

# Planification de l'étape 2

## Éducation physique, troisième secondaire

Olivier Francoeur Raymond  
(450) 469-3187 p. 4584  
[olivier.francoeurraymond@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:olivier.francoeurraymond@cssdhr.gouv.qc.ca)

Compétences	Activités d'apprentissage	Nature des évaluations
Pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves (sports collectifs)  35%	<b>Jeux de ballons</b> 6 cours  <b>Musculation</b> 3 cours  Piscine (1 cours)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérification des éléments techniques propres aux sports collectifs (Progression de l'objet, Ralentir la progression de l'adverse, marquage d'un joueur et démarquage) 25%</li> <li>• Rigueur à l'entraînement 10%</li> </ul>
Se donner les moyens pour adopter un mode de vie sain et actif  65%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation active et positive à l'ensemble du cours avec le matériel requis 50%</li> <li>• Connaître les habitudes de vies saines et actives 15%</li> </ul>

L'évaluation est faite de façon continue pendant toute l'étape. Votre enfant est donc constamment en observation.

Recommandations : En tout temps l'élève doit avoir ses vêtements d'éducation physique : shorts, t-shirt, espadrilles, linge chaud pour l'extérieur.