

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

2^e cycle

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

Annexe 3

Nous vous présentons le résumé des normes et modalités d'évaluation de notre école. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2018-2019.

Voici donc les communications officielles qui vous seront transmises cette année :	
PREMIÈRE COMMUNICATION <i>Au plus tard le 15 octobre</i>	Elle comporte des informations sur la manière dont votre enfant amorce son année sur le plan de ses apprentissages, de son attitude et de son comportement. Elle vous parviendra le 11 octobre 2018.
PREMIER BULLETIN Étape : 29 août au 8 novembre 2018 Cette étape vaut pour 20% de l'année.	Ce bulletin vous sera remis le jeudi 15 novembre en soirée (15h à 20h) ou le vendredi 16 novembre en avant-midi.
DEUXIÈME BULLETIN Étape : 12 novembre 2018 au 22 février 2019 Cette étape vaut pour 20% de l'année.	Le deuxième bulletin vous sera acheminé dans la semaine du 26 février. Une rencontre est prévue le jeudi 28 février (15h à 18h) pour le suivi scolaire.
TROISIÈME BULLETIN Étape : 25 février 2019 au 21 juin 2019 Cette étape vaut pour 60% de l'année.	Le troisième bulletin vous sera acheminé au plus tard le 10 juillet 2019.

VOICI LE DÉTAIL DES COMMUNICATIONS :

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin. Il est important de mentionner qu'il est laissé au jugement professionnel de l'enseignant de choisir les connaissances et les compétences disciplinaires, en fonction du programme de formation, évaluées au cours de l'étape 1 et 2.

BULLETIN					
Discipline	Compétence	Description	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Lire (50 %)	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	X	X	X
	Écrire (30 %)		X	X	X
	Communiquer (20 %)			X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X
Anglais	Communiquer oralement (50 %)	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes.		X	X
	Comprendre des textes entendus (35 %)		X		X
	Écrire des textes (15%)			X	X
Sciences et technologies		Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances.		X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements.		X	X
Éthique et culture religieuse		Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations	X		X
Arts		Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre, utilisation de techniques		X	X
Éducation physique		Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.	X	X	X

Pour l'espagnol, il n'y a pas d'évaluation formelle sur le bulletin puisque cette matière n'est pas obligatoire. Cependant, vous recevrez durant l'année scolaire, les différentes notions vues par votre enfant.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Les façons dont nous procédons pour justifier l'évaluation de votre enfant sont les observations quotidiennes et les travaux réalisés en classe.

Au cours de l'étape, différents moyens seront utilisés pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans le cahier de messages.
- Les appels téléphoniques.
- Les travaux envoyés à la maison.
- La présentation du portfolio par l'enfant, au moins 3 fois dans l'année.
- Etc.

À l'enseignement primaire, le sujet de réussite est fixé à 60% pour chaque matière.

La vérification des connaissances acquises et des compétences développées par votre enfant s'effectuera de façon régulière en cours d'étape et à la fin des étapes déterminées plus haut par différentes évaluations formelles et informelles telles que :

- Évaluations formelles
- Portfolio de consignation des différents travaux réalisés
- Dictée et/ou récitation
- Observations et projets
- Contrôle chaque semaine
- Etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Année du cycle	Étape	Compétences non-disciplinaires
1 ^{re} année (Groupes 211 et 219)	Étapes 1 et 3	Organiser son travail Savoir communiquer
2 ^e année (Groupes 221 et 229)	Étapes 1 et 3	Exercer son jugement critique Travailler en équipe

Programme international : Profil de l'apprenant



Les dix éléments du profil de l'apprenant seront évalués d'une façon formative durant l'année scolaire en fonction des 6 modules exploités.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

IMPORTANT : Date des évaluations du MEES (4^e année)

Lecture : 28-29 mai

Écriture : 4 au 6 juin

