

Planification de l'étape 2

Éducation physique, première secondaire

Olivier Francoeur Raymond
(450) 469-3187 p. 4584
olivier.francoeurraymond@cssdhr.gouv.qc.ca

| Compétences | Activités d'apprentissage | Nature des évaluations |
|--|--|---|
| <p>Pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves (sports collectifs)</p> <p>35%</p> | <p>Jeux de ballons 6 cours</p> <p>Musculation 3 cours</p> <p>Piscine (1 cours)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Vérification des éléments techniques propres aux sports collectifs (Progression de l'objet, Ralentir la progression de l'adverse, marquage d'un joueur et démarquage) 25% • Rigueur à l'entraînement 10% |
| <p>Se donner les moyens pour adopter un mode de vie sain et actif</p> <p>65%</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Participation active et positive à l'ensemble du cours avec le matériel requis 50% • Connaître les habitudes de vies saines et actives 15% |

L'évaluation est faite de façon continue pendant toute l'étape. Votre enfant est donc constamment en observation.

Recommandations : En tout temps l'élève doit avoir ses vêtements d'éducation physique : shorts, t-shirt, espadrilles, linge chaud pour l'extérieur.