

GUIDE HIBOU

Répertoire de conseils pour des relations harmonieuses



GUIDE RÉALISÉ SOUS LA SUPERVISION DU COMITÉ
DE PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET DE L'INTIMIDATION



Commission scolaire
des Hautes-Rivières



RESSOURCES
ALTERNATIVES
RIVE-SUD
La justice autrement

Centre intégré
de santé et de
services sociaux de
la Montérégie-Centre

Québec



TABLE DES MATIÈRES

3

Relations harmonieuses	4
Introduction	4
Le saviez-vous ?	5
Astuces parents	6
Attitudes gagnantes	6
Ouvrir ou maintenir le dialogue avec votre enfant	6
Pièges à éviter	6
Analyse de la situation	7
Différents acteurs impliqués	7
Cyber-intimidation	8
Mise en contexte	8
Répertoire de lectures pour les enfants	9
Jane, le renard & moi	9
L'étrangère	10
Non à l'intimidation	11
Pierre et les voyous	12
Féroce	13
La fille en bleu	14
Pour qui tu te prends ?	15
Max se trouve nul	16
Je suis Marilou Melon	17
Sinon... !	18
Rouge	19
Ninon tient bon	20
Tyranono : Une préhistoire d'intimidation	21
Un drôle de visiteur	22
Répertoire de lectures pour les parents et les intervenants	23
Sites Web à consulter	23
Coordonnées importantes pour obtenir de l'aide	23
Membres du comité et partenaires précieux	23



Note : Toutes les images de couvertures de livres sont tirées du site des librairies indépendantes du Québec (www.leslibraires.ca)

GUIDE HIBOU :

RELATIONS HARMONIEUSES

Le choix de l'emblème du Hibou pour ce guide n'est pas le fruit du hasard. Le hibou représente la sagesse, la philosophie ainsi que la connaissance. Certaines légendes anciennes affirment qu'avec son regard le hibou perce le mystère de la nuit comme si sa capacité à agir dans l'obscurité lui conférait presque des pouvoirs magiques. Le souhait est donc que ce document vous guide et vous transmette les connaissances pour agir avec sagesse pour maintenir ou rétablir des relations harmonieuses. On dit également du hibou qu'il possède une puissante influence. Comme parents, vous deviendrez ce sage qui veille et qui conseille votre enfant parce que, comme le hibou, vous avez aussi une puissante influence sur lui.

Les talents de Maude Alarie, élève de l'école Monseigneur Euclide-Théberge, ont été sollicités pour réaliser la page couverture du guide. Merci infiniment.

INTRODUCTION

Ce guide s'adresse à vous, jeunes du primaire et du secondaire et parents. Il consiste en un répertoire de textes ayant tous le même thème. Il est simple et facile à utiliser. En fait, il propose une variété de lectures sur les relations et les interactions entre les adolescents. L'objectif est de fournir un langage commun, d'initier un dialogue pour vous aider à rester en contact et rester vigilants aux signes qui indiquent qu'on a besoin d'aide.

Ce guide a pour préambule une brève section qui contient des astuces pour les parents. La première véritable section propose des textes pour les jeunes qui expliquent les différentes formes de violence en présentant les effets de la violence et qui explorent différentes façons d'y faire face. La deuxième partie suggère des ouvrages aux parents afin de les outiller à accompagner leurs enfants.

Ces lectures sont disponibles à la bibliothèque scolaire ou municipale. Informez-vous auprès des intervenants scolaires qui vous aideront à les localiser. Ces lectures ont été choisies pour leur disponibilité dans les bibliothèques, pour l'accessibilité du contenu, pour leur popularité auprès des jeunes, pour la réflexion qu'elles suscitent et les pistes de solutions évoquées. Le guide se termine par une proposition d'autres ressources qui peuvent également vous venir en aide.

LE SAVIEZ-VOUS ?

QUELQUES DÉFINITIONS

5

TAQUINERIE	CONFLIT	INTIMIDATION	HARCÈLEMENT
Agacement entre AMIS Humoristique	Forces égales Souvent entre amis Peut être accompagné de gestes agressifs	Inégalité dans les rapports Gestes intentionnels Peut se produire plus d'une fois	Gestes d'intimidation répétés Détresse causée

Comprenons-nous bien, la violence, quelle que soit sa forme, sera toujours inacceptable. Cependant, il faut reconnaître qu'il y a une gradation, une variation dans l'intensité de chacune des situations. C'est ce qui explique l'importance d'une analyse rigoureuse pour déterminer l'intervention adaptée à la situation.

Chers parents, nous sommes des alliés dans l'intervention et nous travaillons ensemble à éduquer les citoyens de demain. Ainsi, les intervenants scolaires sont là pour répondre à vos questions tout autant que nous avons besoin de votre collaboration.

Cependant, il est important de garder en tête que les professionnels scolaires, dans certains cas, ne pourront pas tout vous dire. Par souci éthique, pour respecter la confidentialité, il est possible qu'on ne vous dévoile pas tout sur un élève, sa famille ou encore sur les conséquences appliquées. Nous saurons être discrets et accorderons le même respect à tous.

**OBLIGATION
D'AGIR... MAIS
CONFIDENTIEL**

ASTUCES PARENTS :

QUE FAIRE QUAND VOTRE ENFANT EST IMPLIQUÉ DE PRÈS
OU DE LOIN DANS UNE SITUATION DIFFICILE ?

ATTITUDES GAGNANTES

Vous êtes le premier responsable de l'éducation de votre enfant, ne sous-estimez pas à quel point vous êtes un modèle puissant.

Ceci étant dit, soyez indulgent et bienveillant envers votre jeune et vous-mêmes. Personne n'est parfait, tout le monde a droit à l'erreur. Ce n'est jamais simple quand ça nous prend au cœur.

Tout se reprend, tout est récupérable !!!

Restez calme

Prenez la situation au sérieux

Soyez à l'écoute sans jugement ; laissez parler votre enfant plutôt que votre cœur de parent

Soyez attentif sans trop être intrusif, sachez doser

Encouragez votre enfant à s'affirmer sans violence

Aidez-le à identifier des personnes ressources qui peuvent l'aider...

Renseignez-vous, lisez, posez des questions au personnels en place avant de sauter aux conclusions

Encouragez la tolérance, l'acceptation à la différence (orientation, religion, culture, statut social)

BANQUE DE PHRASES CLÉS

Banque de phrases pour ouvrir ou maintenir le dialogue avec votre enfant

Je suis là pour toi, je suis disponible pour t'écouter quand tu seras prêt à m'en parler.

Est-ce qu'il y a quelqu'un avec qui tu es à l'aise d'en parler ?

Comment te sens-tu dans cette situation ?

Quelles sont les solutions que tu connais ?

C'est quoi pour toi de l'intimidation ?

En as-tu déjà vu ?

Est-ce arrivé autour de toi ?

Qu'est-ce que tu as fait jusqu'à présent ?

Qui sont les personnes ?

Quels sont les impacts de l'intimidation ?



PIÈGES À ÉVITER

Évitez de banaliser :

« Arrête, tu ne t'en souviendras pas le jour de tes nocces »

Évitez aussi de dramatiser :

« Pauvre petit, maman va arranger ça »

N'encouragez pas la vengeance :

« Défends toi, pis règle-lui son compte »

Ne pas victimiser

Le mieux que vous puissiez faire, c'est de redonner du pouvoir à votre enfant et croire en ses capacités à gérer pacifiquement la situation.



LA SÉCURITÉ DE TOUS LES ÉLÈVES EST IMPORTANTE !

7

C'est pourquoi l'école s'occupe de mettre en place des mécanismes de dénonciation, d'animer des activités de prévention et de prévoir des conséquences éducatives !

Chaque situation est différente. Les intervenants du milieu scolaire sont habilités à analyser les situations qui leur sont rapportées. Il s'agit de situations complexes nuancées. L'école a une démarche rigoureuse. Plusieurs critères sont considérés pour déterminer l'intervention appropriée. Voici quelques exemples des éléments qui seront recueillis par le personnel de l'école :



ANALYSE DE LA SITUATION

- Quels sont les comportements observables, les faits ?
- Quel est le contexte : Combien de fois est-ce arrivé ? Depuis quand ? Où ? Qui était présent ?
- Quels sont les effets ou les impacts ? (les blessures, le senti, la détresse causée...)
- Caractéristiques de l'intimidateur (déficience, trouble de comportement, 1^{ère} offense ou récidive)
- Reconnaissance des faits et présence de remords, rapport de force

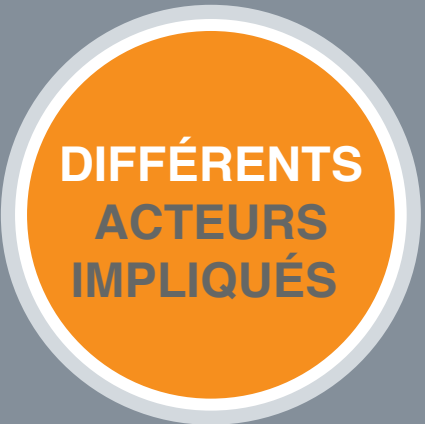
Comme vous voyez, il y a plusieurs facteurs à considérer pour établir le plan d'action. Le plan d'action sera individualisé et gradué selon l'intensité et la gravité de la situation.

Votre rôle pendant ce processus est d'accompagner votre enfant et de collaborer avec l'école

L'intervention sera également différenciée selon le rôle joué dans la situation

Le plus souvent, on identifie trois acteurs, soit le témoin, l'agresseur et la victime. Cependant, il arrive que des victimes ne soient pas si passives ou qu'elles agressent également. Les témoins sont parfois très passifs et indifférents, alors qu'à d'autres moments ils prennent part et encouragent l'agresseur. Il est donc difficile de classer les profils des différents acteurs impliqués. Ceci étant dit, les interventions viseront entre autres les objectifs suivants :

- Faciliter et encourager les dénonciations
- Favoriser le développement de l'empathie et de l'affirmation de soi
- Enseigner la gestion de la colère
- Pratiquer la résolution de problème
- Encourager l'adoption de comportements respectueux et moraux
- Développer les habiletés sociales
- Enseigner à résister à l'influence des pairs
- Développer un leadership positif
- Responsabiliser l'élève face à sa conduite
- Développer l'estime de soi
- ...



DIFFÉRENTS ACTEURS IMPLIQUÉS

Le meilleur conseil qui soit dans le cas de la cyber-intimidation est d'assurer une supervision et un encadrement lors de l'utilisation des différents appareils technologiques.

Au besoin, restreignez l'usage des appareils uniquement en votre présence (le portable ou la tablette s'utilise dans la cuisine et le salon). Faites un ménage et un tri des contacts et amis en compagnie de vos enfants. Ayez accès à leur



CYBER-INTIMIDATION

page en étant leur « ami » que ce soit sur facebook, snapchat, instagram... Soyez vigilant : certains ont plusieurs comptes. En cas d'intimidation ou de divulgation de propos et/ou d'images inappropriés, gardez des traces, faites des captures d'écran ou des impressions

avant de bloquer des accès ou de supprimer le compte. Informez vos jeunes en leur disant que lorsqu'ils publient un statut un commentaire ou une image, c'est comme si on transmettait cette information au micro quand le centre Bell est plein. Oseraient-ils faire le même commentaire ? Un statut ou commentaire, même s'il est publié dans un groupe de discussion privé, est du domaine public dès qu'il est en ligne sur les réseaux sociaux.

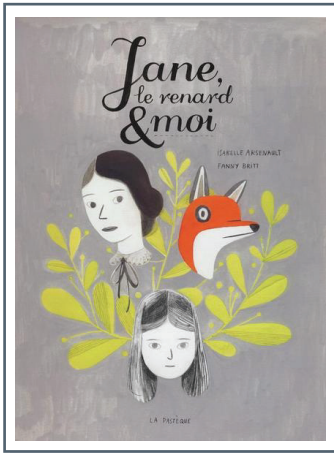
MISE EN CONTEXTE

En 2012, le ministère de l'Éducation a apporté des modifications à la loi sur l'instruction publique dans le but de responsabiliser davantage les différents acteurs du milieu scolaire, ou périphérique à celui-ci, pour combattre l'intimidation et la violence. Ces dispositions précisent les responsabilités et les obligations de tous les acteurs (le personnel des écoles, les directions d'école, les élèves, leurs parents, la commission scolaire ainsi que certains partenaires dont les corps policiers, la santé publique et les transporteurs scolaires). La loi exige maintenant que chaque école possède un plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Ainsi, l'environnement scolaire doit être un milieu sain et sécuritaire où l'on assure le développement du plein potentiel de chaque élève à **L'ABRI DE LA VIOLENCE ET DE L'INTIMIDATION.**

RÉPERTOIRE DE LECTURES

POUR DES RELATIONS HARMONIEUSES

9



Jane, le renard & moi

AUTEURE : Fanny Britt

ILLUSTRATRICE : Isabelle Arsenault

ÉDITIONS : La Pastèque

ANNÉE : 2012

RÉSUMÉ : Timide, solitaire et rêveuse, Hélène se trouve moche. Pour échapper aux méchantes insultes que Geneviève écrit sur les murs de l'école, Hélène s'évade dans la lecture du roman Jane Eyre. Quand elle se voit obligée de passer quelques jours dans un camp d'immersion anglaise avec toute sa classe, la jeune fille angoisse. Sera-t-elle encore l'objet des railleries de Geneviève et sa bande ? Une bande-dessinée touchante qui plonge le lecteur dans l'univers sensible d'une adolescente victime d'intimidation. Cette œuvre a valu à ses créatrices plusieurs nominations et de nombreux prix, dont celui du Gouverneur général en 2013.

VERSION AUDIO DE CE LIVRE : <http://tinyurl.com/jxf97sl>

QUESTION PARENTS

Proposez à votre enfant de vous énumérer des qualités et des talents qu'il se trouve.

QUESTION ENFANT

Prends un papier et un crayon et écris une série de qualités et de talents que tu possèdes et que tu crois que les autres n'ont pas encore vus.

As-tu déjà eu l'impression que tu étais seul au monde ? Que fais-tu dans ce temps-là ? Nomme des activités ou des moyens que tu as pour aller vers les autres.

CONSEIL DE HIBOU

Un véritable ami ne fera pas partie d'un groupe qui nous intimide.





L'étrangère

AUTEURE : Emmanuelle Delafraye

ILLUSTRATRICE : Isabelle Malenfant

ÉDITIONS : Les 400 coups

ANNÉE : 2009

RÉSUMÉ : Une grand-mère raconte à sa petite fille comment, alors qu'elle était enfant, elle se faisait jeter des pierres et traiter d'étrangère par une autre enfant qui jalousait sa beauté. N'en pouvant plus de cette méchanceté, elle avait décidé de demander l'aide d'une sorcière pour faire cesser ses souffrances... Mais la vengeance est-elle toujours la meilleure solution ? Narrée à la manière d'un conte fantastique, cette histoire traite d'exclusion et de xénophobie, mais également de pardon et d'amitié.

QUESTION PARENTS

Demandez à votre enfant s'il a déjà été envieux ou jaloux de quelqu'un. Pourquoi ? Comment s'est-il senti ?

QUESTION ENFANT

Peux-tu trouver dans l'histoire un moment où tu t'es déjà senti(e) comme l'étrangère ? Ou à l'inverse, comme Loïs ?

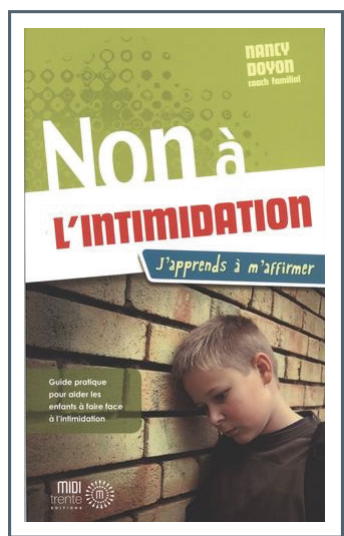
Selon toi, est-ce que la vengeance est une bonne solution si tu es victime d'intimidation ? Pourquoi ? Peux-tu nommer d'autres moyens que l'étrangère aurait pu prendre pour faire cesser l'intimidation, plutôt que de se tourner vers la sorcière pour se venger ?

Selon toi, est-ce que les personnes qui ont un beau physique sont plus heureuses ?

CONSEIL DE HIBOU

Les impacts des gestes de violence et d'intimidation s'accumulent et s'accroissent au fil du temps. Évite donc d'hésiter ou de tarder à demander de l'aide.





Non à l'intimidation

AUTEURE : Nancy Doyon

ÉDITIONS : Midi trente

ANNÉE : 2011

RÉSUMÉ : « Personne ne peut vous diminuer sans que vous y consentiez » - Eleanor Roosevelt. Qu'est-ce que l'intimidation? Quelles formes peut-elle prendre? Quels sont ses effets? Comment réagir quand on en est victime ou témoin? Un guide facile à consulter pour t'outiller et t'aider à t'affirmer de manière saine et efficace.

QUESTION PARENTS

Demandez à votre enfant quels chapitres ou sections du livre l'intéresseraient le plus et le faire s'exprimer sur les raisons.

QUESTION ENFANT

T'arrive-t-il d'essayer de t'affirmer vis-à-vis des personnes qui t'intimident? Y a-t-il des ressemblances avec ce qu'on te propose dans ce livre?

Quelles sont les étapes à faire pour bien s'affirmer et comment le ferais-tu? (mise en scène)

CONSEIL DE HIBOU

Tes parents sont tes meilleurs alliés : discute tous les jours avec eux de ce que tu vis à l'école.





Pierre et les voyous

AUTEUR : Mathieu Boutin

ILLUSTRATRICE : Paule Trudel Bellemare

ÉDITIONS : Planète rebelle

ANNÉE : 2010

RÉSUMÉ : Pierre est un jeune pianiste très talentueux. Malheureusement, Sébastien et sa bande de voyous ne cessent de le chahuter à la sortie des classes et de se moquer de sa passion. Avec l'aide de Clara et de Joachim, son nouvel ami, Pierre réussira-t-il à rétablir la paix avec Sébastien? Une histoire bien construite qui fait l'éloge de la différence et met de l'avant une solution inventive pour faire cesser l'intimidation. Accompagné d'un CD sur lequel se trouve la narration de l'histoire ainsi que des extraits de l'œuvre de Tchaïkovski.

QUESTION PARENTS

Échangez avec votre enfant sur les moyens qu'il connaît pour s'affirmer fermement, mais pacifiquement. Échangez aussi sur les stratégies qu'il connaît pour gérer son stress et ses peurs.

Aidez-le à identifier les moyens qui n'aggravent pas la situation.

QUESTION ENFANT

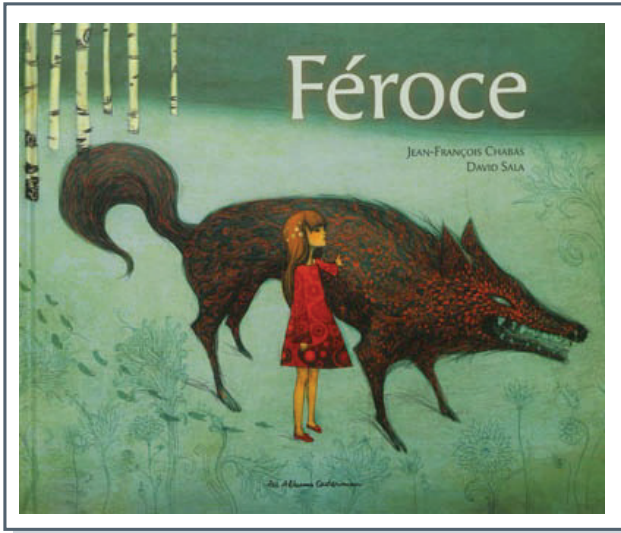
Comme Pierre, est-ce que tu pourrais trouver quelqu'un qui s'intéresse à des choses que tu aimes?

Selon toi, à quel moment Pierre aurait-il dû aller avertir un adulte qu'on le harcelait?

CONSEIL DE HIBOU

Si la taquinerie entraîne du rejet, c'est qu'on est allé trop loin et qu'on n'est plus dans la camaraderie. Penses-y !





Féroce

AUTEUR : Jean-François Chabas

ILLUSTRATEUR : David Sala

ÉDITIONS : Casterman

ANNÉE : 2012

RÉSUMÉ : Depuis toujours, Fenris a une apparence qui effraie tout son entourage : un air terrifiant, un pelage rougeâtre, des crocs acérés, etc. Pourtant, c'est un loup sensible et timide. À force d'être perçu par tous comme une créature méchante, Fenris finit par se mouler à cette perception... Jusqu'au jour où il rencontre une petite fille qui posera sur lui un regard différent qui changera sa vie. Un album magnifique qui aborde les questions de préjugés, de rejet et de solitude, mais qui fait surtout l'éloge de la tolérance, de l'amitié et de l'importance de voir au-delà des apparences.

QUESTION PARENTS

Échangez avec votre enfant sur des gestes qu'il connaît et qui pourraient faire plaisir à des personnes autour de lui.

QUESTION ENFANT

Place-toi devant un miroir et essaie de faire différentes mimiques où tu as l'air de bonne humeur sans trop exagérer.

Crois-tu que tu peux déjà t'être trompé sur ce que des personnes pensent de toi ?

Que peux-tu faire pour mieux connaître une personne, malgré les premières impressions ou la réputation qu'elle a ? Est-ce qu'on peut se tromper des fois ?

CONSEIL DE HIBOU

Recette d'affirmation : Sur un ton calme, regarde la personne concernée, interpelle-la par son prénom (si tu la connais), nomme le comportement inapproprié en lui demandant de cesser. Tu peux aussi t'adresser à la victime en lui offrant ton aide et en ignorant l'intimidateur.





La fille en bleu

AUTEURE et ILLUSTRATRICE : Elsa Oriol

ÉDITIONS : L'École des loisirs

ANNÉE : 2015

RÉSUMÉ : Un matin, dans la cour d'école, Manon remarque une fille habillée en bleu qui ressemble parfaitement à l'amie dont elle a toujours rêvé. Pour se rapprocher d'elle, Manon lui propose des jeux, partage avec elle ses crayons, lui offre ses bracelets et ses trésors... mais la fille en bleu ne semble pas remarquer les efforts de Manon, ni même lui prêter attention. Que faire ? Un bel album tout en sensibilité pour réfléchir sur l'amitié.

QUESTION PARENTS

Demandez à votre enfant s'il croit qu'il est facile de se faire de nouveaux amis.

QUESTION ENFANT

Qu'aurais-tu fait à la place de Manon ? Aurais-tu continué à essayer d'être amie(e) avec la fille en bleu, ou aurais-tu abandonné ?

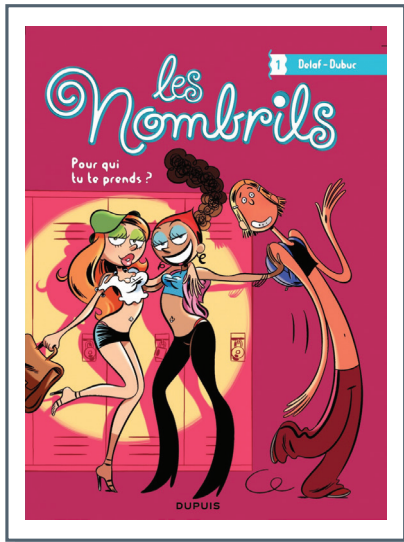
Crois-tu que la fille en bleu fait exprès d'ignorer Manon ou de ne pas être gentille avec elle ? Dans le livre, Manon se fâche et ne parle plus à la fille en bleu. Es-tu d'accord avec elle ? Crois-tu que si elle avait expliqué à la fille en bleu toute la peine qu'elle lui a faite, les deux filles auraient pu devenir amies ?

Comment réagiras-tu si tu étais à la place de la fille en bleu et qu'une fille que tu ne connaissais pas essayait d'être ton amie ?

CONSEIL DE HIBOU

Si tu te fais intimider, il est normal de ressentir de la peine ou de la colère. Toutefois, la vengeance n'est jamais une solution : ça ne peut qu'empirer les choses. Revois tes réactions et tente de discerner si elles aggravent ou non la situation et évite les lieux où l'intimidation a lieu.





Pour qui tu te prends ?

AUTEUR : Dubuc

ILLUSTRATEUR : Delaf

SÉRIE : Les Nombres

ÉDITIONS : Dupuis

ANNÉE : 2015

RÉSUMÉ : Grande, très mince et un peu naïve, Karine est amie avec Jenny et Vicky, les deux filles les plus populaires de l'école qui se préoccupent avant tout de leur apparence. Pour elles, Karine est une « moche » qui sert à faire leurs devoirs à leur place et à les mettre en valeur. Mais un jour, Karine est courtisée par le beau Dan, et les choses se compliquent dans le trio... Une bande-dessinée satirique qui, sous le couvert de l'humour, amène le lecteur à réfléchir à ses propres relations avec les autres.

QUESTION PARENTS

Discutez avec votre enfant sur les qualités que devraient avoir de vrais amis.

QUESTION ENFANT

Quand tu penses aux amis avec lesquels tu passes du temps assez souvent, peux-tu dire s'ils sont de vrais ou de faux amis? Peux-tu expliquer ta réponse?

Quels sont les gestes que posent Jenny et Vicky qui sont désagréables pour Karine? D'après toi, devrait-elle les garder comme amies? Pourquoi?

CONSEIL DE HIBOU

Que ce soit un jeu, une blague, un accident, si tu te sens blessé, tu n'as pas à l'accepter.





Max se trouve nul

AUTEURE et ILLUSTRATRICE :

Dominique de Saint-Mars

COLLECTION : Max et Lili

ÉDITIONS : Calligram

ANNÉE : 2007

RÉSUMÉ : C'est le jour de la rentrée et Max est plein de bonnes résolutions. Mais les remarques que lui font ses parents, son enseignante et ses camarades de classe lui font perdre confiance en lui. Persuadé qu'il n'est plus bon à rien, il se referme sur lui-même. Inquiets de le voir ainsi, ses amis et sa sœur réussiront-ils à redonner le sourire à Max ? Une bande-dessinée pour réfléchir sur l'estime de soi.

VOIR AUSSI, dans la même collection : Max et Lili veulent être populaires ; Lili est harcelée à l'école ; Max se fait insulter à la récré ; Max est timide ; Max est jaloux ; Max trouve que c'est pas juste ; Le petit livre pour dire NON ! à la violence.

QUESTION PARENTS

Discutez avec votre enfant à partir des questions à la fin du livre.

QUESTION ENFANT

Est-ce que Max est vraiment nul, en réalité ? T'est-il déjà arrivé de te trouver nul ou de croire que tu étais un bon à rien ? Qu'est-ce qui te donnait cette impression ? Comment te sentais-tu (triste, en colère...) ?

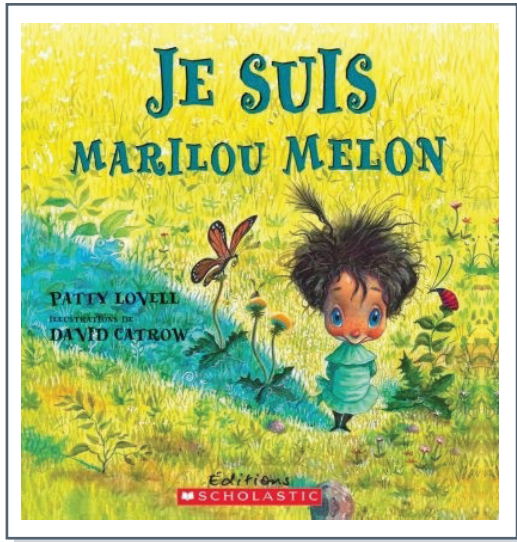
Dans le livre Max ne parle presque pas à ses parents de comment il se sent. Une chance que sa sœur Lili est là ! Quand ça ne va pas, penses-tu qu'il est important d'exprimer comment tu te sens à tes amis et ta famille ?

Si tu étais à la place de Lili ou des amis de Max, que pourrais-tu faire pour l'aider à retrouver confiance en lui et lui faire réaliser qu'il est une personne géniale ?

CONSEIL DE HIBOU

Même si tu as une mauvaise journée ou que certaines personnes te font douter de toi, n'oublie jamais que tu as de grandes qualités et des talents. Peu importe où et quand, tu peux faire des démarches pour te protéger et faire cesser l'intimidation.





Je suis Marilou Melon

AUTEURE : Patty Lovell

ILLUSTRATEUR : David Catrow

ÉDITIONS : Scholastic

ANNÉE : 2015

RÉSUMÉ : Marilou Melon est toute petite, elle a des dents de lapin, une drôle de voix et des mains pleines de pouces. Cependant, encouragée depuis toujours par sa grand-mère, Marilou sourit à la vie et chante à pleins poumons. Le jour où elle arrive dans une nouvelle école, le jeune Ronald Fanfaron se moque rapidement d'elle. Marilou saura-t-elle mettre en pratique les précieux conseils de sa grand-mère pour gagner le respect de la brute de l'école ? Un album qui fait l'éloge de l'acceptation de soi, de la mise en valeur des talents de chacun et de la différence.

QUESTION PARENTS

Demandez à votre enfant de vous nommer quelques-uns de ses talents ou des choses qu'il accomplit particulièrement bien et dont il est fier.

QUESTION ENFANT

Es-tu d'accord avec la réaction de Marilou et sa stratégie pour gagner le respect de Ronald Fanfaron ? À sa place, qu'aurais-tu fait ?

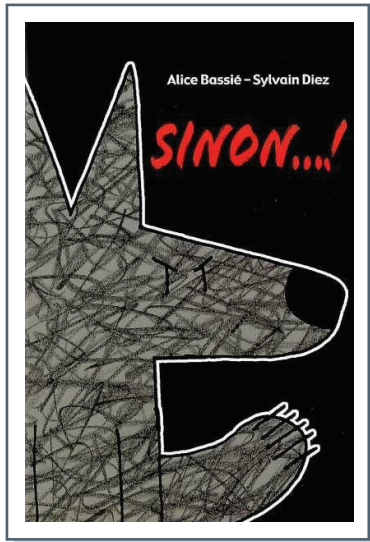
As-tu des amis qui sont différents des autres ? Peux-tu nommer une de leurs qualités ?

Crois-tu que c'est une bonne ou une mauvaise chose de ne pas être comme tout le monde ? Qu'est-ce qui arriverait si tous les élèves de l'école étaient semblables ou identiques ?

CONSEIL DE HIBOU

Ta différence est ce qui te rend unique. Entoure-toi de gens qui t'aident : ils prendront ta défense ou encore t'encourageront à ne pas intimider.





Sinon... !

AUTEURE et ILLUSTRATRICE : Alice Bassié

ÉDITIONS : Kaléidoscope

ANNÉE : 2011

RÉSUMÉ : Tous les jours, le Loup se présente à la boulangerie de Mme Bonpain et lui réclame un éclair au chocolat en la menaçant d'un « SINON... » bien senti. Effrayée, la boulangère lui donne la pâtisserie sans le faire payer... Pour éviter d'affronter à nouveau le Loup, Mme Bonpain demande à sa voisine de prendre sa place le jour suivant. Le loup agira-t-il de la même manière avec une autre personne ? Un album qui invite les lecteurs à faire preuve de transparence et de courage face aux intimidateurs.

QUESTION PARENTS

Demandez à votre enfant ce qu'il pense que cela ferait s'il répondait comme monsieur Garofeu aux amis qui le menacent.

QUESTION ENFANT

Que serais-tu tenté de répondre à un ami qui te demanderait de faire quelque chose que tu ne voudrais pas en te criant « Sinon... » ?

Que conseillerais-tu à madame Bonpain au début de l'histoire ?

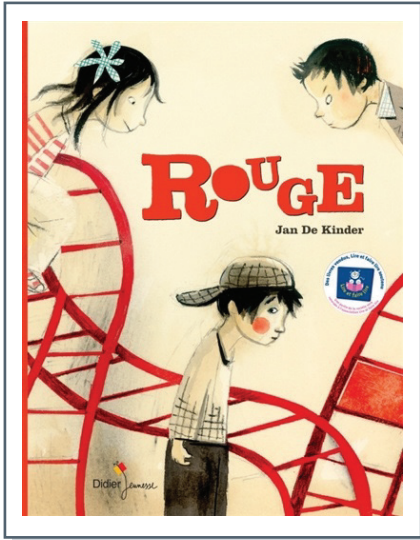
Que crois-tu que ça aurait changé dans l'histoire ?

Mesdames Bonpain et Bonfil ne parlent pas du loup lorsqu'elles vont demander de l'aide. Crois-tu qu'elles auraient dû le dire dès le début ? Comment auraient-elles pu raconter leur histoire pour avoir de l'aide ?

CONSEIL DE HIBOU

Assume la responsabilité de tes actes et des blessures que tu as infligées aux autres. Tu te sentiras beaucoup mieux une fois que tu auras réparé auprès d'eux.





Rouge

AUTEUR et ILLUSTRATEUR : Jan de Kinder

ÉDITIONS : Didier Jeunesse

ANNÉE : 2015

RÉSUMÉ : Arthur est un garçon très timide. Un jour, à la récréation, la narratrice remarque à voix haute les joues rouges d'Arthur. Au départ, tout le monde ne peut alors s'empêcher de chuchoter et de le taquiner, jusqu'à ce que Paul, la brute de l'école, ne dépasse les bornes... Les autres élèves sont alors rongés de remords. Qui aura le courage d'affronter Paul et d'aider Arthur à reprendre confiance en lui? Un bel album pour discuter des dérapages possibles d'une simple taquinerie et de la difficulté que peut représenter la dénonciation d'un intimidateur menaçant.

QUESTION PARENTS

Discutez avec votre enfant de la difficulté de dénoncer quand l'intimidateur peut être vraiment menaçant. Dire que le silence donne son pouvoir à l'intimidateur et que certains témoins pourraient dissuader l'intimidateur de poser des gestes d'intimidation.

QUESTION ENFANT

Crois-tu qu'il y a certaines situations où il est préférable de ne pas dénoncer un ami qui intimide pour éviter qu'il ne se venge?
Discutes-en avec tes parents.

Si tu avais à dénoncer un ami qui t'intimide, tu pourrais décider de le faire non pas devant tout le monde, mais en privé à une personne en qui tu as confiance. As-tu une idée à qui tu pourrais te confier?

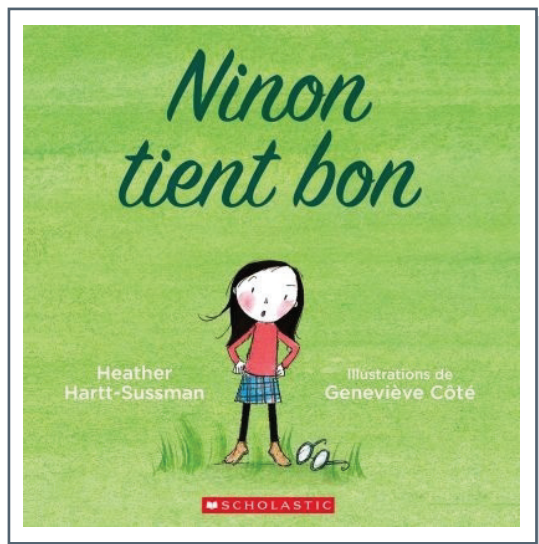
Connais-tu des amis devant qui tu crois que la personne qui t'intimide hésiterait avant de t'intimider?

Comment te sentiras-tu à la place d'Arthur? Serais-tu content de savoir que des gens sont de ton côté? Comment auraient-ils pu raconter leur histoire pour avoir de l'aide?

CONSEIL DE HIBOU

Lorsqu'on se fait intimider, demander de l'aide n'est pas un signe de faiblesse, mais plutôt un signe de maturité.





Ninon tient bon

AUTEURE : Heather Hartt-Sussman

ILLUSTRATRICE : Geneviève Côté

ÉDITIONS : Scholastic

ANNÉE : 2016

RÉSUMÉ : Ninon est une petite fille gentille, mais ses amies ont tendance à faire des commentaires sur tout. Un jour, les autres élèves s'en prennent à Hector dans la cour. Ninon se fige : elle ne sait pas comment réagir. Le soir, elle regrette de ne pas être intervenue. Comment réagira-t-elle le lendemain, quand les autres pousseront Hector en bas de sa balançoire ? Un album pour aborder le point de vue du témoin d'une situation d'intimidation et des conséquences de ne pas la dénoncer.

QUESTION PARENTS

Demandez à votre enfant s'il a déjà été témoin de situations où des élèves riaient d'un autre ou s'en prenaient méchamment à lui. Comment a-t-il réagi ? Que pense-t-il qu'il aurait pu faire de plus ?

QUESTION ENFANT

Si tu avais été à la place de Ninon, qu'aurais-tu fait ?

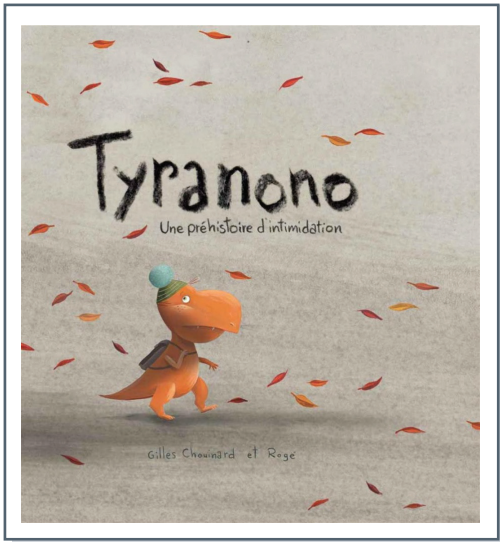
Dans le livre, Ninon prend la défense d'Hector. Même si elle devient amie avec lui à la fin, les moqueries des autres continuent malheureusement. Selon toi, est-ce que Ninon et Hector devraient parler à un adulte ?

Selon toi, si Ninon et Hector attendent trop longtemps avant de dénoncer la situation, quelles peuvent être les conséquences (souffre plus longtemps, l'intimidateur a du pouvoir, gestes d'intimidation peuvent devenir plus gros, la réaction à l'intimidation peut devenir si grosse que l'intimidé pourrait s'attirer des ennuis...)?

CONSEIL DE HIBOU

Les situations d'intimidation ne concernent pas uniquement les intimidateurs et leurs victimes. Si tu es témoin, tu as également un rôle à jouer : n'oublie pas ton pouvoir !





Tyranono Une préhistoire d'intimidation

AUTEUR : Gilles Chouinard

ILLUSTRATEUR : Rogé

ÉDITIONS : De la Bagnole

ANNÉE : 2012

RÉSUMÉ : Tyranono se fait sans cesse intimider et ridiculiser par les autres élèves de son école. Un jour, durant les vacances d'été, alors qu'il pêche tranquillement, Tyranono entend un appel à l'aide : c'est le méchant Tyran qui est en train de se noyer ! Que fera Tyranono ? Un album qui valorise l'entraide et l'amitié.

QUESTION PARENTS

Discutez avec votre enfant de ce qu'il pense de l'histoire de Tyranono et de la façon dont il se tire d'affaire.

QUESTION ENFANT

Tyranono et Tyran font preuve tous les deux de beaucoup de courage. Crois-tu que jouer au héros est la seule manière de régler une situation d'intimidation ? As-tu d'autres qualités que tu pourrais mettre en valeur, par exemple la gentillesse, l'humour, etc. ?

Serais-tu capable d'aider ou d'être gentil avec quelqu'un malgré le fait qu'il t'ait intimidé ?

CONSEIL DE HIBOU

Commencer une discussion par un sourire favorise la bonne entente. Commencer une discussion par une accusation provoque le conflit.





Un drôle de visiteur

AUTEURE : Éléonore Thuillier

ILLUSTRATEUR : Clotilde Goubely

ÉDITIONS : Frimousse

ANNÉE : 2015

RÉSUMÉ : Un matin, un jeune félin arrive à la ferme. Quand les autres animaux réalisent qu'il s'agit d'un tigre, c'est la panique ! Le petit nouveau a beau expliquer qu'il ne mange pas de viande et qu'il s'est sauvé d'un cirque avec sa maman, rien n'y fait : tout le monde a peur de lui. Réussira-t-il à briser les préjugés des autres animaux ? Un album tout en humour qui fait l'éloge de la tolérance et amène le lecteur à réfléchir sur la peur de l'inconnu et la différence.

QUESTION PARENTS

Discutez avec votre enfant : pourquoi ne faut-il pas toujours se fier aux apparences ?

QUESTION ENFANT

T'est-il déjà arrivé de te sentir rejeté parce que les autres se trompent à ton sujet ? Connais-tu des moyens de faire connaître tes qualités sans toutefois te vanter ?

Si tu étais à la place d'un des animaux de la ferme, comment aurais-tu réagi à l'arrivée du petit tigre ? Aurais-tu eu peur ou serais-tu allé l'accueillir ? Selon toi, quelle est la meilleure façon d'aborder un élève nouveau ou différent ?

CONSEIL DE HIBOU

Si tu es victime d'intimidation par un individu ou un groupe, dirige-toi vers un endroit public où il y a plusieurs témoins et à la 1^{re} occasion demande l'aide d'un adulte.

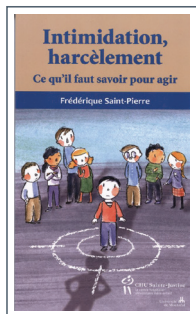


RÉPERTOIRE DE LECTURES

23

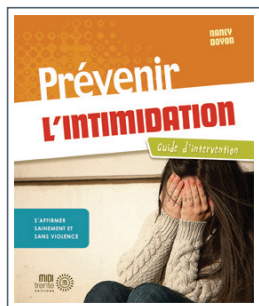
POUR DES RELATIONS HARMONIEUSES

Livres pour les parents et les intervenants



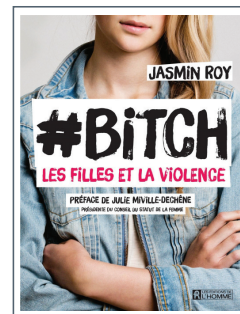
Intimidation et harcèlement

AUTEURE :
Frédérique St-Pierre
ÉDITIONS :
Hôpital Ste-Justine
ANNÉE : 2014



Prévenir l'intimidation : Guide d'intervention

AUTEURE :
Nancy Doyon
ÉDITIONS :
Midi-Trente
ANNÉE : 2014



#bitch : les filles et la violence

AUTEUR :
Jasmin Roy
ÉDITIONS :
De l'Homme
ANNÉE : 2015

SITES WEB À CONSULTER

TEL-JEUNES www.teljeunes.com
(pour des informations en ligne sur le sujet et du soutien tél.)

JEUNESSE J'ÉCOUTE www.jeunessejecoute.ca
(pour des informations en ligne sur le sujet et du soutien tél.)

LIGNE PARENTS www.ligneparents.com
(pour des informations en ligne sur le sujet et pour du soutien tél.)

ÉDUCALOI www.educaloi.qc.ca
(pour les informations juridiques)

ASSISTO www.assisto.ca
(pour trouver un organisme pouvant nous aider dans notre secteur).

AIDEZ-MOI SVP www.aidezmoisvp.ca
(Info pour retirer rapidement d'internet des photos innapropriées)

POUR RECEVOIR DE L'AIDE

URGENCE 911

ÉCOLE DE VOTRE ENFANT

CLSC DU RICHELIEU (RICHELIEU)
450 658-7561, poste 4510
(accueil psychosocial)

CLSC DE LA VALLÉE-DES-FORTS
(Saint-Jean-sur-Richelieu)
450 358-2572, poste 4510
(accueil psychosocial)

INFO-SANTÉ ET INFO-SOCIAL
811.

JEUNESSE J'ÉCOUTE
1-800-668-6868

LIGNE-PARENTS
1-800-361-5085

MEMBRES DU COMITÉ

Nathalie Rousseau | Vincent Huard | Paul-André Boudreau | Andréane Aubert | Hélène Brodeur
Julie Brassard | Josée Gagné | Simon Hamelin | Sonia Desmarais

AUTRES PARTENAIRES PRÉCIEUX

Nancy Lusignan | Anna-Kim Latour | Marie-Laurence Valin | Cindy Lareau Deveaux
Catherine Lussier | Maude Alarie

Idée originale de Paul-André Boudreau

LA CHOUETTE

La chouette, ayant relaxé
Tout l'été,
Se trouva fort dépourvue
Quand l'intimidateur fut venu :

Que d'étranges émotions,
Pas un seul petit bout
D'informations ou de solutions.
Elle alla crier à l'aide chez le hibou.

Maître hibou, sur un arbre perché,
Tenait en son bec un ouvrage.
La chouette, par l'information alléchée,
Lui tint à peu près ce langage :

« Que vous êtes prévoyant ! Que vous me semblez informé !
Sans mentir, si votre information,
Se rapproche de solutions proposées,
Vous êtes le sauveur des enfants et des parents de ces bois. »

À ces mots, le sage hibou,
Ouvre un large bec, laisse tomber l'information.
La chouette s'en saisit et dit : « Mon bon Monsieur,
Apprenez que tout intimidateur
Vit aux dépens du manque d'informations.
Et qu'aujourd'hui, vous avez diffusé informations et solutions. »



Commission scolaire
des Hautes-Rivières

Justice
alternative
du Haut-Richelieu



RESSOURCES
ALTERNATIVES
RIVE-SUD
La justice autrement

Centre intégré
de santé et de
services sociaux de
la Montérégie-Centre

Québec

