Commission scolaire des Hautes-Rivières

École des Prés-Verts, 4e

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

CLASSE : 4e ANNÉE

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

Suite aux changements apportés au régime pédagogique, par le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, nous vous présentons les normes et modalités d'évaluation de notre école. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire.

Voici donc les communications officielles qui vous seront transmises cette année :	
PREMIÈRE COMMUNICATION INFORMATISÉE	Elle comporte des commentaires et des cotes sur la manière dont votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de son comportement. Elle vous parviendra, **au plus tard le 15 octobre 2018** (via le portail mozaïk parent).
PREMIER BULLETIN	Ce bulletin vous sera remis vers le **20 novembre 2018** (via le portail mozaïk parent). Vous recevrez une convocation de la part de l'enseignant (e) de votre enfant.
DEUXIÈME BULLETIN	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison, vers le **15 mars 2019** (via le portail mozaïk parent). Certains parents pourraient être convoqués.
TROISIÈME BULLETIN	Le troisième bulletin vous sera acheminé via le portail mozaïk parent au plus tard le **10 juillet 2019.**

VOICI LE DÉTAIL DES COMMUNICATIONS :

PREMIÈRE COMMUNICATION INFORMATISÉE

- Commentaires et cotes sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison via le portail mozaïk parent au plus tard le **15 octobre 2018**.

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin. Il est important de mentionner qu'il est laissé au jugement professionnel de l'enseignant de choisir les connaissances et les compétences disciplinaires, en fonction du programme de formation, évaluées au cours de l'étape 1 et 2.

Pour l'ensemble des disciplines, nous utiliserons des travaux, des évaluations, des observations et la participation des élèves aux tâches d'évaluation de mobilisation des connaissances et aux tâches de maîtrise des connaissances et ce, au cours des 3 étapes.

Commission scolaire des Hautes-Rivières

École des Prés-Verts, 4e

BULLETIN 1

- **Étape : 1**
- Cette étape compte pour **20 % du résultat de l'année**
- Bulletin remis aux parents **pendant la semaine du 19 novembre 2018** (via le portail mozaïk parent).

Discipline	Compétence	Évaluation des connaissances et des compétences en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français	Lire (50 %)	oui	Oui	Oui
	Écrire (30 %)	oui	non	non
	Communiquer oralement (20 %)	observations	Non	non
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	Pour l'étape 1, la note est basée sur de courtes situations de résolution de problèmes et sur des observations faites par l'enseignante.	non	non
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	oui	Oui	Oui
Anglais	Communiquer oralement (50 %)	Non	Non	Non
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	Travaux, observations et participation Oui	Non	Oui
	Écrire des textes (15 %)	Non	Non	Non
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		Oui	Non	Oui
Science et technologie		Oui	Non	Oui
Éthique et culture religieuse		non	Non	non
Réfléchir sur des questions éthiques- Dialogue (50%)				
Manifester une compréhension du phénomène religieux- Dialogue (50%)				
Arts plastiques	Inventer- Interpréter (70%)	Portfolio + observations	Non	Non
	Apprécier (30%)	Observations	Non	Non
Musique	Inventer- Interpréter (70%)	Flûte + participation	Non	Non
	Apprécier (30%)	observations	Non	Non
Éducation physique 1- Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. 2- Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. 3- Adopter un mode de vie sain et actif		Grille d'observation Grilles d'auto-évaluation Grilles d'observation par les pairs Tests d'habiletés motrices	Non	Oui

- **Si, à une étape donnée, une compétence n'est pas évaluée au bulletin (enseignant jugeant qu'il n'a pas assez de traces significatives pour juger du développement de la compétence ciblée), il garde, par contre, des traces de ses observations ou des travaux afin d'être en mesure d'évaluer la progression de ses élèves.**
- **Pour l'ensemble des matières, des travaux, des évaluations, des observations et la participation des élèves seront utilisés comme évaluation de mobilisation et de maîtrise des connaissances en cours d'étape. Ceci s'applique pour les trois étapes.**

Commission scolaire des Hautes-Rivières

École des Prés-Verts, 4e

BULLETIN 2

- **Étape : 2**
- Cette étape compte pour **20% du résultat de l'année.**
- Bulletin disponible sur le portail mozaïk parent **dans la semaine du 11 mars 2019**. Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.

ÉTAPE 2

Discipline	Compétence	Évaluation des connaissances et des compétences en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français	Lire (50 %)	Oui	Oui	Oui
	Écrire (30 %)	Oui	Oui	Oui
	Communiquer oralement (20 %)	Oui	Non	Oui
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	Oui	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Oui	Oui	Oui
Anglais	Communiquer oralement (50 %)	Observations et échanges en conversations.	Non	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	Non	Non	Non
	Écrire des textes (15 %)	Travaux dans le cahier et production de courts textes	Non	Oui
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		Oui	Non	Oui
Science et technologie		Oui	Non	Oui
Éthique et culture religieuse		Oui	Non	Oui
Réfléchir sur des questions éthiques- Dialogue (50%)				
Manifester une compréhension du phénomène religieux- Dialogue (50%)				
Arts plastiques	Inventer- Interpréter (70%)	Non	Non	Oui
	Apprécier (30%)	Observations		Oui
Musique	Inventer- Interpréter (70%)	Non	Non	Oui
	Apprécier (30%)	Observations		Oui
Éducation physique 1- Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. 2- Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. 3- Adopter un mode de vie sain et actif.		Grille d'observation Grilles d'auto-évaluation Grilles d'observation par les pairs Tests d'habiletés motrices	Non	Oui

- Voir notes au bas de l'étape 1 MEESR : Épreuve obligatoire du ministère

Commission scolaire des Hautes-Rivières

École des Prés-Verts, 4e

BULLETIN 3

- **Étape : 3** Cette étape compte pour **60 % du résultat de l'année**.
- Pour les compétences Lire, Écrire, Raisonner et Résoudre, l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20 % du résultat final. **Examens MEES : Lecture** : les **28** et **29 mai 2019 ;**
  Écriture du **4** au **6 juin 2019.**
- Bulletin disponible sur le portail mozaïk parent au plus tard le **10 juillet 2019**.
- Le seuil de réussite de l'année est de 60% tout en respectant les exigences minimales et le plan d'intervention.

ÉTAPE 3

Discipline	Compétence	Évaluation des connaissances et des compétences en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français	Lire (50 %)	Oui	Oui	Oui	Oui **26-27 mai (MELS)**
	Écrire (30 %)	Oui	Oui	Oui	oui **du 7 au 9 juin (MELS)**
	Communiquer oralement (20 %)	Oui	Non	Oui	non
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	Oui	Oui	Oui	Fin mai-début juin (MELS)
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Oui	Oui	Oui	
Anglais	Communiquer oralement (50 %)	Observations et échanges en conversations	Non	Oui	Non
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	Travaux, observations et participation	Non	Oui	
	Écrire des textes (15 %)	Travaux dans le cahier et production de courts textes	Non	Oui	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		Oui	Non	Oui	Non
Science et technologie		Oui	Non	Oui	Non
Éthique et culture religieuse Réfléchir sur des questions éthiques- Dialogue (50%) Manifester une compréhension du phénomène religieux- Dialogue (50%)		Oui	Non	Oui	Non
Arts plastiques	Inventer- Interpréter (70%)	Créer un œuvre personnelle médiatique.	Non	Oui	Non
	Apprécier (30%)	Observations.		Oui	
Musique	Inventer- Interpréter (70%)	Flûte +création et interprétation avec les TICS.	Non	Oui	Non
	Apprécier (30%)	Observations.		Oui	
Éducation physique 1- Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. 2- Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. 3- Adopter un mode de vie sain et actif.		Grille d'observation Grilles d'auto-évaluation Grilles d'observation par les pairs Tests d'habiletés motrices	Non	Oui	Non

- Voir note bas de page, étape 1

Commission scolaire des Hautes-Rivières

École des Prés-Verts, 4e

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens possibles sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire.
- Les appels téléphoniques.
- Les travaux envoyés à la maison.
- La présentation du portfolio par l'enfant. (selon le cas)
- Lors des rencontres du plan d'intervention (selon le cas)
- Etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits, une seule fois, à un des bulletins de l'année scolaire.

Étape	Compétences non-disciplinaires
étape 1 Étape 3	Coopérer Jugement critique

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

Isabelle Branco, direction de l'école

Stéphanie Vallée, direction adjointe

Sophie Coache, enseignante

Sylvie Desautels, enseignante

Maryse Guay, enseignante

Élisabeth picard, enseignante
complément de tâche

Roberto Romero, spécialiste (éps)

Kim Faucher, spécialiste (éps)

Déborah Fraser, spécialiste (anglais)

Mélissa Ouellet, spécialiste (anglais)

Stéphanie Bernier, spécialiste (arts)