

Programme d'activité du service éducatif de garde de l'école Capitaine Luc-Fortin

Service de garde



La Capitainerie

Le programme d'activité permet à l'équipe du SÉDG d'assurer leur contribution à la mise en œuvre du projet éducatif, du plan de lutte et des politiques liées à la vie scolaire. Le rôle du personnel se situe entre autres dans la stimulation de découvertes et d'explorations, tout cela dans un contexte de plaisir et de vie de groupe qui invite à la socialisation. Les élèves ont ainsi l'occasion de faire des apprentissages en complémentarité avec ceux faits en classe.

Portrait du SÉDG

- Environ 32% des élèves utilisent le SÉDG.
- Cote de défavorisation de 9/10
- Clientèle à forte majorité québécoise. Quelques enfants à besoins particuliers fréquentent le SÉDG.
- L'équipe :
 - Marie-Pier Pelletier, Technicienne à CLF depuis l'année 2021-2022
 - 7 éducatrices

Moyens utilisés par le SÉDG pour soutenir les valeurs de l'école

Plaisir d'apprendre

- Écoute des intérêts des enfants
- Offre d'activités variées
- Apprentissage par le jeu

Engagement

- Disponibilité des intervenants
- Une capacité d'adaptation
- L'écoute des besoins et intérêts des enfants

Respect

- Offrir aux enfants le respect
- Accepter l'enfant tel qu'il est et s'adapter à lui
- Reconnaître la valeur de chacun

*L'enfant ne joue pas pour apprendre,
il apprend « parce qu'il joue »*
Jean Epstein

**Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières**

Québec



Plan d'engagement
vers la réussite (PEVR)
C SSDHR

Projet éducatif de
l'école

Instruire, socialiser et
qualifier

Programme d'activité
du SÉDG

Développement
global des élèves par
la pratique d'activités
diverses

**Réussite
éducative de
tous les élèves**

CONTRIBUTION DE SÉDG À LA MISE EN ŒUVRE DES ORIENTATIONS ET DES OBJECTIFS DU PROJET ÉDUCATIF AU SÉDG

Orientation 1	Objectifs	Plan d'action du SÉDG
Augmenter les compétences en français	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter le taux de réussite des élèves en français au deuxième cycle. - Augmenter la moyenne en lecture des élèves à risque au troisième cycle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Effectuer des recherches sur leurs champs d'intérêts - Faire des quiz (écrire leur réponse et animer le quiz) - Inviter les plus vieux à apprendre et lire les règles des jeux de société, pour qu'ensuite ils montrent aux plus jeunes ces jeux.
Orientation 2	Objectifs	Plan d'action du SÉDG
Augmenter le sentiment de sécurité et les relations harmonieuses chez les élèves	<ul style="list-style-type: none"> - Augmenter le sentiment de sécurité sur la cour chez les élèves - Augmenter le nombre d'ateliers sur les habiletés sociales et la gestion des émotions - Augmenter la participation des élèves aux activités sur la cour lors de la période du dîner 	<ul style="list-style-type: none"> - Offrir des formations au personnel éducateur - Assister à des périodes « projet cour d'école », afin de bien connaître les règles des jeux joués sur la cour et que tous appliquent les mêmes. - Les adultes portent le dossard sur la cour - Les adultes portent une trousse de premiers secours sur la cour - Offrir des activités sur l'heure du dîner

Fonctionnement des activités

Journées régulières	Au service de garde La Capitainerie, une variété d'activités planifiées sera offertes aux élèves afin de satisfaire leur besoin de bouger, de créativité et de plaisir. Les éducatrices planifient une fois par semaine afin de rester à l'affut des intérêts des enfants.
Journées pédagogiques	Lors des journées pédagogiques, les élèves des deux batisses sont rassemblés. Nous profitons de ces journées pour plonger dans diverses thématiques. À l'occasion, nous recevons des invités. Il nous arrive d'utiliser les ressources des municipalités présentes sur le territoire de l'école (parc, salle communautaire, jeux d'eau et plus encore !)

