



Communiqué POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

L'école Notre-Dame-du-Sourire, avec son projet «TEDans mon école», remporte la finale nationale de la 14^e édition du *Concours québécois en entrepreneuriat*

Les promoteurs méritent une bourse de 2 000 \$ et reviennent le cœur rempli de fierté et les yeux pleins d'étoiles de leur aventure. Mais plus encore, ce sont tous les élèves entrepreneurs et leurs formidables enseignants dans toutes les écoles de la Commission scolaire qui méritent nos plus sincères félicitations pour leur remarquable engagement au cours de toute l'année.

Saint-Jean-sur-Richelieu, le 22 juin 2012 – C'est à Québec mercredi soir le 20 juin, en présence de plusieurs centaines de personnes, que s'est déroulée la grande finale du *Concours québécois en entrepreneuriat*. L'école **Notre-Dame-du-Sourire**, de Sainte-Brigide-d'Iberville, a remporté le prix national dans la catégorie **Premier cycle du primaire, 1^{re} et 2^e année**, ainsi qu'une bourse de 2 000 \$.

Ce projet entrepreneurial inédit, supervisé par les enseignantes Stella Lamothe et Sophie Laflamme, avait pour objectif d'organiser une campagne de sensibilisation et une semaine dédiée au respect de la différence pour mieux faire connaître les particularités des personnes atteintes de trouble envahissant du développement (TED) et d'aider à changer certaines perceptions partagées par les élèves, les parents et toute la communauté. « *Nous sommes très heureuses parce que ce projet a des impacts réels sur nos élèves, notre école et toute notre communauté* », mentionne Stella Lamothe. Sophie Laflamme ajoute : « *Nous aurions pu faire encore tellement plus avec deux autres mois!* »

Tous les participants ont vécu une très belle expérience et le voyage à Québec a été un moment mémorable pour les élèves, qui célébraient de manière exceptionnelle hier matin avec un déjeuner organisé en leur honneur à l'école Notre-Dame-du-Sourire.

La prise en charge d'un projet de cette envergure par des élèves du premier cycle, ainsi que par des élèves d'une clientèle très particulière est remarquable, compte tenu du jeune âge et des ressources qu'une campagne de sensibilisation sollicite chez les organisateurs. Cette première expérience fournira aux élèves des outils dont ils feront constamment usage dans leur vie d'écoliers et de citoyens.

Des chefs de file en pédagogie entrepreneuriale

La pédagogie entrepreneuriale est en place depuis plusieurs années à la Commission scolaire des Hautes-Rivières. Notre personnel compte d'ailleurs parmi les meilleurs spécialistes de cette discipline au Québec, et l'équipe accompagne chaque année des dizaines d'enseignants qui souhaitent s'y initier, ou encore qui font déjà des projets dans leurs milieux et désirent approfondir leur démarche. L'approche entrepreneuriale gagne des adeptes chaque année.

« *J'adore ça et j'y gagne au change!* » affirme avec un grand sourire Chantal Laliberté, enseignante à l'école Napoléon-Bourassa, qui pilote depuis plusieurs années de nombreux projets avec ses élèves. Elle utilise d'ailleurs différentes stratégies. Parfois les élèves créent des projets de toutes pièces, d'autres fois il s'agit de bonifier des initiatives existantes.

Tous les projets ne gagnent pas au Concours, mais ils sont tous gagnants dans le sens qu'ils contribuent positivement au développement de l'enfant et de son milieu de vie. Les projets que madame Laliberté amorce s'inscrivent dans une vision sociale et doivent avoir des effets positifs sur l'école. Pour l'enseignante, le message transmis aux élèves est le suivant : investis-toi, redonne, tu y gagneras beaucoup.

Chad Boutin, directeur de l'école Napoléon-Bourassa abonde dans le même sens : « *C'est une véritable valeur ajoutée pour l'école parce que ça touche les petits comme les grands et le rayonnement est bien plus large qu'une salle de classe* ».

L'entrepreneuriat scolaire, gagnant sur toute la ligne

Participer à un projet entrepreneurial amène l'élève à se valoriser par l'action puisque l'initiative vient du jeune lui-même. L'entrepreneuriat est aussi un moyen concret très efficace pour lutter contre la pauvreté, l'exclusion sociale et le décrochage scolaire. 83 %¹ des enseignants ont observé une augmentation importante de la motivation de leurs élèves. 94 % des élèves affirment aimer s'impliquer dans un projet entrepreneurial, tandis que près de 7 enseignants sur 10 indiquent que l'approche entrepreneuriale diminue les troubles de comportement chez les élèves et augmente la persévérance scolaire. Ces faits percutants militent en faveur du soutien de cette approche en milieu scolaire.

Les élèves développent la confiance en soi, le *leadership*, l'autonomie, la solidarité, le sens des responsabilités et de l'organisation, la ténacité, la créativité, etc. Ce bagage se transpose aisément ensuite dans la vraie vie pour devenir un coffre d'outils et des habiletés dont l'élève fait usage chaque jour.

Le volet scolaire s'est particulièrement illustré cette année au Concours. Cela représente environ 500 élèves et de nombreux enseignants engagés dans la réalisation de projets entrepreneuriaux. 24 projets ont été présentés dans 5 catégories différentes au primaire et au secondaire. Cet engagement a culminé avec la finale locale, le 5 avril, puis la finale régionale le 3 mai dernier, et enfin la grande finale nationale du 20 juin.

« *La participation au Concours, c'est la portion plus visible, mais chaque année ce sont des centaines d'élèves accompagnés par des enseignants passionnés qui réalisent des dizaines de*

¹ Valoris (2011). « Résultats de l'analyse des retombées et des facteurs de succès des projets entrepreneuriaux réalisés en milieu défavorisé » Concours québécois en entrepreneuriat.

projets cadrant dans la philosophie entrepreneuriale dans nos écoles, mentionne Brigitte Gagnon, conseillère pédagogique membre de l'équipe responsable du soutien à l'entrepreneuriat scolaire à la Commission scolaire des Hautes-Rivières. M. Danny Brochu, conseiller d'orientation dans la même équipe, renchérit : « Gagner au concours c'est un bonus, mais les véritables avantages sont vécus au quotidien et les retombées sont importantes, même si parfois elles peuvent être moins mesurables parce qu'elles sont à plus long terme dans les milieux. Les élèves et les enseignants gagnent sur tous les plans avec l'approche entrepreneuriale. »

Madame Andrée Bouchard, présidente, et madame Claude Boivin, directrice générale, sont toutes deux extrêmement fières de la mouture entrepreneuriale 2012.

« S'illustrer auprès de ses pairs, c'est déjà quelque chose, remporter un prix à la grandeur du Québec, c'est impressionnant, mais semer très tôt dans les esprits de nos enfants la petite graine que chacun peut réaliser ce qu'il veut pour sa vie est un cadeau inestimable », affirme Andrée Bouchard.

La directrice générale, madame Claude Boivin, exprime ses plus chaleureuses félicitations aux élèves et elle a un petit mot pour le personnel. *« Je profite de cette fin d'année pour exprimer toute ma reconnaissance au personnel enseignant, ainsi qu'aux autres membres du personnel qui collaborent avec eux et qui s'investissent avec passion dans ces projets pour permettre à cette approche pédagogique de toucher nos élèves et de faire une grande différence dans leur parcours scolaire. J'ai la conviction que certains des entrepreneurs de la relève auront découvert leur fibre entrepreneuriale chez nous à la Commission scolaire des Hautes-Rivières, et ce sera grâce à vous. »*

À propos de la Commission scolaire des Hautes-Rivières

La Commission scolaire des Hautes-Rivières dessert une population très variée de près de 19 000 élèves répartis sur un territoire de 1 450 kilomètres carrés, couvrant 23 municipalités et 3 MRC. Son réseau d'établissements se compose de 36 écoles primaires, 7 écoles secondaires, 1 école à vocation particulière, 2 centres de formation professionnelle et 2 centres de formation aux adultes. Plus de 90 % de son personnel œuvre en lien direct auprès des élèves, dont 1 600 enseignants qui ont à cœur d'offrir des services de grande qualité afin de favoriser la réussite des élèves. La Commission scolaire compte près de 2 500 employés et est l'un des plus importants employeurs de la région, ainsi qu'un acteur très actif au plan du développement régional en Montérégie. Pour plus d'information, visitez le www.csdhr.qc.ca.

— 30 —

Renseignements :

Julie Brassard

Tél. : (450) 359-6411, poste 7229

brassardj@csdhr.qc.ca

Liste des projets entrepreneuriaux 2012 par ordre alphabétique

Les projets surlignés en turquoise ont remporté un prix au niveau local, les projets surlignés en rose, un prix local et régional et le projet en jaune a remporté le prix au niveau local, régional et national.

Projet	Cycle	Responsable	École
À chacun sa coupe	3 ^e cycle	Dannye Dubord	Notre-Dame-du-Sourire
Cours d'anglais adaptés	primaire 1 ^{er} cycle secondaire	Carmen Roberge	Marguerite Bourgeoys
Cupcakes pour toutes occasions	1er cycle primaire	Myraïam Chauvin Isabelle Tremblay	Jeanne-Mance
Décors de murales d'art	3 ^e cycle primaire	Stéphanie Nadeau Sophie Hovington	Jeanne-Mance
Fortitude la mini-entreprise	1 ^{er} cycle secondaire	Mireille Lussier	Polyvalente Armand Racicot
Guide passage primaire- secondaire	2 ^e cycle du secondaire	Pascal Boyer Stéphanie Côté	Marguerite Bourgeoys
Histoires de rire pour guérir	2 ^e cycle du primaire	Marie-France Viens Kristina Leduc	Jeanne-Mance
Jouer pour un DEP	2 ^e cycle du secondaire	Michel Brosseau	Polyvalente Armand Racicot
L'Acadie	3 ^e cycle primaire	Chantal Laliberté	Napoléon Bourrassa
L'escouade Tact-Tic	3 ^e cycle primaire	Chantal Laliberté	Napoléon-Bourrassa
La boîte à outils pour se faire des amis	2 ^e cycle du primaire	Myriam Chauvin Sophie Hovington	Jeanne Mance
Le potager du Sourire	2 ^e cycle du primaire	Jean-François Marin	Notre-Dame-du-Sourire
Les pieds du Doc	1 ^{er} cycle du secondaire	Pascale Delorme et Sylvie Labelle	Dr Alexis Boutillier
Menuiserie Bourgeoys	2 ^e cycle secondaire	Patrick Languedoc	Marguerite Bourgeoys
Midi-spectacle	1 ^{er} cycle secondaire	Mireille Pailleur	Marguerite Bourgeoys
Nature en jeux	3 ^e cycle primaire	Marie-Josée Fabi Marie-Claude Gauthier	Jeanne-Mance
Porte-ouverte sur nos richesses	3 ^e cycle primaire	Sophie Hovington Nathalie Ouellette	Jeanne-Mance
Renouv-eau	2 ^e cycle du secondaire	Marie-Josée Laventure	Euclide-Théberge
Salon de thé pour les aînés	1 ^{er} cycle primaire	Kristina Leduc Sophie Hovington	Jeanne-Mance
T'ED dans mon école	1 ^{er} cycle du primaire	Stella Lamothe Sophie Laflamme	Notre-Dame du Sourire
Trousse sur l'intimidation	3 ^e cycle primaire	Valérie Luneau	Napoléon-Bourrassa
Un journal d'information L'île aux nouvelles	3 ^e cycle primaire	Marie-Josée Bourque	Alberte-Melançon
Une coopérative de poules	3 ^e cycle primaire	Brigitte Fortin	Capitaine Luc Fortin
Vers un avenir vert	1 ^{er} cycle secondaire	Stéphanie Coté Martin Krouac	Marguerite-Bourgeoys



La célébration au 21 juin 2012!



L'entrée à l'école Notre-Dame-du-Sourire