



Planification de l'étape 2

Anglais, première secondaire

Groupes 101,102,103, 105

Nathalie Côté
(450) 469-3187 p. 4577
nathalie.cote@cssdhr.gouv.qc.ca

Thème	Contenu	Devoirs	Évaluation
Unité 2: Sport Zone	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectifs possessifs • Verbe être (yes/no questions) 	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Discussion sur le thème • C1 : jouer au jeu (Find Someone who) • C2 : Regarder une vidéo sur l'histoire d'un escaladeur. Lecture sur un texte, une passion pour le football (model athlete) • Vocabulaire sur les sports et leurs équipements.
Unité 3: Element of Fear	<ul style="list-style-type: none"> • Pluriel des noms • Verbes au présent (questions d'information) • Adjectifs avec la terminaisons en "ed et "ing". 	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Discussion en sous-groupe sur ses peurs • C2 : lecture du texte Zombies Just Want to Help! Quiz de grammaire. • C3 : écriture d'une histoire sur une situation effrayante sous forme de bande dessinée.
Unité 4 : Let's Eat!	<ul style="list-style-type: none"> • Verbes au future simple. • Phrases à l'impératif. • Expressions en lien avec la nourriture. 	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • C1: discussion à propos de menus • C2: lecture du texte Thanksgiving Feast Goes Viral. Quiz de grammaire. • C3: écriture d'une recette farfelue

Unité 5: Animal Heroes	<ul style="list-style-type: none"> • Verbes être et avoir au passé composé (verbes réguliers) (3 formes). • Similitudes chez les animaux 	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Participation aux interactions orales; (animal mania). • C2 : Lecture du texte Mind reading pets. • Quiz de grammaire • C3 : écriture d'un texte sur un animal héroïque.
Unité 6 : Digital Days	<ul style="list-style-type: none"> • adverbess • nombres ordinaux • passé composé, verbes irréguliers. • Vocabulaire sur les synonymes et antonymes. 	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : discussion sur les jeux vidéos et sur ce qui se trouve sur le net. • C2 : Lecture du texte The Life of an Esports Athlete. • Quiz de grammaire • C3 : écriture sur la description d'un jeu vidéo.
SAÉ : Are You An Artist?	<p>C1 : Les élèves doivent discuter sur le thème abordé avec ses coéquipiers.</p> <p>C2 : Les élèves doivent répondre à des questions du texte.</p> <p>C3 : Les élèves doivent utiliser le vocabulaire vu au cours des étapes, appliquer les règles de grammaire lors de l'élaboration d'un texte sur le thème abordé.</p>	Vérifier sur le Portail pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • Situation d'apprentissage et d'évaluation : les trois compétences seront évaluées.

Recommandations :

Regarder la télévision en anglais au moins 1 fois par semaine. (émission/film avec sous-titres en anglais).

Lire des livres et/ou des revues en anglais. (Disponible en classe)

Participer aux récupérations si nécessaire; jour 6 local D-104 et jour 8 au local C-201..

Duolingo 10-15 minutes/jour.