



Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire (étapes 1, 2 et 3)

Régime pédagogique, article 30 : «Les résultats présentés dans la section 2 du bulletin doivent indiquer l'état du développement des compétences propres au programme d'activités de l'éducation du préscolaire, si ces compétences ont fait l'objet d'une évaluation ou, s'il s'agit du dernier bulletin de l'année scolaire, un bilan du niveau de développement atteint par l'élève pour chacune des compétences propres au programme d'activités de l'éducation préscolaire.»

Suite aux changements apportés au régime pédagogique, par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, nous vous présentons les normes et modalités d'évaluation de notre école. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire.

Voici donc les communications officielles qui vous seront transmises cette année.

PREMIÈRE COMMUNICATION	Elle comporte des commentaires sur la manière dont votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de son comportement. Elle vous parviendra au plus tard le 15 octobre 2018 (via le portail mozaïk parent).
PREMIER BULLETIN	Ce bulletin sera disponible sur le portail mozaïk parent vers le 20 novembre 2018 . Vous recevrez une convocation de la part de l'enseignante de votre enfant.
DEUXIÈME BULLETIN	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail mozaïk parent vers le 15 mars 2019 . Certains parents pourraient être convoqués.
TROISIÈME BULLETIN	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail mozaïk parent au plus tard le 10 juillet 2019 .

VOICI LE DÉTAIL DES COMMUNICATIONS :

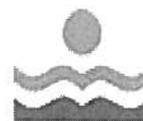
Les enseignantes communiquent régulièrement et fréquemment avec les parents en utilisant l'outil prévu à cette fin depuis le début de l'année.

PREMIÈRE COMMUNICATION

- Commentaires concernant les apprentissages et le comportement de votre enfant.



PRÉSCOLAIRE	
<ul style="list-style-type: none">• Étape 1, 1er bulletin• Bulletin disponible sur le portail mozaïk parent dans la semaine du 19 novembre 2018.	
Compétences	Composantes
1. Se développer sur le plan sensoriel et moteur	<ul style="list-style-type: none">• Exécution de diverses actions de motricité fine• Reconnaissance d'éléments favorisant le bien-être (santé et sécurité)
2. Développer sa personnalité	<ul style="list-style-type: none">• Non-évaluée à la 1^e étape
3. Entrer en relation avec les autres	<ul style="list-style-type: none">• Participation à la vie de groupe• Respect des règles de vie de groupe
4. Communiquer oralement	<ul style="list-style-type: none">• Intérêt pour la communication• Manifestation de compréhension du message
5. Se familiariser avec son environnement	<ul style="list-style-type: none">• Non-évaluée à la 1^e étape
6. Mener à terme des projets et des activités	<ul style="list-style-type: none">• Non-évaluée à la 1^e étape



PRÉSCOLAIRE

- **Étape 2: 2e bulletin**
- Bulletin disponible sur le portail mozaïk parent **dans la semaine du 11 mars 2019.**

Compétences	Composantes
1. Se développer sur le plan sensoriel et moteur	<ul style="list-style-type: none">• Exécution de diverses actions de motricité globale et fine• Ajustement de ses actions en fonction de l'environnement
2. Développer sa personnalité	<ul style="list-style-type: none">• Expression de ses goûts, de ses intérêts, de ses idées, de ses sentiments et de ses émotions d'une façon pertinente• Manifestations diverses de sécurité affective (se donner des défis, prendre la parole)
3. Entrer en relation avec les autres	<ul style="list-style-type: none">• Participation à la vie de groupe• Respect des règles de vie de groupe• Manifestation de gestes d'ouverture aux autres
4. Communiquer oralement	<ul style="list-style-type: none">• Intérêt pour la communication• Manifestation de compréhension du message• Production de messages
5. Se familiariser avec son environnement	<ul style="list-style-type: none">• Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage
6. Mener à terme des projets et des activités	<ul style="list-style-type: none">• Engagement dans une activité ou un projet• Persévérance dans l'exécution de l'activité ou du projet



PRÉSCOLAIRE

- **Étape 3, 3e bulletin**
- Bulletin disponible sur le portail mozaïk parent au plus tard le **10 juillet 2019**.

Compétences	Composantes
1. Se développer sur le plan sensoriel et moteur	Toutes les composantes évaluées au cours de l'année seront observées et cotées globalement et ce, pour toute la 3 ^e étape.
2. Développer sa personnalité	
3. Entrer en relation avec les autres	
4. Communiquer oralement	
5. Se familiariser avec son environnement	
6. Mener à terme des projets et des activités	

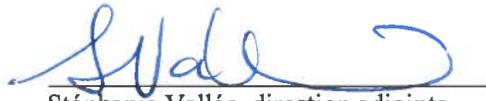
Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.


Isabelle Branco, direction de l'école


Catherine Mathieu, enseignante


Karine Girard, enseignante


Maude des Rochers, enseignante en complément de tâche


Stéphanie Vallée, direction adjointe


Julie St-Pierre, enseignante


Sophie Normandin, enseignante