

**Programme d'activité du service
éducatif de garde,
La Tanière des petits loups
Fondé sur le projet éducatif de
l'école Sainte-Anne.**

Année scolaire 2025-2026

1202 Rang du Bord de l'Eau (Entrée porte 7)
Sabrevois, QC
J0J 2G0
(450) 347-1097

Jessica Pagliericci Fillion

Jessica.pagliericci-fillion@cssdhr.gouv.qc.ca

Technicienne du SÉDG

Karine McCaughry

karine.mccaughry@cssdhr.gouv.qc.ca

Direction

Table des matières

Bienvenue au service de garde	4
Introduction.....	4
Service éducatif de garde en milieu scolaire	4
Programme d'activités	4
Présentation du service éducatif de garde (SÉDG)	5
Nos objectifs	5
Les valeurs de l'école et du SÉDG	6
Nos orientations éducatives.....	7
Nos liens avec la mission de l'école	7
Notre participation au projet éducatif de l'école	8
Notre programmation.....	9
Période consacrée aux études et travaux scolaires	10
Notre programmation des activités quotidiennes.....	10
Notre organisation des groupes.....	10
Journée type.....	11
Locaux utilisés	11
Nos journées pédagogiques	12
Conclusion.....	12
Références	13

Bienvenue au service de garde

Au service éducatif de garde, votre enfant pourra vivre une aventure des plus enrichissantes. Des éducatrices attentionnées, et dynamiques, une programmation variée et une thématique mensuelle stimulant sa créativité favoriseront son développement harmonieux. Pour nous, il est primordial de prendre en considération ses besoins et ses intérêts.

Introduction

Le programme d'activités d'un service éducatif de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités et situations de vie stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

Service éducatif de garde en milieu scolaire

Les services éducatifs de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes de classe. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global. La relation mise en place avec l'élève permet à l'équipe des SÉDG d'être un acteur important de sa réussite éducative.

Programme d'activités

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteurs, affectif, social, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

**Extrait du ministère de l'Éducation, règlement article 4.1*

Présentation du service éducatif de garde (SÉDG)

Cette section permettra de présenter votre milieu, son historique, sa grosseur, ce qui le représente, vos couleurs, etc.

SERVICE ÉDUCATIF DE GARDE	• École Sainte-Anne • SÉDG La Tanière des petits Loups • Ouverture en 1998 • Un service de traiteur (diner) est offert pour les parents.
LES ENFANTS (Clientèle)	• L'école accueille 179 enfants de la maternelle à la 6^e année. • 45% fréquentent le SÉDG, soit environ 80 enfants réguliers. • Communauté paisible, offrant un cadre de vie agréable pour les résidents. L'indice de milieu économique est de 7.
L'ÉQUIPE	L'équipe de la Tanière des petits loups compte une technicienne, quatre éducatrices ainsi qu'une éducatrice spécialisée.

Nos objectifs

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école ;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de

réaliser leurs travaux scolaires après la classe ;

- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Les valeurs de l'école et du SÉDG

Nous adhérons entièrement aux valeurs de l'école qui sont les fondements des orientations pédagogiques, éducatives et comportementales des élèves.

Valeurs du projet éducatif de l'école	Définition (assise théorique)	Actions (moyens utilisés par le SÉDG) qui traduisent ces valeurs
BIENVEILLANCE	Disposition d'esprit qui implique d'être aimable, attentif et compatissant envers les autres. Agir avec gentillesse, empathie et compassion.	Veillez à la santé et la sécurité des enfants Favoriser un environnement où les élèves se sentiront soutenus, respectés et appréciés dans leur individualité.
COLLABORATION	Unir les ressources, les compétences et les connaissances de chacun afin d'atteindre un objectif commun.	Activités de groupe (sport, jeux de société, projet d'arts collectif, etc.) Jeux et projets où les grands soutiennent les plus petits. Soutien et encouragement dans son autonomie
APPARTENANCE	Travailler de concert afin d'atteindre un objectif commun tout en s'assurant que chaque élève réalise son plein potentiel.	Activités de groupe (sport, jeux de société, projet d'arts collectif, etc.) Jeux et projets où les grands soutiennent les plus petits. Soutien et encouragement de l'élève dans son autonomie Activités variées et stimulantes qui favorisent le développement social et affectif des élèves

Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des besoins et intérêts des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en sécurité et aura l'opportunité d'y faire des apprentissages actifs dans une ambiance de plaisir!!!

Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Nos liens avec la mission de l'école

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service éducatif de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Instruire : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

Socialiser : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

Qualifier : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences

Notre participation au projet éducatif de l'école

Orientations	Objectifs	Actions mises en place au SÉDG
Enjeu : La réussite de tous les élèves		
Rehausser les compétences en littératie.	Augmenter le taux de réussite en français lecture. Augmenter le taux de réussite en français écriture.	Heure du conte Fabrication de cartes de souhaits Initiation à l'improvisation Temps alloué pour l'aide aux devoirs Jeux de société (Scrabble, Boggle, etc.)

Orientations	Objectifs	Actions mises en place au SÉDG
Enjeu : Le bien-être physique et psychologique des élèves		
Offrir un milieu de vie sécuritaire, bienveillant et suscitant l'engagement des élèves.	Améliorer le savoir-vivre (Respect des règles). Le savoir-être des élèves. (Jugement et habiletés sociales) Accroître l'engagement des élèves.	Tisser un lien significatif éducatrices/élèves. Interventions structurées « 5 C » : • Claires • Constantes • Concrètes • Cohérentes • Conséquentes Accompagnement des élèves dans la résolution de conflits. Prendre en considération les intérêts des élèves dans le choix des thématiques ainsi que des activités.

Orientations	Objectifs	Actions mises en place au SÉDG
Enjeu : Le partenariat avec les parents dans le cheminement scolaire de leur enfant		
Encourager l'engagement parental et soutenir la relation qui unit l'école et la famille	Augmenter l'implication active des parents dans une variété d'occasions leur permettant d'être un partenaire dans les apprentissages de leur enfant.	Permission aux parents de circuler dans l'école afin de venir chercher leur enfant. Invitations et participations des parents lors d'activités spéciales Communication constante éducatrices/parents

Notre programmation

L'équipe du service éducatif de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les dimensions du développement global que nous tenterons de développer à l'aide des activités qui seront proposées :

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT, COMPÉTENCES ET AXES DE DÉVELOPPEMENT



Au service éducatif de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine. Il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service éducatif de garde, cette période aura lieu le mardi et jeudi de 16h30 à 17h15 dans une classe. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin. Un Forms est envoyé aux parents en octobre afin d'inscrire votre enfant.

Notre programmation des activités quotidiennes

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée mensuellement par l'équipe du service éducatif de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le calendrier détaillé suivant la thématique mensuelle à l'entrée du service éducatif de garde.

Notre organisation des groupes

Au service éducatif de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt. L'organisation des groupes peut être modifiée selon les besoins.

Le service éducatif de garde la Tanière des petits Loups vit un accroissement depuis quelques années. Il nous est donc maintenant possible, de la maternelle à la troisième année, d'avoir un groupe par année scolaire. En général, seulement nos élèves les plus vieux font partie du groupe multiâge. Chacun de ces groupes est attribué à une éducatrice.

Journée type

Voici à quoi peut ressembler une journée au service éducatif de garde.

Horaire	Planification habituelle
6h30 à 7h30	Accueil - présences - jeux calmes
7h30 à 7h55	Jeux extérieurs
11h45 à 13h00	*Dîners conviviaux, jeux libres extérieurs, activité midi
14h32	Fin des classes du préscolaire (maternelle)
15h05	Fin des classes du scolaire (1 ^{re} à 6 ^e année)
Jusqu'à 15h30	Présences, jeux libres à l'extérieur
15h30 à 16h30	Collation, activités dirigées (bricolage, gymnase, cuisine, etc.)
16h30 à 17h45	Jeux libres à l'intérieur ou à l'extérieur

**** Dîners conviviaux**

Tous les élèves dînant à l'école se partagent le temps du dîner en 3 temps :

- 1^{er} dîner (11h45 à 12h05) : maternelles, 1^{re} et 2^e année
- 2^e dîner (12h10 à 12h30) : 3^e et 4^e année
- 3^e dîner (12h35 à 12h55) : 5^e et 6^e année

De cette façon, les élèves ont accès à une cafétéria beaucoup plus paisible et propice aux discussions, pour manger.

Locaux utilisés

Plusieurs locaux sont utilisés par le service éducatif de garde et les parents retrouveront à l'entrée un tableau leur indiquant le local où se trouve leur enfant selon le moment et la journée de la semaine.

Liste des locaux utilisés par le service éducatif de garde :

- Cafétéria
- Gymnase
- Local-Multi
- Bibliothèque
- Classes

Nos journées pédagogiques

Au SÉDG la Tanière des petits Loups, chaque journée pédagogique se déroule sous une thématique différente. Étant donné que nous ne sommes pas contraints par le temps, des activités plus approfondies sont à l'honneur. Les enfants sont animés par les éducatrices tout en respectant leurs besoins et leurs intérêts.

Les heures d'ouverture sont les mêmes que lors des journées de classe : 6h30 à 17h45

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service éducatif de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service éducatif de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

Références

Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022

Barbeau, B. *Planification annuelle (2022)*, centre de service des Hautes-Rivières.

Berger, D & Martin, J. (1999). *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'Université Laval, 337 pages.

Bouchard, Caroline et Fréchette, Nathalie. (2011). *Le développement global de l'enfant de 6 à 12 ans en contexte éducatifs*. Presses de l'Université du Québec. 554 pages.

Commission scolaire des Hautes-Rivières, Guide organisationnel des services éducatifs de garde.

Gouvernement du Québec (2006). *Les services de garde en milieu scolaire : inscrire la qualité au cœur des priorités*. Québec : Conseil supérieur de l'éducation.

Martineau, K. *Agenda de planification, éducateur/éducatrice en SDG*, centre de service des Hautes-Rivières (2019-2020)

Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire

Ministère de l'Éducation (2023). Programme de formation de l'école québécoise éducation préscolaire.

Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, plateforme éducative, fascicule 1 et 2

Pelletier, D. (2001). *L'activité projet le développement global en action*, Éditeur Modulo, 232 pages.

Poirier, L. *Canevas réalisé* pour la Commission scolaire des Hautes-Rivières.

Tarrant, S. Jones, A & Berger, D. (2002). *Avant et après l'école*, Les éditions la Chenelière, Montréal, 170 pages.