

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École de Ramezay
Enseignement primaire
Niveau : 3^e année
Année scolaire 2018-2019

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2018-2019.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ▪ Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 15 octobre 2018
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Étape : 29 août au 2 novembre 2018 ▪ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ▪ Bulletin remis lors de la rencontre du 1^{er} bulletin
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Étape : 5 novembre 2018 au 1^{er} mars 2019 ▪ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ▪ Bulletin déposé sur le portail dans la semaine du 11 mars 2019
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Étape : 11 mars au 21 juin 2019 ▪ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ▪ Bulletin déposé sur le portail dans la semaine du 1^{er} juillet 2019

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Productions écrites, dictées, exercices de grammaire, exercices de vocabulaire, compréhensions de textes, échanges en classe, appréciations d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
		Communiquer oralement (20%)		X	X
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		X	X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X

Discipline	Tâches	Compétences	Bulletin		
			1	2	3
Anglais	Échanges en classe, compréhensions de textes écrits et oraux, productions de courts textes	Communiquer oralement (45%)		X	X
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		X	X
		Écrire des textes (20%)		X	X
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, descriptions de phénomènes religieux, analyses de situations		X	X	
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements	X	X	X	
Arts plastiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques		X	X	
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.		X	X	

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- **Étape 1** : Organiser son travail
- **Étape 3** : Organiser son travail

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.



Sacha Plamondon
Directeur