



# Info PGO Familles #9

Vendredi 21 février 2025



## DATES IMPORTANTES

### Mardi 18 février

Du mardi 18 février, jour 5, au vendredi 21 février, jour 8  
2e semaine décloisonnée LM2

### Du 19 février au 17 mars

-Période d'inscription en ligne. Rendez-vous sur votre Mozaïk portail parents.

### Jeudi 20 février, jour 7

-Conférence « Violence conjugale » avec la policière Joyce Campbell pour les groupes AET (P1) et 305 (P4)  
-Soirée de rencontre des parents de 18h à 21h à la place publique (bulletin étape 2)

### Dimanche 23 février

Tournoi de handball à PGO



### Lundi 24 février, jour 9

Générale de **Secondaire en spectacle**  
16h15 à 18h30 à la Place publique

### Mardi 25 février, jour 1

Conférence « Violence conjugale » avec la policière Joyce Campbell pour FMS (P3)

### Mardi 25 février, jour 1

Secondaire en spectacle  
19h00 à la Place publique

### Jeudi 27 février, jour 3

-Conférence « Violence conjugale » avec la policière Joyce Campbell pour les groupes 301 (P3) et 302 (P4)  
- Visite au Musée Armand-Frappier et au Cosmodôme pour les groupes de LM3

### Lundi 3 au vendredi 7 mars

Bonne relâche à tous les élèves! Merci de rappeler à vos enfants de rapporter leur boîte à lunch...



## Bonjour, chères familles PGO!

Voici votre Info PGO Familles. Bonne lecture!

## Réinscription pour l'année scolaire 2025-2026 et descriptif des cours à option

C'est le temps des réinscriptions du 19 février au 17 mars. Rendez-vous sur Mozaïk portail parents. Aux pages 3 et suivantes, vous trouverez la description des cours optionnels pour les élèves de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire.

## Quelques photos de la Saint-Valentin à PGO

La friperie « Fripidon » fut un franc succès. Merci à tous ceux et celles qui ont offert des vêtements et accessoires. Rendez-vous à l'automne!



## Vente de roses

Plus de 350 roses vendues

## Courrier du cœur

Plus de 200 lettres distribuées

**Gagnant du toutou panda GÉANT**: Antony Massé-Plante  
(Toutes nos excuses auprès des parents qui auront un beau gros souvenir de PGO pour longtemps!)

## Dîner des duos sur la scène et danse de la Saint-Valentin



## Lundi 10 au jeudi 13 mars, jour 5 au jour 8

Atelier d'Actions dépendances sur l'hyperconnectivité

## Vendredi 14 mars, jour 9

Sortie au cinéma LM2

## Lundi 17 mars au jeudi 20 mars, jour 1 au jour 4

2<sup>e</sup> semaine décloisonnée pour les groupes de LM3 : reportage/documentaire sur leur sujet de sensibilisation et préparation des kiosques et du Gala LM3

## Vendredi 21 mars - Reprise journée tempête, jour 4 pour PGO

Le vendredi 21 mars sera une journée de classe et un jour 4 dû à la tempête du 17 février 2025.

## Lundi 24 mars au vendredi 28 mars, jour 5 au jour 9

2<sup>e</sup> semaine décloisonnée LM1 : planification d'un voyage

## Vendredi 28 mars, jour 9

Les soirées d'humour à PGO : Sylvain Larocque

## Vendredi 2 mai – Reprise journée tempête, jour 2 pour PGO

Le vendredi 2 mai sera une journée de classe et un jour 2 dû à la tempête du 13 février 2025.

## Vendredi 30 mai – Reprise journée tempête, jour 5 pour PGO

Le vendredi 30 mai sera une journée de classe et un jour 5 dû à la tempête du 18 février 2025.

## Bibliothèque : livres à rapporter ?

Depuis décembre dernier, nous observons un haut taux de livres en retard à la bibliothèque. Plusieurs élèves les oublient à la maison ou dans leur casier. Évidemment, nous serions très heureux de les rapatrier afin que d'autres usagers puissent en profiter à leur tour. À défaut de pouvoir les récupérer, ceux-ci seront considérés perdus et nous serions alors dans l'obligation de vous facturer. En tout temps, il est de la responsabilité de votre enfant de vérifier la date d'échéance sur le feuillet de circulation se trouvant à l'intérieur des livres. À cet effet, merci d'assurer, au besoin, un suivi avec votre enfant. Nous comptons sur votre précieuse collaboration.

## Semaine de relâche du 3 au 7 mars

**Merci de rappeler à vos adorables ados de rapporter souliers, bottes, articles de sports, sac d'école. Le plus important : la boîte à lunch et les vieux plats. On ne veut pas d'intrus dans les casiers ! 😊 😊 😊**

## Conférence gratuite sur l'anxiété chez nos enfants : 26 mars

**L'anxiété chez nos enfants**  
que puis-je faire en tant que parent ?

**Gratuit**  
Pour tous les parents et adultes significatifs

**Accompagner nos jeunes de 5 à 17 ans afin de leur permettre d'appivoiser leur stress et leur anxiété**  
Un atelier de sensibilisation offert aux parents afin de développer leurs connaissances sur le stress et l'anxiété et les outiller dans les stratégies à mettre en place à la maison pour prévenir ou réduire l'anxiété chez leurs enfants et adolescents.

Lieu: École secondaire Marguerite-Bourgeoys  
(154 rue St-Charles à St-Jean-sur-Richelieu)  
Date et heure: 26 mars 2025 de 18h30 à 20h15  
Pour vous inscrire : <https://forms.gle/Ls2AvvS8QwSbhC6m9>  
Des boissons et collations seront servies sur place

Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale Québec  
Avec le financement de l'Agence de la santé publique du Canada / Public Health Agency of Canada  
Université de Sherbrooke

→ Réinscription : description des cours à options aux pages suivantes

# Réinscription 2025-2026 : description des cours optionnels pour les élèves du 2<sup>e</sup> cycle

## 1. Choix d'options pour les élèves de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire

→ 4 périodes de cours par cycle de 9 jours

→ Dans Mozaïk Parents, choisissez vos options par ordre de préférence

### Activités sportives

- Quatre sports explorés : flag football, handball, musculation et balle donnée
- Cours offrant une grande intensité pour les élèves aimant la performance
- Participation à un tournoi de handball
- Possibilité de se préparer au concours « La Force en folie »
- Participation au tournoi de balle molle « élèves-enseignants » à la fin de l'année scolaire (pour les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire).

### Art dramatique

Un cours où les élèves travaillent le jeu théâtral, mais également tout ce qui a trait aux arts de la scène. L'élève pourra choisir de faire partie des comédiens, des techniciens (sons, lumières, coiffure, maquillage et costumes) ou encore, de l'équipe scénique (mise en scène et décors). Les élèves de l'option art dramatique participent à au moins une pièce de théâtre au cours de l'année. Les élèves participent au choix de la pièce et sont responsables en intégralité de sa production sous la supervision de leur enseignant. Plaisir et travail d'équipe sont au rendez-vous!

### Arts Plastiques

En Arts plastiques, quatre fois par cycle,  
Un espace pour créer, l'ambiance est énigmatique.  
Pas besoin d'être un as du pinceau,  
Juste d'essayer, d'y mettre un peu d'eau.  
Dessin, peinture, sculpture et plus,  
On explore, on teste, parfois on s'amuse.  
La classe est relaxe, mais faut quand même faire,  
Pas juste s'asseoir et attendre l'air.  
C'est un cours pour lâcher ton esprit,  
Oser l'erreur, voir où ça te mène aussi.  
Alors prends tes idées, mets-les en couleur,  
Et laisse l'art parler à ta manière !

### Musique

L'option musique s'adresse aux élèves qui souhaitent faire de la musique d'ensemble dans un groupe d'harmonie. La majeure partie des 4 cours à l'horaire est consacrée à l'apprentissage d'un instrument de ce type d'ensemble. Il s'agit de la flûte traversière, de la clarinette, du saxophone, de la trompette, du trombone, de la basse ou de la batterie. Les élèves qui n'ont jamais été en option musique peuvent s'inscrire s'ils sont motivés et s'ils sont prêts à mettre plus d'efforts, particulièrement à la 1<sup>re</sup> étape, pour faire les apprentissages leur permettant de rejoindre le groupe.

L'option musique est un cours dans lequel le rôle de chacun est important et valorisé puisque chaque instrument a une partie différente qui importe pour le résultat de l'ensemble. C'est un cours dynamique, très manuel et pratique. Les élèves de l'option musique participent aussi à au moins un concert pendant l'année.

Suite →

## Choix d'options pour les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire

→ 4 périodes de cours par cycle de 9 jours

→ Dans Mozaïk Parents, choisissez vos options par ordre de préférence

### Sciences et technologies de l'environnement (STE)

Le programme optionnel de science et technologie de l'environnement donne accès aux programmes optionnels offerts à la dernière année du secondaire : chimie et physique de 5<sup>e</sup> secondaire. Ce programme regroupe plusieurs champs disciplinaires, à savoir l'astronomie, la biologie, la chimie, la géologie, la physique et la technologie. Ce regroupement est notamment motivé par la nécessité de faire fréquemment appel aux contenus et aux méthodes propres à plusieurs de ces champs pour résoudre divers problèmes ou pour construire son opinion au regard de grandes problématiques scientifiques et technologiques.

#### Attention!

Ce cours est un **préalable** au cours de chimie et de physique de 5<sup>e</sup> secondaire.

### Anglais enrichi (nouvelle option 2025-2026)

Il est maintenant possible de choisir entre deux options d'**anglais** en 4<sup>e</sup> et en 5<sup>e</sup> secondaire. Le programme est ouvert à tous les élèves et dans le cas d'un trop grand nombre d'inscriptions nous sélectionnerons les candidats selon une recommandation de l'enseignant d'anglais du niveau actuel de votre enfant.

## Choix d'options pour les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire

→ 4 périodes de cours par cycle de 9 jours

→ Dans Mozaïk Parents, choisissez vos options par ordre de préférence

### Chimie 5<sup>e</sup> secondaire

Ce cours amènera votre enfant à étudier la composition des éléments, les réactions chimiques et les propriétés de la matière. Le comportement des gaz, l'énergie, la vitesse de réaction et l'équilibre chimique sont les grandes sections étudiées en chimie de 5<sup>e</sup> secondaire.

#### Attention!

- L'élève doit **avoir réussi** le cours de sciences et technologie de l'environnement STE
- L'élève doit avoir réussi MATH SN4 **ou** y être inscrit

### Physique 5<sup>e</sup> secondaire

Ce cours amènera les élèves à étudier les propriétés de la matière et de l'espace-temps grâce à l'expérimentation et à l'élaboration de concepts. Les concepts prescrits dans le programme de physique sont groupés autour de deux concepts généraux : l'optique et la mécanique.

Tout d'abord, l'optique s'intéresse particulièrement aux phénomènes qui concernent la trajectoire de la lumière, en particulier les déviations qu'elle subit en présence d'obstacles. Ensuite, la mécanique se divise en trois sections. L'étude de la cinématique permet de décrire le mouvement des objets à l'aide de diverses notions telles que la position, la vitesse, le temps et l'accélération. L'étude de la dynamique, quant à elle, s'intéresse aux causes pouvant engendrer une variation dans un mouvement. Finalement, l'étude de la transformation de l'énergie permet de comprendre comment une machine simple, ou un système complexe, peut modifier l'énergie mécanique nécessaire à une tâche.

#### Attention !

- L'élève doit avoir réussi le cours de sciences et technologie de l'environnement STE et le cours MATH SN4 et être inscrit en MATH SN5.

## Choix d'options pour les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire

→ 2 périodes de cours par cycle de 9 jours

→ Dans Mozaïk Parents, choisissez vos options par ordre de préférence

### Histoire du 20<sup>e</sup> siècle

L'histoire du 20<sup>e</sup> siècle raconte l'histoire du monde de la Première Guerre mondiale à aujourd'hui. Les thèmes suivants sont abordés : Grande Guerre, Crise de 1929, Montée du fascisme, Deuxième Guerre mondiale, Guerre Froide. Nous verrons également l'Europe, les États-Unis et le point de vue asiatique (Japon, Chine, Corées).

### Méthode d'entraînement physique

Cours d'entraînement de haute intensité qui offre un heureux mélange de musculation, d'endurance et d'haltérophilie. Ce cours est conçu pour améliorer la force, le cardio et la condition physique en général. Pleins de défis t'attendent autant individuel qu'en équipe. Le mantra de ce cours : « La seule personne à dépasser est celle que tu étais hier! ».

### Conversation anglaise

L'intention de ce cours de conversation est que les élèves soient toujours en action ou en. La majorité des projets s'effectue en petites équipes. Les élèves doivent s'attendre à faire quelques exposés oraux devant le groupe. Ils doivent être relativement à l'aise de parler en anglais et/ou de vouloir s'améliorer à l'oral puisque c'est le but de ce cours.

## Liens utiles sur le choix de la séquence mathématique à partir de la 4<sup>e</sup> secondaire (choix à faire en secondaire 3 cette année 24-25)

Le choix s'effectue en 3 <sup>e</sup> secondaire	Vidéo explicatif du choix de la séquence mathématique en 4 <sup>e</sup> secondaire : <a href="https://youtu.be/j1EHMIroDyo?si=amlwWTBhfx4xol-V">https://youtu.be/j1EHMIroDyo?si=amlwWTBhfx4xol-V</a>
4 <sup>e</sup> secondaire	<a href="https://espaceparents.org/3e-secondaire/le-choix-des-mathematiques-pour-la-quatrieme-secondaire/">https://espaceparents.org/3e-secondaire/le-choix-des-mathematiques-pour-la-quatrieme-secondaire/</a>
5 <sup>e</sup> secondaire	<a href="https://espaceparents.org/4e-secondaire/les-choix-a-faire-pour-la-cinquieme-secondaire/">https://espaceparents.org/4e-secondaire/les-choix-a-faire-pour-la-cinquieme-secondaire/</a>

Pour des questions sur les choix de cours à d'options, merci de contacter la conseillère d'orientation **Julie Desgagnés** (450) 469-3187 poste 4553 du lundi au jeudi.

**Bonne semaine !**