

Plateforme éducative



Service de garde St-Michel

Directrice d'école: Fanie Poirier

École St-Michel

915 Principale

Rougemont (Qc)

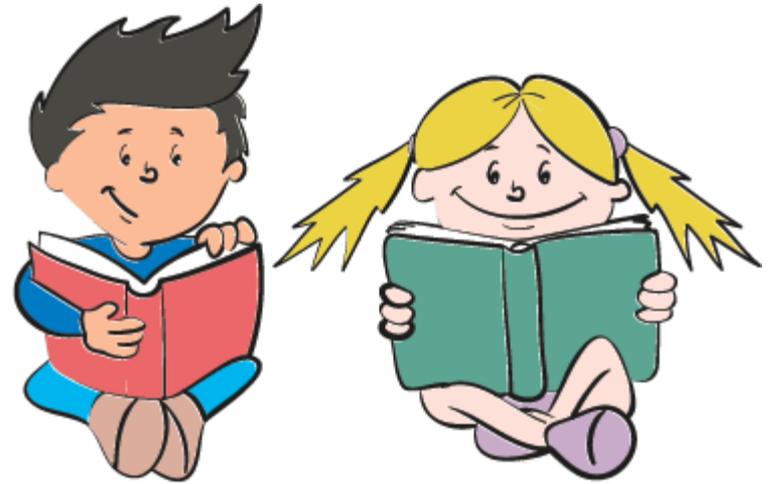
JOL 1M0

Technicienne du service de garde: Julie Morel

(450) 469-3918 poste 1299

SDG-Saint-Michel

Petite histoire!!



Il y a de cela quelques années déjà, un service de garde ouvrait ses portes à l'école St-Michel de Rougemont. À ce moment, la petite équipe était composée d'une technicienne et d'une éducatrice qui accueillait environ 35 enfants de la maternelle à la 6^e année et ce jusqu'en 2010.

Aujourd'hui, en 2015, notre équipe comprend 4 éducatrices et une technicienne. En moyenne, 85 enfants fréquentent le service de garde du matin au soir et cela à tous les jours! Que de bonheur pour l'équipe d'être entourée de tant de petits trésors!!

Bienvenue au Service de garde St-Michel



C'est avec un grand plaisir que l'équipe du service de garde accueillera vos enfants au sein de la petite école St-Michel de Rougemont.

Des éducatrices attentionnées et dynamiques amèneront votre enfant à participer à des activités stimulantes et enrichissantes chaque jour!

Elles ont comme objectif que votre enfant soit heureux en créant des liens d'amitié au service de garde! Des surprises et du bonheur sont au rendez-vous.

Bienvenue dans la grande famille du service de garde St-Michel!!!

Au menu

Plaisir Aventure Détente

Nos Objectifs

1. Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves;
2. Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
3. Mettre en place des activités et des projets récréatifs favorisant le développement global des enfants;
4. Encourager le développement d'habiletés sociales telles que le respect, l'esprit d'échange et de coopération;
5. Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe par l'établissement d'un temps et d'un lieu de réalisation adéquats et par l'accès au matériel requis;

La plateforme éducative vous permettra de connaître:

L'approche favorisée

- Les valeurs privilégiées au service de garde
- Ses principales orientations éducatives
- Les axes du développement de l'enfant

La programmation

- Les activités éducatives proposées en lien avec le projet éducatif de l'école

Le mode d'organisation

- Le type de formation privilégiée (groupes)
- L'horaire type habituel

Nos valeurs

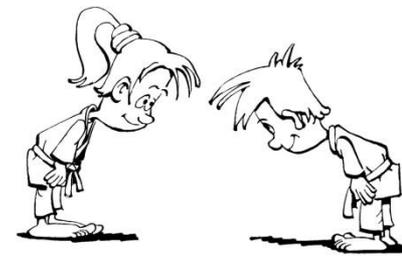


La coopération



Le plaisir

Le Respect



- Valoriser les bons comportements par les gestes et les paroles
- Sensibiliser l'enfant à l'importance du matériel et des jeux en tout temps
- Faire prendre conscience de leurs gestes et de leurs actes en les sensibilisant

Le Plaisir



- Motiver à participer et s'impliquer
- Faire découvrir de nouvelles passions
- Développer leur créativité

La Coopération



- Encourager le partage et l'entraide en tout temps
- Créer des relations avec les autres par des activités et des moments de sociabilité

La confiance



- Créer un sentiment d'appartenance dans le groupe en étant présent et à l'écoute des autres.
- Avoir un environnement sain et sécuritaire

Notre mission

Notre mission est de permettre à l'enfant de se développer dans un environ stimulant grâce aux activités éducatives, aux relations significatives avec ses pairs et au lien sécurisant avec les éducatrices et cela selon son rythme d'apprentissage.

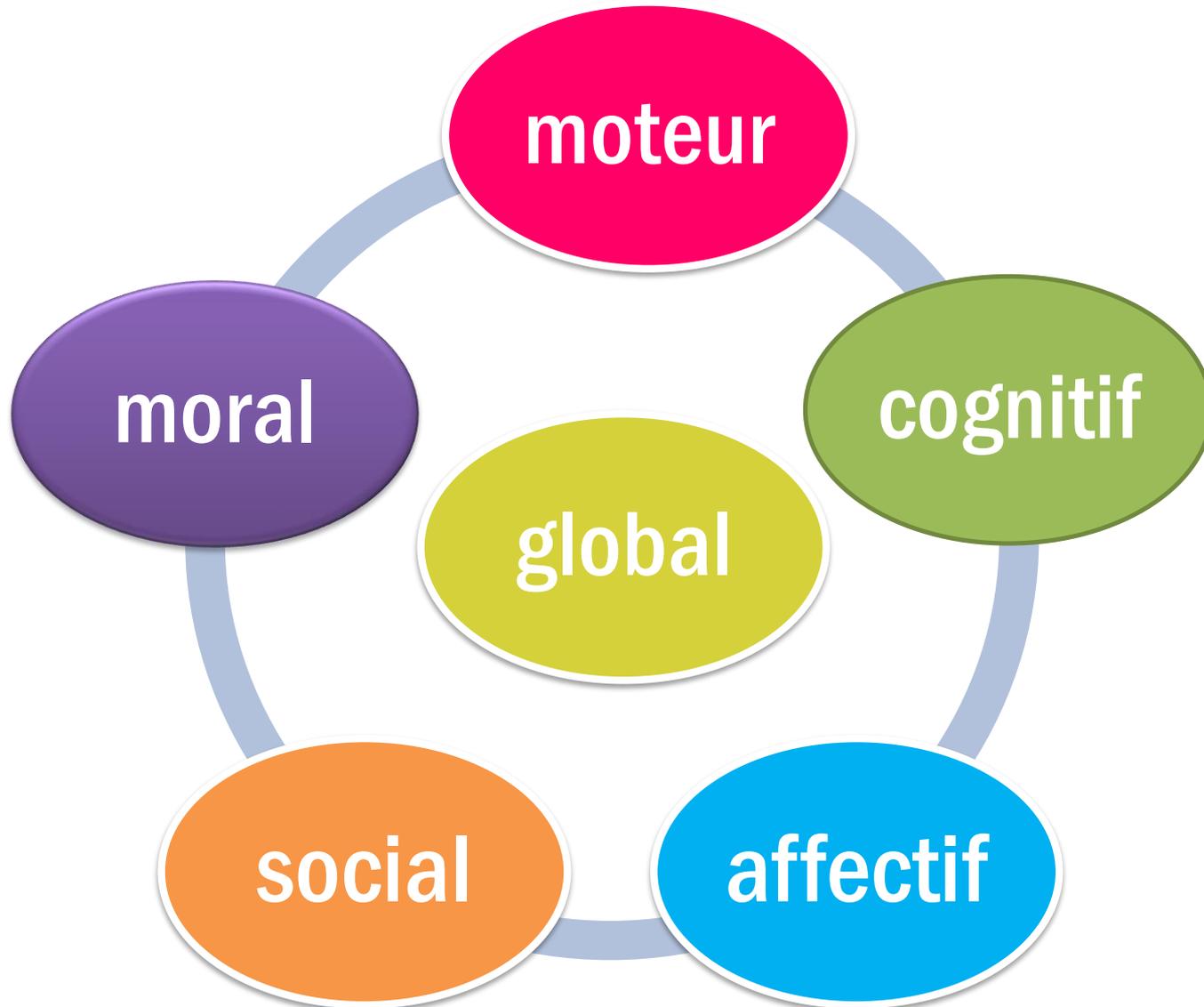
Les éducatrices ont à cœur d'être un modèle rassurant, créatif, aimant pour les enfants afin qu'ils se sentent tous importants dans la grande famille du service de garde St-Michel.

Orientations éducatives

- ❖ Offrir une programmation variée qui touche à tous les aspects du développement de l'enfant;
- ❖ Contribuer à la mission éducative de l'école en tenant compte du projet éducatif de l'école ainsi que du programme de formation de l'école québécoise dans un contexte récréatif et ludique;
- ❖ Offrir des activités dans le respect des capacités, intérêts et besoins des enfants;



Axes du développement de l'enfant



Développement physique et moteur

- **Motricité globale** (dissociation, coordination, équilibre et contrôle du tonus musculaire)
- **Motricité fine** (dextérité manuelle et coordination (oeil-main))

Activités proposées par son éducatrice:

Sports, danse, mimes, jeux de sculpture corporelle, jeu de « Jean dit », musique et des milliers d'autres.



Développement cognitif et langagier

- ❖ Concerne les façons dont une personne pense, résout des problèmes, imagine, crée, mémorise et communique sa pensée.

Activités proposées par son éducatrice:

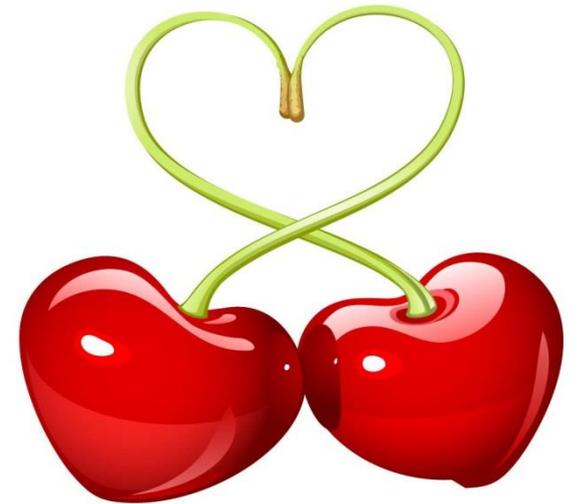
Jeux de mots, devinettes, causeries, discussions, jeux de stratégies, jeux de mémoire, jeux imaginaires, jeux de règles, jeux de société, etc.



Développement affectif

Grâce au développement affectif, l'enfant apprend à mieux se connaître et à construire son estime de soi:

- Programmes de reconnaissance et d'expression des émotions;
- Toutes activités qui permettent aux élèves de relever de vrais défis qui entraîneront de la satisfaction ;
- De prendre des risques, même celui de se tromper;
- De déterminer et d'affirmer leurs besoins;
- De verbaliser le ressenti ;
- D'apprendre à gagner aussi bien que perdre;
- De recevoir et de donner de la rétroaction positive;



Développement social

Nous vivons en société, il est important de soutenir l'apprentissage d'habiletés pour établir des relations harmonieuses avec les autres et nous conduire de façon acceptable.

- Toutes activités qui permettent d'établir des liens avec les autres, de communiquer, de prendre des responsabilités ou d'accomplir des tâches pour le bien commun.

Activités proposées par son éducatrice:

projets de groupe, jeux de coopération, jeux de société, etc.



Développement moral ou éthique

Les relations avec les autres exigent de pouvoir se décentrer de soi pour prendre en compte les besoins ou les droits des autres. De même, elles exigent de pouvoir distinguer le bien du mal et d'être capable de freiner certaines pulsions.

- Activités axées sur le partage et l'empathie; apprentissage des éléments de médiation; projets d'entraide et toutes activités permettant d'approfondir certaines valeurs, telles : le respect, le sens des responsabilités, la confiance, l'engagement, l'autonomie, la liberté, le choix.



Notre programmation

Types d'activités offertes:

- ❖ **Activités de routine:** activités quotidiennes
- ❖ **Activités libres:** l'élève a la possibilité de faire un choix parmi un certain nombre d'activités
- ❖ **Activités à court terme:** planifiées et organisées avec un début et une fin immédiate
- ❖ **Activités à long terme:** planifiées et organisées mais elles nécessitent plus de temps
- ❖ **Activités spéciales:** à des moments précis de l'année



Activités artistiques

Objectifs:

- Développer la créativité, expérimentation, découverte
- Apprendre à s'exprimer

Exemple d'activités:

- Bricolage, murales
- Dessin, peinture, modelage
- Fabrication de bijoux
- Danse, musique, théâtre, improvisation, mime etc.
- Histoire animée jeux de mots

Axe du développement:

- Motricité fine et globale
- Cognitif



Activités physiques et sportives

Objectifs:

- Améliorer la condition physique des enfants
- S'initier aux sports d'équipe
- Respect des règles, de soi, des autres et du matériel
- Encourager le dépassement de soi
- Développer un esprit sportif

Axe du développement:

moteur et physique (global)

Exemple d'activités:

- Sports, jeux de ballon, circuits, courses
- Jeux d'adresse, cirque, parachute
- Tague, etc



Activités cuisine

Objectifs:

- Découvrir le plaisir de l'alimentation
- Développer de saines habitudes de vie
- Acquérir les notions d'hygiène
- Améliorer la lecture et l'écriture
- Appliquer les notions de mesures et de quantités

Exemple d'activités:

- Recettes
- Dégustations
- Élabore un menu pour une fête (Halloween, Noël, cabane à sucre)

Axes du développement: cognitif, affectif



Activités libres



❖ Objectifs:

- ❖ Développer la capacité de s'organiser
- ❖ Se détendre, relaxer
- ❖ Développer sa mémoire, son attention apprendre à gagner et à perdre
- ❖ Apprendre à respecter les règles d'un jeu

Exemple d'activités:

- ❖ Jeux de table: échec, jeux de société, jeux de cartes
- ❖ Lecture, dessin, écriture
- ❖ Jeux de construction, blocs, etc.
- ❖ Jeux de rôle, coin cuisine, tableau

Axes du développement: global

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES ET INFORMATIQUES

Exemple d'activités:

- Expériences scientifiques
- Défis scientifiques
- Ordinateur: utilisation, recherche

Objectifs:

- Alimenter la curiosité
- Faire vivre des défis
- Acquérir de nouvelles connaissances
- Renforcer les apprentissages des mathématiques



Axe du développement: cognitif,

Activités spéciales

Objectifs:

- Éveil à la lecture et l'écriture
- Développer la créativité
- Créer des traditions au service de garde
- Créer des liens entre petits et grands
- Ouverture sur le monde

Exemple d'activités:

- *Fêtes: Halloween, Noël, etc.*
- *Semaine des services de garde*



Axes du développement: cognitif, affectif

Horaire

<u>Matin:</u> 6h30 à 8h00 7h30 à 8h00		<ul style="list-style-type: none">• Accueil des enfants• Jeux libres au service de garde et à la cafétéria• Jeux extérieurs pour les enfants
<u>Midi:</u> 11h50 à 13h05	Dîner Jeux extérieurs (si la température le permet)	
<u>Soir:</u> 14h30 à 14h50 (maternelles) 14h50 à 15h10 15h10 à 15h30 15h30 à 16h45 17h15 à 18h00	<ul style="list-style-type: none">• Prise des présences• Collation• Jeux extérieurs (Si la température le permet) • Activités dirigés par groupe dans son local (gymnase, informatique)• Jeux libres• Période de devoir• Départ des enfants	

Période de travaux scolaires

Le service de garde offre une période de travaux scolaire
à partir de **17h15 à 18h00**
au local du **service de garde**



Mais les enfants ont la possibilité, en tout temps,
de faire leurs travaux scolaire dans leur
local de 16h00 à 16h45

Mode d'organisation



Au service de garde, St-Michel, chaque enfant est affecté à un groupe et à une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt.

Il pourra aussi à l'occasion s'inscrire à des activités spéciales et développer des liens avec d'autres membres du personnel et d'autres enfants



Types de groupes

Matin: 6h30 à 8h00

- **Groupes mixtes:** L'accueil de tous les enfants se fait au local du service de garde. Les enfants vont jouer à l'extérieur à partir de 7h45 avec les autres amis de l'école.

Midi: 11h50 à 13h05

- **Groupes mixtes:** Les enfants inscrits sur la période du midi dînent à la cafétéria avec les autres élèves
- Des jeux extérieurs ou intérieurs sont prévus pour la période d'après- dîner

***En début d'année, un coin dans la cour de l'école est déterminé pour le groupe des maternelles sur l'heure du diner ***

Soir: 14h50 à 18h00

- **Groupes mixtes:** Pendant la collation et les jeux extérieurs, les enfants sont tous réunis au même endroit, soit la cafétéria ou la cour extérieure.
- **Groupes fixes:** L'enfant rejoint son éducatrice à son local tous les lundis aux vendredis inclusivement à partir de 15h30 à 16h45.
- **Groupes mixtes:** à partir de 17h00 les enfants sont tous réunis au service de garder ou l'enfant aura la possibilité de choisir une activité de son choix ou de faire ses devoirs

En tout temps, l'éducatrice se rappelle qu'elle est elle-même observée par les enfants: ses actions, son ton de voix et ses attitudes corporelles deviennent des modèles pour eux.



Mot de la fin!!!

Cette plate-forme éducative a été réalisée par l'équipe du service de garde.

Elle a été élaborée en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe, des orientations choisies par le service de garde et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui fréquentent le service.

Merci



Références

- Commission scolaire des Hautes-Rivières, *guide organisationnel*
- Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, *plateforme éducative fascicule 1 et 2*
- Commission scolaire de Montréal, *plateforme éducative, école Notre-Dame-de-Grâce et Étoile-Filante*
- Ministère de l'éducation, *Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire*
- Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999

Canevas réalisé par Louise Poirier pour la commission scolaire des Hautes-Rivières