

Planification de l'étape 2 Anglais, Cinquième secondaire

Alexandre Bricault-Leduc, enseignant
(450) 469-3187 #4570

alexandre.bricault-leduc@cssdhr.gouv.qc.ca

Thème	Contenu	Devoirs	Évaluation
<p>After the bell rings</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary : <ul style="list-style-type: none"> - Extracurricular activities • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - Present Perfect + Past Perfect - Direct & Indirect Speech - Quantifiers & Possessives • Strategies <ul style="list-style-type: none"> - C1: Initiate, React, Maintain & End a conversation - C2: Taking Notes - C3 Review: Persuasive text 	<p>Vérifier sur le l'agenda, Mozaik ou Team pour les devoirs et l'étude</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Interaction avec l'enseignant Participation en classe Discussions en équipe • C2 : Compréhension → Unit Test (Grammar and Reading/Watching Comp.) → Series we watch in class (Watching) → Novel: <i>The Crossover</i> • C3 : Production Écrite → Persuasive text
<p>Spreading your wings</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary : <ul style="list-style-type: none"> - Housing - Money management • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - Conditional - Comparative & Superlative Forms • Strategies <ul style="list-style-type: none"> - C3: comparative text 	<p>Vérifier sur l'agenda, Mozaik ou Teams pour les devoirs et l'étude</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Interaction avec l'enseignant Participation en classe Discussion en équipe • C2 : Compréhension → Grammar Test → Reading Comprehension → Series we watch in class (Watching) → Novel: <i>The crossover</i> • C3 : Production Écrite → comparative text

Recommandations :

Regarder la télévision en anglais au moins 1 fois par semaine. (émission/film en version originale avec sous-titres en anglais).

Lire des livres et/ou des revues en anglais. (1 ou 2 romans par étape)

Participer aux récupérations si nécessaire.

Récupération : Jours 3 et 8 au local C-218 de 12.15 à 13.00