie sain et actif		
Éthique et culture religieuse		X	Oui
Arts plastique		X	Oui
Musique		X	Oui

X : Évaluation

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace **au besoin** pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les messages via ClassDojo.
- Les appels téléphoniques.
- Les travaux envoyés à la maison.
- La présentation du portfolio par l'enfant.
- Etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire.

Étape	Compétences non-disciplinaires développées	Compétences non-disciplinaires traitées au bulletin
Étape 3	Organiser son travail Savoir communiquer	Organiser son travail

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

Isabelle Bujold
Directrice