

Communiqué

Une dynamique relève entrepreneuriale chez nos élèves!

La finale locale de la 14^e édition du *Concours québécois en entrepreneuriat*, volet scolaire, confirme les remarquables capacités entrepreneuriales de nos élèves qui ont présenté un nombre inégalé de projets cette année.

Saint-Jean-sur-Richelieu, le 5 avril 2012 – C'est à l'auditorium de la Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot que s'est déroulée la remise de prix pour la 14^e finale locale du Concours québécois en entrepreneuriat. Le volet scolaire s'est particulièrement illustré avec 24 projets présentés dans 5 catégories différentes au primaire et au secondaire. Cela représente environ 500 élèves engagés dans la réalisation de projets entrepreneuriaux.

« La récolte est variée et la qualité des dossiers soumis est exceptionnelle » s'est réjouie madame Brigitte Gagnon, conseillère pédagogique responsable du concours à la Commission scolaire des Hautes-Rivières.

Parmi les projets soumis, notons la création de certains produits comme des livres, des jeux, des guides, des trousseaux, la tenue d'événements tels une semaine de sensibilisation, l'organisation de spectacles, ou l'offre de différents services comme des cours spécialisés ou du soutien technologique. Tous ces projets apportent une solution à une problématique ou répondent à un besoin identifié pour un public cible particulier (élèves de l'école, communauté, classes particulières etc.).

Des retombées inspirantes de l'entrepreneuriat en milieu scolaire...

Grâce au Concours québécois en entrepreneuriat, plus de 100 000 jeunes s'engagent directement dans un projet chaque année. La participation à des projets entrepreneuriaux amène l'élève à se valoriser par l'action puisque l'initiative vient du jeune lui-même. L'entrepreneuriat est aussi un moyen concret efficace pour lutter contre la pauvreté, l'exclusion sociale et le décrochage scolaire.

La pédagogie entrepreneuriale est en place depuis plusieurs années à la Commission scolaire des Hautes-Rivières. Notre personnel compte d'ailleurs parmi les meilleurs spécialistes de cette discipline au Québec.

Les enseignants, comme les spécialistes et les directions d'établissements, constatent que cette approche donne d'excellents résultats auprès des élèves. Les données issues des recherches de

Valoris¹ et du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES)² démontrent d'ailleurs l'impact positif des projets entrepreneuriaux, particulièrement en milieu défavorisé. D'après cette étude, 83 % des enseignants ont observé une augmentation importante de la motivation de leurs élèves impliqués. 94 % des élèves affirment aimer s'impliquer dans un projet entrepreneurial. Près de 7 enseignants sur 10 affirment que le projet a permis de diminuer les troubles de comportement chez les élèves et d'augmenter de manière significative la persévérance scolaire. Près de 8 élèves sur 10 ont davantage le goût de réaliser de nouveaux projets et ils sont autant d'enseignants à affirmer que les élèves étaient plus heureux pendant la réalisation de leur projet.

Quand l'école devient mobilisatrice et lieu d'apprentissage de la vraie vie

Par ces projets, les élèves de notre commission scolaire, accompagnés par leurs enseignants et leurs éducateurs ont l'occasion de développer des caractéristiques entrepreneuriales comme la confiance en soi, le *leadership*, l'autonomie, la solidarité, le sens des responsabilités et de l'organisation, la ténacité, la créativité, etc. Ce bagage, acquis dans leur milieu scolaire lors d'activités pédagogiques ou parascolaires, est un coffre à outils précieux pour réaliser des projets qui ont un impact positif sur leur environnement et dans leur communauté. De plus, ces projets permettent aux élèves de se découvrir des forces et des préférences. Ils suscitent un grand engagement et la persévérance chez bon nombre d'entre eux.

Comme en témoigne Marc-Olivier Valiquette, étudiant de 4^e secondaire dont l'équipe a remporté la grande finale québécoise du Concours québécois en entrepreneuriat en 2010 pour le projet « Une cour d'école verte » :

« Les projets d'entreprise, ça rend l'école intéressante, ça transforme des matières plates en défis. Ça nous fait dépasser nos problèmes, repousser nos limites. Ça nous fait découvrir nos forces, développer nos talents, imaginer l'inimaginable. Ça nous donne confiance en nous-mêmes. Ça nous fait voir qu'on peut devenir tout ce qu'on veut dans la vie. Parce qu'une fois que tu as vu ce que tes idées pouvaient donner pour de vrai, comment tu peux continuer à penser que toi, petit étudiant, t'as pas d'impact, pas d'influence dans la vie, que ce que tu fais et ce que tu es ça sert à rien? Tu peux plus jamais penser que tu vau rien. Tu peux plus faire comme si c'était pas arrivé. Une fois que tu y as goûté, tu veux juste recommencer! ».

Des gagnants qui ont le vent dans les voiles

Pour notre commission scolaire, les membres du jury ont sélectionné un gagnant pour chaque catégorie. Les projets seront soumis au volet régional.

Nos plus sincères félicitations aux gagnants et à tous les enseignants et éducateurs qui font de leur école, un milieu stimulant et entreprenant! Nous remercions tous les élèves qui ont participé et tous les enseignants et les directions qui les ont encouragés. Nous souhaitons la meilleure des chances aux lauréats de cette finale locale. Pour la prochaine étape du concours,

¹ Valoris (2011). « Résultats de l'analyse des retombées et des facteurs de succès des projets entrepreneuriaux réalisés en milieu défavorisé » Concours québécois en entrepreneuriat.

² Lapointe, C., Labrie, D. et Laberge, J. (2010). Les effets des projets entrepreneuriaux à l'école sur la réussite scolaire et personnelle des jeunes : l'expérience québécoise. Rapport de recherche: Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) - Québec.

la finale régionale, qui aura lieu le 3 mai prochain à l'érablière Le Toit rouge, à Mont Saint-Grégoire.

Catégories	Titre	Responsables/ École
Gagnants au 1 ^{er} cycle du primaire	T'ED dans mon école!	Stella Lamothe Sophie Laflamme Notre-Dame-du-Sourire
Gagnants pour le 2 ^e cycle du primaire	Histoires de rire pour guérir!	Marie-France Viens Kristina Leduc École Jeanne-Mance
Gagnants au 3 ^e cycle du primaire	Un journal d'information : L'île aux nouvelles	Marie-Josée Bourque École Alberte-Melançon
Gagnants au 1 ^{er} cycle du secondaire	Les pieds du Doc	Pascale Delorme Sylvie Labelle École Dr. Alexis-Bouthillier
Gagnants au 2 ^e cycle du secondaire	Jouer pour un DEP	Michel Brosseau Polyvalente Chanoine Armand-Racicot
Prix « Coup de cœur » du jury	Escouade Tact-TIC	Chantal Laliberté Napoléon-Bourassa

À propos de la Commission scolaire des Hautes-Rivières

La Commission scolaire des Hautes-Rivières dessert une population très variée de près de 19 000 élèves répartis sur un territoire de 1 450 kilomètres carrés, couvrant 23 municipalités et 3 MRC. Son réseau d'établissements se compose de 36 écoles primaires, 7 écoles secondaires, 1 école à vocation particulière, 2 centres de formation professionnelle et 2 centres de formation aux adultes. Plus de 90 % de son personnel œuvre en lien direct auprès des élèves, dont 1 600 enseignants qui ont à cœur d'offrir des services de grande qualité afin de favoriser la réussite des élèves. La Commission scolaire compte près de 2 500 employés et est l'un des plus importants employeurs de la région, ainsi qu'un acteur très actif au plan du développement régional en Montérégie. Pour plus d'information, visitez le www.csdhr.qc.ca.

— 30 —

Renseignements :

Julie Brassard

Tél. : (450) 359-6411, poste 7229

brassardj@csdhr.qc.ca