

Le code de conduite

Voici la vision de l'école Saint-Lucien afin de contribuer à un milieu de vie bienveillant, stimulant, plaisant et accueillant qui favorise l'engagement et les apprentissages dans le respect du développement de tous les élèves.



Valeurs et règles	Comportements attendus	Raisons
<p>RESPECT</p> <p>Je me respecte, je respecte les autres et mon environnement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> J'utilise des paroles et des gestes adéquats. J'applique les consignes données par l'adulte. 	Pour avoir des relations amicales et agréables avec les autres.
	<ul style="list-style-type: none"> J'utilise le matériel adéquatement et j'en prends soin. 	Pour avoir du matériel propre et en bon état.
	<ul style="list-style-type: none"> Je m'habille de façon appropriée en respectant le code vestimentaire de l'école. 	Pour me faire respecter et pour développer une image positive de moi.
<p>ENGAGEMENT</p> <p>Je m'engage dans ma réussite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Je fais le travail qui m'est demandé en faisant de mon mieux. J'écoute attentivement l'adulte qui me parle. Devant une tâche difficile, je persévère et je demande de l'aide. Je m'engage à terminer les projets et les activités auxquels je participe. J'ai mon matériel en tout temps. Je suis ponctuel. 	<p>Pour réussir à accomplir le travail, pour m'améliorer et être fier de moi.</p> <p>Pour apprendre plus et mieux.</p> <p>Pour développer mon sens des responsabilités.</p> <p>Pour profiter de mon cours au complet et avoir toutes les explications.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Je suis calme et je parle à voix basse dans les rangs et les déplacements (en silence durant les heures de classe). 	Pour contribuer à un climat d'école positif.
	<ul style="list-style-type: none"> J'adopte un comportement pacifique en tout temps. Je résous mes conflits de façon pacifique. J'agis de façon sécuritaire. Je dénonce et décourage la violence et l'intimidation. 	<p>Pour me faire accepter de manière positive et pour m'aider à gérer mes émotions.</p> <p>Pour me sentir en sécurité à l'école.</p>

Je m'engage à respecter le code de conduite de l'école St-Lucien.

Date : _____

Signature élève _____

Signature parent _____

Un **écart de conduite MINEUR** est un manquement aux attentes comportementales préalablement enseignées qui ne nuit pas au bon fonctionnement de l'école, mais qui contrevient aux règles de vie de l'école.

Écarts de conduite MINEURS	Exemple d'interventions
<ol style="list-style-type: none">1. Retard2. Vêtements inappropriés selon la température ou le code vestimentaire3. Bris de matériel scolaire4. Course ou cris lors des déplacements5. Bousculade, se tirailler6. Langage inapproprié7. Non-respect des consignes8. Autre	<ul style="list-style-type: none">• Modéliser le comportement attendu• Recevoir un apprenti-midi (pratiquer les comportements attendus)• Reformuler son message• Offrir des excuses• Faire un geste de réparation• Laver, réparer ou remplacer le matériel endommagé• Autre

Un **écart de conduite MAJEUR** est un manquement aux attentes comportementales préalablement enseignées et qui nuit au bon fonctionnement de l'école, à l'enseignement et à l'apprentissage des autres élèves ou un comportement dangereux, illégal, illicite (violence, intimidation, vol, etc.).

Un écart de conduite mineur qui persiste malgré diverses interventions réalisées pourra être traité comme un écart de conduite majeur.

Écarts de conduite MAJEURS	Exemples d'intervention
<ol style="list-style-type: none">1. Écart de conduite mineur qui persiste2. Vandalisme, vol3. Agression verbale4. Agression physique5. Intimidation6. Autre	<ul style="list-style-type: none">• Recevoir un apprenti-soir sur les comportements appropriés• Avoir un usage limité ou restreint du matériel ou de l'espace• Participer à une résolution de conflits ou une médiation• Rembourser les dommages causés ou faire des travaux communautaires pour compenser les dommages causés• Être suspendu à l'interne ou à l'externe• Animer une leçon sur les comportements attendus• Autre

Parfois, tu pourrais avoir besoin d'un coup de pouce, voici ce que nous pourrions faire :

- te rencontrer pour discuter avec toi;
- te faire accompagner par un intervenant de l'école;
- participer à une rencontre avec tes parents;
- suivre un plan d'intervention ou un plan d'action;
- établir un contrat avec des engagements;
- te faire remplir une feuille de route; toute autre mesure d'aide appropriée.

Le but de ces mesures et de t'aider à t'améliorer et de contribuer à ce que tous les élèves soient heureux et se sentent en sécurité en venant l'école.

En tout temps, j'adopte un comportement PACIFIQUE.

Il est interdit d'utiliser la violence physique et verbale ou toutes autres formes d'intimidation.