

Favoriser la réussite en misant sur le développement de la maturité cognitive et les habiletés motrices des enfants d'âge préscolaire

L'approche Aucouturier permet aux enfants d'apprendre par le jeu dans le cadre de séances alliant grande liberté, structure prévisible et occasion de bouger

Marieville, le 21 juin 2017 – La Commission scolaire des Hautes-Rivières a levé le rideau avec fierté sur une approche pédagogique novatrice permettant aux enfants d'âge préscolaire de nommer et d'exprimer leurs besoins, de développer leur autonomie ainsi que de gérer positivement des situations de conflit.

C'est à l'école de Ramezay (le nouvel établissement issu de la fusion des écoles Notre-Dame-de-Fatima et Crevier) à Marieville que les invités ont pu assister à une courte séance Aucouturier, en présence des élèves et de leur enseignante.

Agir tôt, une priorité pour la Commission scolaire des Hautes-Rivières

« Agir tôt pour offrir à l'élève les meilleures conditions d'apprentissage est une priorité à la Commission scolaire des Hautes-Rivières », déclare madame Andrée Bouchard, la présidente.



En effet, le diagnostic et l'intervention précoces permettent la détection des difficultés au niveau préscolaire et favorisent la réussite des élèves à plus long terme.

L'approche Aucouturier, développée par le français Bernard Aucouturier, s'ajoute au coffre à outils de détection et d'intervention disponibles au personnel.

Trois de nos écoles avec des indices de

défavorisation plus élevés, soit l'école du Petit Clocher (située à Saint-Georges-de-Clarenceville), Saint-Joseph (située à Lacolle) et de Ramezay (située à Marieville) ont maintenant des locaux de psychomotricité. Une approche qui s'implante progressivement depuis 3 ans déjà.

« Les élèves adorent cette activité, ils sont enthousiastes et ils en parlent à la maison », souligne madame Marie-Andrée Masson, enseignante à l'école de Ramezay. J'apprécie également beaucoup ce moment avec eux qui me permet de les voir avec d'autres yeux ».

Conçue comme une aide à la maturité en plus d'être une mesure éducative et préventive des difficultés, l'approche Aucouturier est particulièrement efficace pour les élèves considérés à risque ou qui vivent des difficultés de développement et d'apprentissage.

Pratiquée en milieu scolaire et de la petite enfance depuis plus de vingt ans dans la région du Saguenay-Lac Saint-Jean et dans plusieurs autres pays ailleurs dans le monde, l'approche Aucouturier a fait ses preuves.

« Nombreux sont les élèves qui ont mieux réussi leur parcours scolaire et leur intégration sociale grâce à cette approche », confirme le directeur général de la Commission scolaire des Hautes-Rivières, monsieur Éric Blackburn.

Qu'est-ce que l'approche Aucouturier?

Ce sont des séances organisées qui ont lieu dans un local spécifiquement aménagé pour favoriser les acquisitions motrices et cognitives des enfants en leur permettant de passer par les trois stades du développement, soit la phase sensorimotrice, le jeu symbolique et la représentation mentale.

Une séance type dure environ 60 minutes au cours de laquelle l'enfant apprend par le jeu, en bougeant.

Les enfants ont une liberté presque totale puisqu'une seule consigne est donnée :

« Tu peux jouer à ce que tu veux, sans te faire mal ni faire mal aux autres ».



La séance est aussi fortement ritualisée de sorte que les enfants en connaissent parfaitement le déroulement et développent ainsi leur capacité d'anticipation.

« L'enfant choisit instinctivement le type de jeu dont il a besoin pour se construire et combler ses manques affectifs et cognitifs », ajoute madame Nathalie Côté, conseillère pédagogique au Service des ressources éducatives aux jeunes.

Plusieurs bienfaits observés chez les enfants

Dépense énergétique de qualité, meilleures relations interpersonnelles, capacité d'écoute accrue, meilleur contrôle de l'impulsivité, hausse de la capacité d'empathie, plus grand respect des consignes, diminution des conflits entre pairs, développement de stratégies de gestion des conflits ne sont que quelques-uns des bénéfices qui ont été observés.

Certains élèves très timides ont même surmonté leur timidité. Ils ont été en mesure de prendre davantage leur place, d'exprimer leurs besoins et leurs idées. Ils ont démontré une plus grande ouverture face aux autres élèves du groupe.

Pour les enfants dont le besoin de bouger est plus grand, l'approche Aucouturier est un moment privilégié pour augmenter le temps de jeu actif, en particulier pour les garçons.

Ces séances sont bénéfiques à tous, mais deviennent un atout particulier pour les enfants qui peuvent démontrer de l'anxiété, une difficulté avec la gestion de la colère, l'agressivité et l'hyperactivité. De plus, les enfants trouvent aussi dans les séances un lieu d'expression et d'écoute favorable à l'apaisement de leurs émotions, ce qui leur permet de vivre un sentiment de mieux-être.

Concrètement chez nous...

« Les intervenants qui accompagnent les élèves dans ce local ont reçu une formation pour maximiser les retombées. Leur engagement contribue aux bienfaits observés chez nos jeunes élèves », renchérit la conseillère pédagogique.



Présentement, trois écoles intègrent cette approche dans leur quotidien à la CSDHR, une initiative bien connue du directeur général de la commission scolaire qui n'est plus à convaincre quant aux bénéfices pour les élèves.

L'école du Petit Clocher a une classe de maternelle 4 ans avec 12 élèves, une classe de maternelle 5 ans constituée de 15 élèves et 1 classe de 1re année avec 18 élèves qui utilisent régulièrement (2 à 3 fois/semaine) ce local.

Il en est de même pour l'école Saint-Joseph, où 2 classes de maternelle 5 ans (27 élèves au total) et 2 classes de 1re année de 25 élèves fréquentent le local psychomoteur.

Enfin, depuis 2016, c'est aussi 200 élèves qui peuvent profiter des bienfaits de l'approche Aucouturier à l'école de Ramezay.

La Commission scolaire des Hautes-Rivières a produit une vidéo explicative du projet qui sera sous peu disponible sur sa chaîne YouTube « CSDHR ».

— 30 —

À propos de la Commission scolaire des Hautes-Rivières

La Commission scolaire des Hautes-Rivières accueille plus de 20 000 élèves jeunes et adultes qui fréquentent 36 écoles primaires, 7 écoles secondaires, 1 centre de formation professionnelle et 1 centre de formation aux adultes. Son territoire de 1 468 kilomètres carrés s'étend sur 23 municipalités et 3 MRC. La Commission scolaire des Hautes-Rivières est un acteur incontournable du développement économique en Montérégie, et l'un des plus importants employeurs. Visitez le csdhr.qc.ca.

Source :

Julie Brassard

Service du secrétariat général et des communications

Téléphone : 450 359-6411, poste 7229 | Portable : 514 946-2223
julie.brassard@csdhr.qc.ca - Pour plus d'information, visitez le csdhr.qc.ca