

Planification de l'étape 2

Sciences, troisième secondaire

Julie St-Pierre, enseignante
(450) 469-3187 p. 4577
julie.st-pierre1@cssdhr.gouv.qc.ca

Axel Barry, enseignant
(450) 469-3187 p. 4570
axel.barry@cssdhr.gouv.qc.ca

PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES ET DE L'ÉVALUATION SCIENCE ET TECHNOLOGIE 3^E SECONDAIRE

Chers parents,

Vous retrouverez dans le document ci-joint un tableau vous résumant les différents concepts qui seront étudiés en science et technologie au cours de la prochaine année scolaire ainsi que les évaluations qui seront faites en lien avec ces apprentissages. Vous trouverez aussi un résumé global des méthodes de travail et des références dans le manuel et dans le cahier d'exercices, qui vous permettront d'avoir une vision claire de ce qui sera vu en classe avec votre enfant. Vous pourrez ainsi l'accompagner et l'aider à cheminer tout en sachant à tout moment sur quoi nous travaillerons en classe.

Contenu des apprentissages

Les concepts de science et technologie de 3^e secondaire seront divisés en 4 univers :

- **Univers matériel**
- **Univers vivant**
- **Univers Terre et espace**
- **Univers technologique**

Méthodes de travail en classe

- L'outil principal utilisé en science et technologie sera le cahier d'exercices « ADN » que votre enfant devra compléter en classe **et terminer en devoir si nécessaire.** Ces exercices seront corrigés en classe. **La durée moyenne de travail à la maison par semaine est d'environ 20 à 30 minutes.**
- Les devoirs seront vérifiés régulièrement et une valeur leur sera attribuée à chacun des bulletins.
- À chaque nouveau concept, votre enfant aura à prendre des **notes de cours** dans son cahier de notes qui résumeront bien les points importants associés aux concepts vus en classe.
- Plusieurs **travaux pratiques** en démonstration permettront à votre enfant d'explorer ses habiletés à résoudre des problèmes d'ordre scientifique.
- Une **étude de 60 minutes au minimum** est recommandée pour la préparation aux examens théoriques.

Méthodes d'évaluation

- Examens de chapitres et mini-tests
- Devoirs et exercices
- Travaux ou projets d'étape
- Documents de laboratoire / Travaux pratiques

**PLANIFICATION DES APPRENTISSAGES ET DE L'ÉVALUATION
ÉTAPE 2 - 3 NOVEMBRE 2023 AU 2 FEVRIER 2024 - (20%)**

Chapitres	Évaluations prévues (THÉORIQUE) 60%	Évaluations prévues (PRATIQUE) 40%
Chapitre 6 – L'organisation de la matière 6.1 Le modèle particulaire 6.2 Les substances pures 6.3 Les mélanges	Examen	<ul style="list-style-type: none"> • Travail fait en classe • Remise des travaux et devoirs • Travaux pratiques/ Laboratoires
Chapitre 7 – Les propriétés de la matière 7.2 Les propriétés des solutions		
Chapitre 8 – Les transformations de la matière et de l'énergie 8.3 Les transformations de l'énergie		
Chapitre 4 – La fonction de nutrition 4.1 Les aliments	Examen	<ul style="list-style-type: none"> • Activités pratiques et laboratoires
Chapitre 7 – Les propriétés de la matière 7.1 Les propriétés caractéristiques de la matière	Examen	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires
Chapitre 8 – Les transformations de la matière et de l'énergie 8.1 Les transformations physiques 8.2 Les transformations chimiques		
Chapitre 4 – La fonction de nutrition 4.2 Le système digestif	Examen	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoire
Chapitre 4 – La fonction de nutrition 4.3 Le système respiratoire	Examen	---