Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

Rapport annuel de l'école Joséphine-Dandurand 2024-2025

À l'école Joséphine-Dandurand, les valeurs portées par notre projet éducatif sont le respect, l'engagement et la cohérence. Notre équipe met ses valeurs de l'avant dans ses décisions et ses actions auprès des élèves pour les aider à apprendre, à grandir et à devenir les adultes de demain.

Mot de la direction

Cette année notre équipe a poursuivi ses efforts pour atteindre les objectifs fixés dans notre projet éducatif . Toute l'équipe-école s'est mobilisée autour des enjeux prioritaires sur lesquels nous concentrons nos efforts afin de favoriser la réussite et le bien-être de tous nos élèves. Pour ce faire, nous avons mis en œuvre de nouveaux moyens comme le travail collaboratif des équipes de français et de sciences afin d'arrimer leurs pratiques ou le programme Hors-Pistes pour outiller les élèves à gérer leur stress. Nous souhaitons, à travers nos choix et nos actions bonifiées d'année en année, outiller les élèves pour leur permettre de se découvrir et de développer leurs savoirs, leur savoir-être et leur savoir-faire dans une ouverture sur le monde. De cette manière, ils seront prêt à entrer dans le monde adulte avec confiance.

Notre coup de cœur

Cette année, une activité a particulièrement retenu notre attention et nous a rendus très fiers. Il s'agit de l'activité parascolaire danse, animée par l'une de nos enseignantes, qui permet aux élèves de danser dans l'une ou l'autre de nos deux troupes. Les élèves ont participé à trois compétitions où ils ont brillé:

- Ultimate Danse Move où la troupe JD Crew s'est méritée la 2e place de sa catégorie et où la troupe JD Squad a été invitée au Show Case du samedi soir, ce qui constitue un honneur et une reconnaissance de la qualité de l'exécution de leur chorégraphie;

- Hit The Floor, où la troupe JD Crew a remporté la troisième place;

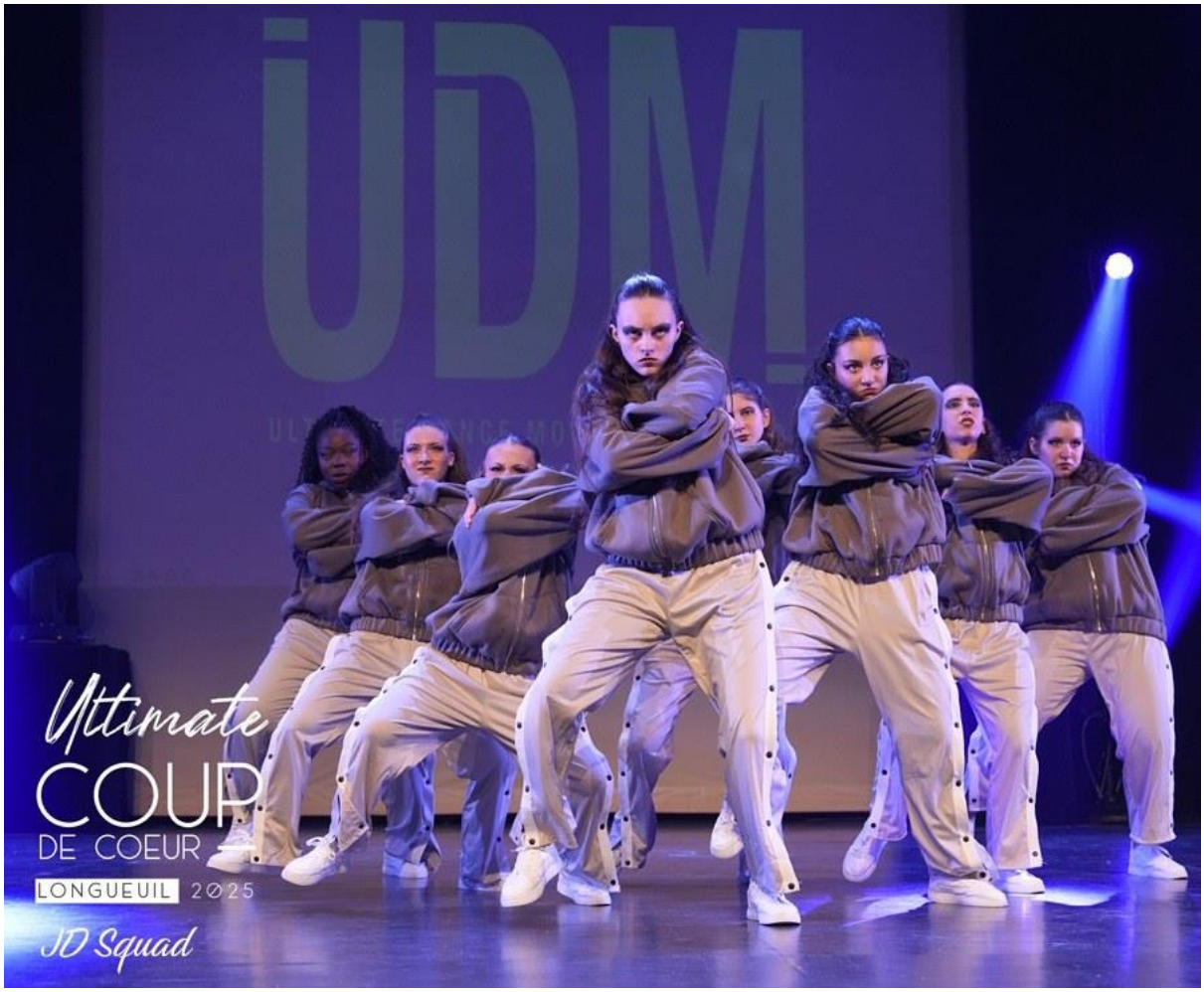
- 2Moves où la troupe JD Crew s'est démarquée parmi 23 équipes et a remporté la 1re position du 2Moves Challenge ainsi qu'une bourse de 700$.

Nous sommes très fiers des performances de nos élèves qui dansent avec passion, rigueur et une énergie contagieuse. Bravo à tous les participants!

UDM
ULTIMATE DANCE MOVE
JD CREW 2024-2025

Move
Competition

JD Squad 2024-2025


UDM
Ultimate
COUP
DE COEUR
LONGUEUIL 2025
JD Squad

Portrait de l'école

- **Les élèves**

Cette année, nous offrons des services à 1 141 élèves du 2e cycle du secondaire (3e, 4e et 5e secondaire) et du programme de formation à un métier semi-spécialisé (FMS). Nous recevons des jeunes de l'ensemble du territoire du centre de services scolaire des Hautes-Rivières en raison de nos programmes particuliers en Langues et communication et en Concentrations sportives et artistiques. Également, il est à noter qu'une partie de notre clientèle est défavorisée. Finalement, certains de nos jeunes sont allophones et issus de l'immigration. Ces élèves sont intégrés en classe régulière et reçoivent des services d'intégration linguistique, scolaire et sociale.

- **Le personnel**

Nos élèves peuvent compter sur une équipe aux compétences variées: enseignants, techniciens en éducation spécialisée, intervenante en toxicomanie, psychoéducatrices, conseillère en rééducation, orthopédagogues, conseillers en orientation, bibliothécaire, techniciennes en travaux pratiques, technicienne en loisirs, surveillants d'élèves, membres de l'équipe de secrétariat, concierges et membres de la direction.

- **L'établissement**

Notre école a la particularité d'être composée de trois édifices, tous fréquentés par tous nos élèves: l'édifice Marchand, l'édifice Beaulieu (incluant l'ajout de onze classes modulaires) et le centre Saint-Edmond.

- **Les programmes offerts**
    - Programme de formation générale ou générale appliquée en 3e et 4e secondaire
    - Programme de formation générale (culture société et technique ou sciences naturelles) en 5e secondaire
    - Programme Langues et communication en 3e, 4e et 5e secondaire
    - Programme de concentrations sportives et artistiques (CSA) en 3e (profil général), 4e et 5e secondaire (profil Sciences ou profil Individu et société)
    - Programme de Formation à un métier semi-spécialisé (FMS)

Plan d'action en bref

Cette année constitue la deuxième année scolaire complète de notre projet éducatif 2023-2027. Après avoir fait une analyse exhaustive de notre milieu avec l'équipe-école et le

conseil d'établissement, nous avons ciblé deux grands enjeux sur lesquels nous travaillerons activement, soit les apprentissages des élèves et leur bien-être psychologique. Plus spécifiquement, les orientations retenues sont d'augmenter le taux de diplomation, de favoriser le sentiment de bien-être des élèves, leur motivation à l'école ainsi que les liens significatifs entre les élèves et le personnel. Nous avons également identifié des objectifs, des indicateurs et des cibles pour nous aider à faire le suivi de l'efficacité des moyens mis en place par notre équipe.

Lien vers le projet éducatif en bref

L'équipe-école a mis en place plusieurs nouveautés au cours de l'année scolaire en lien avec le plan d'action de notre projet éducatif. D'une part, du point de vue des apprentissages, plusieurs enseignants ont joints une équipe collaborative pour discuter des programmes d'études, des pratiques pédagogiques et évaluatives, etc. Ce travail de collaboration vise à améliorer la réussite des élèves et se poursuivra l'an prochain. D'autre part, du point de vue du bien-être psychologique des élèves, plusieurs actions ont été entreprises comme la mise sur pied d'un comité santé et bien-être ou l'implantation du programme Hors-Piste pour soutenir les élèves dans la gestion du stress. Ces actions visent à améliorer le bien-être de nos élèves. Toute l'équipe est donc mobilisée afin de travailler sur les éléments de vulnérabilité de notre milieu et nous comptons poursuivre en ce sens dans les années à venir.

Lien vers le plan d'action 2024-2025

Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école

Les priorités d'action du plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour cette année étaient:

- Diminuer la proportion d'élèves qui identifient le terrain de l'école comme un lieu à risque;

- Mobiliser l’ensemble du personnel pour que les interventions auprès des élèves soient cohérentes, efficaces et effectuées selon une démarche reconnue, structurée et concertée;
- Développer le vivre ensemble et le civisme chez nos élèves afin de diminuer le nombre de sorties et/ou d’interventions au local le Franc-Jeu.

Les principales actions de préventions réalisées sont:

- De la formation ou des ateliers pour les élèves et le personnel au sujet des interventions efficaces, des attitudes à adopter dans diverses situations, etc.;
- L'augmentation de la surveillance à différents endroits dans et autour de l'école;
- L'augmentation du nombre et de la diversité des activités offertes.

Nous avons relevé les situations de violence et d'intimidation qui ont été consignées tout au long de l'année scolaire. Voici les constats qui se dégagent:

- Quatorze situations de violence et cinq situations de violence à caractère sexuel ont été signalées au personnel de l'école au cours de l'année;
- Cinquante-cinq situations d'intimidation ont été signalées au personnel de l'école au cours de l'année;
- Aucune situation n'a fait l'objet du plainte au protecteur de l'élève.

Lien vers le plan de lutte et sa reddition de compte

Rapport annuel du conseil d'établissement

Bonjour,

L'année 2024-2025 a été marquée par l'avancement de la cour d'école, grâce aux décisions du conseil et au travail de l'équipe-école. Une nouvelle classe extérieure a vu le jour et pourra être utilisée pendant de nombreuses années.

Nous nous sommes également engagés à assurer un suivi pour les avancements du projet éducatif de l'école. De son côté, les membres du personnel nous ont présenté, en toute confiance, leur plan d'action et les effets concrets sur la réussite éducative et le bien-être à Joséphine-Dandurand.

Toujours dans une optique de bien-être et de climat scolaire sain, votre conseil d'établissement a veillé à respecter les demandes gouvernementales à l'égard du code de vie de Joséphine-Dandurand pour prévenir les violences à caractère sexuel et encadrer l'utilisation du cellulaire à l'école pour la prochaine rentrée.

Cette année encore, toute la communauté s'est mobilisée pour la qualité des activités variées pour nos ados. Nous avons souvent des retours très positifs des élèves et des membres du personnel présents lors de nos rencontres. Le CÉ a approuvé plusieurs modifications à l'horaire afin de permettre la tenue de ces activités pédagogiques et culturelles. Des discussions ont lieu pour nous assurer que ces activités s'inscrivent

pleinement dans la mission de l'école québécoise (instruire, socialiser et qualifier dans des milieux de vie inclusifs, stimulants, sains et sécuritaires).

En consultant les élèves, les parents et les employés, nous avons choisi de maintenir le demi-uniforme et de renouveler le contrat avec notre fournisseur pour un an sous certaines conditions liées à la qualité du service ainsi qu'à la variété d'inventaire. Nous pourrons ensuite décider de poursuivre ou non avec ce fournisseur en fonction du respect de l'entente convenue.

Au nom du conseil, je vous remercie pour votre confiance. Nous avons de grandes aspirations pour 2025-2026, avec des projets mobilisateurs qui placeront toujours l'élève au cœur de nos actions.

Bon été et au plaisir de vous retrouver lors de notre prochaine assemblée générale, le 15 septembre 2025. Nous espérons vous y voir en grand nombre !

Jean-Luc Deschamps,

Président du conseil d'établissement

Membres du conseil d'établissement

Membres parents

Jean-Luc Deschamps, président du conseil

Brigitte Bezeau

Olivier Demers-Payette

Stéphanie Lussier

Anne-Marie Nöel

Richard St-Amand

Nancy Rizkallah (substitut)

Marie-Claude St-Onge (substitut)

Mylène Hébert, membre de la communauté

Membres du personnel

Isabelle Aumont, professionnelle

Viviane Charbonneau-Campeau (de décembre 2023 à juin 2024), enseignante

Nathalie Fournier (de septembre à décembre), enseignante

Isabelle Paquet, enseignante

Claudia Poulin, personnel de soutien

Larysa Stelmazuk, enseignante

Isabelle Tétreault, enseignante

Membres élèves

Émile Bisaillon, vice-président du conseil des élèves

Valérie Deschamps, présidente du conseil des élèves

Dates des séances du conseil d'établissement

7 octobre 2024

18 novembre 2024

16 décembre 2024

3 février 2025

17 mars 2025

12 mai 2025

9 juin 2025

Sujets traités au conseil d'établissement

Lien pour accéder aux sujets traités par le conseil d'établissement

École Joséphine-Dandurand

N'hésitez pas à nous contacter pour toutes informations supplémentaires.

École Joséphine-Dandurand

90 rue MacKenzie-King

Saint-Jean-sur-Richelieu

J3B 5N9

(450) 346-3652

Visitez-nous sur le web en accédant à [Joséphine-Dandurand — CSSDHR (csdhr.qc.ca)]