



## Planification de l'étape 2 Anglais, Quatrième secondaire

Valérie Paumard, enseignante  
(450) 469- 3187 #4577  
[valerie.paumard@cssdhr.gouv.qc.ca](mailto:valerie.paumard@cssdhr.gouv.qc.ca)

Thème	Contenu	Devoirs	Évaluation
<p><b>Unit 2 :</b> <b><i>Chain of Life</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Human Body</li> <li>-Organ Donation</li> </ul> </li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adverbs</li> <li>-Modals</li> </ul> </li> <li>• <b>Strategies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C1: Initiate, React, Maintain &amp; End a conversation</li> <li>- C2: Compare Experiences</li> <li>- C3: Text types</li> </ul> </li> </ul>	<p>Vérifier sur le l’agenda ou Teams pour les devoirs et l’étude</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1 : Interaction</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interaction avec l’enseignant</li> <li>Participation en classe</li> <li>Discussions en équipe</li> </ul> </li> <li>→ Notes 1<sup>ère</sup> étape conservée pour la 2<sup>ème</sup> étape</li> <li><b>Oral en équipe : Jeu de rôle</b></li> <li>• <b>C2 : Compréhension</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Unit Test</li> <li>(Grammar and Reading/Watching Comp.)</li> <li>→ Series we watch in class (Watching)</li> <li>→ Novel we read in class and at home (Reading)</li> </ul> </li> <li>• <b>C3 : Production Écrite</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Choice between Letter, Newspaper Article, Opinion or Narrative Text</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Unit 4:</b> <b><i>What would you do?</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocabulary :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expression of Leading &amp; Following</li> </ul> </li> <li>• <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbs</li> <li>- Conditional</li> </ul> </li> <li>• <b>Strategies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C1: Compare &amp; Support opinion</li> <li>- C2: Prepare to read; Scan</li> <li>- C3: Edit your Text (FAPU)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Vérifier sur le l’agenda, Mozaik ou Teams pour les devoirs et l’étude.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1 : Interaction avec l’enseignant</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participation en classe</li> <li>Discussions en équipe</li> </ul> </li> <li>• <b>C2 : Compréhension</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Unit 4 Test</li> <li>(Vocab.; Grammar and Reading/Listening Comp.)</li> <li>→ Series we watch in class (Watching)</li> <li>→ Novel we read in class and at home (Reading)</li> </ul> </li> <li>• <b>C3 : Production Écrite : Narrative</b></li> </ul>

**Recommandations :**

Regarder la télévision en anglais au moins 1 fois par semaine. (émission/film en version originale avec sous-titres en anglais).

Lire des livres et/ou des revues en anglais.

Participer aux récupérations si nécessaire.

**Récupération :** Jour 1 au local C-218 de 12.15 à 13.00 et sur RDV