

Bienvenue aux portes ouvertes Programme d'éducation intermédiaire de l'IB

École Mgr-Euclide-Théberge



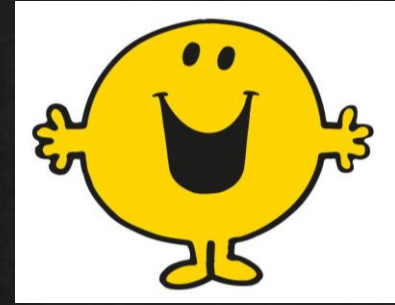
Le Programme

8 matières + Projet personnel + Bénévolat

- ◇ Langue et littérature
- ◇ Individus et société
- ◇ Mathématiques
- ◇ Design
- ◇ Arts
- ◇ Sciences
- ◇ Éducation physique et à la santé
- ◇ Acquisition de langues
- ◇ Action, service
- ◇ Projet personnel



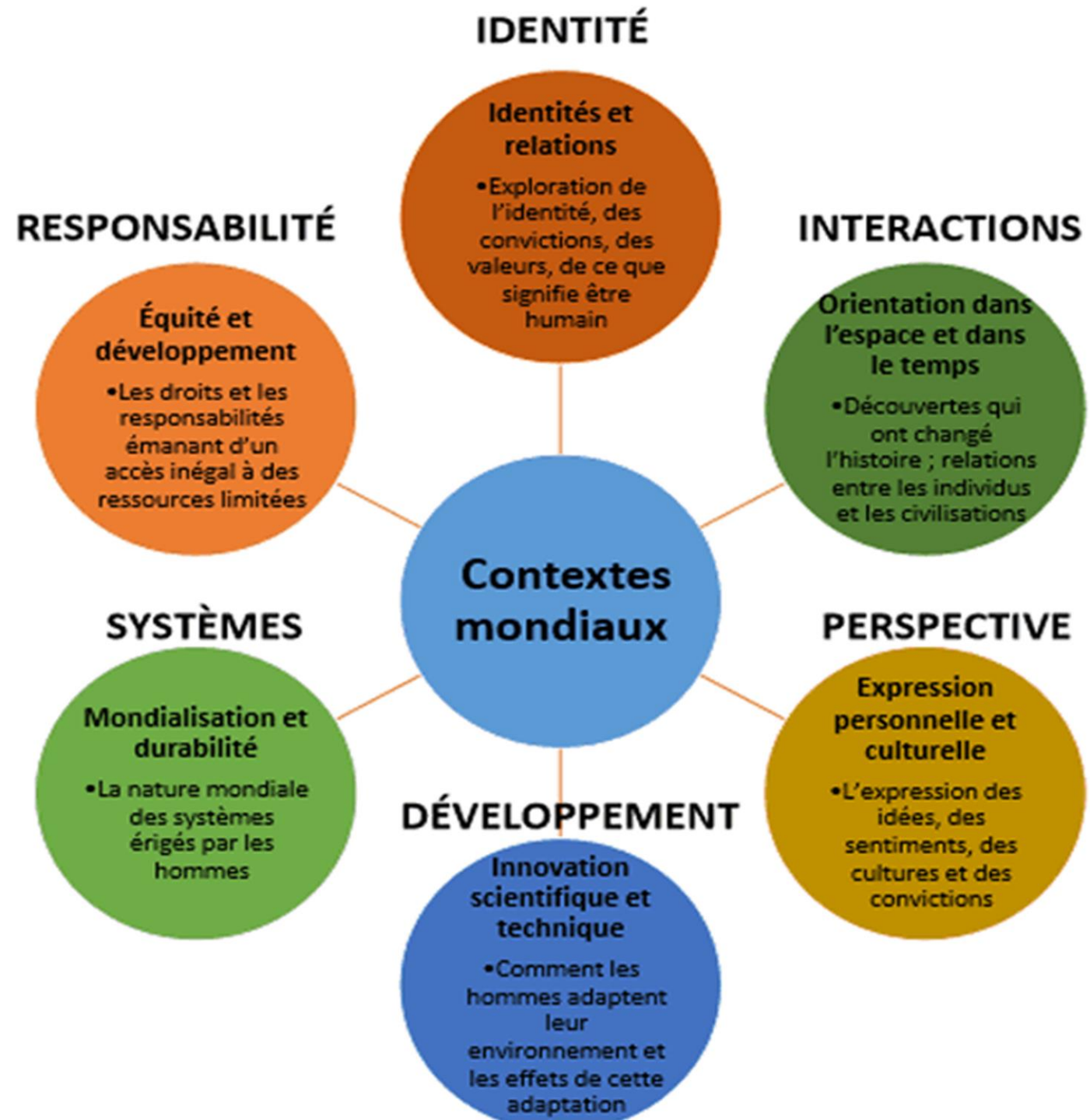
L'objectif du programme



- ♦ Développer la curiosité intellectuelle, la sensibilité ainsi que les connaissances nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur dans un esprit de respect interculturel.
- ♦ Encourager les élèves à apprendre activement tout au long de leur vie.
- ♦ Montrer le lien existant entre les apprentissages en classe et les réalités du monde qui les entoure.
- ♦ Éveiller l'élève à la sensibilité internationale, développer la tolérance, la connaissance et le respect des autres.
- ♦ L'objectif final: former des jeunes de tête, de cœur et d'esprit.

Les contextes mondiaux sont utilisés en vue d'encourager la sensibilité internationale et l'engagement mondial au sein du programme.

Ils sont utilisés, car les élèves apprennent mieux lorsque leurs expériences d'apprentissage sont réalisées en contexte et qu'elles ont un lien avec leur vie ou avec le monde qu'ils connaissent.



Qualités du Profil de l'apprenant

Il s'agit une gamme d'aptitudes et de responsabilités à acquérir afin de mieux se respecter et à respecter le monde qui nous entoure.



- ◇ Chercheurs
- ◇ Équilibrés
- ◇ Informés
- ◇ Altruistes
- ◇ Audacieux
- ◇ Intègres
- ◇ Communicatifs
- ◇ Ouverts d'esprit
- ◇ Réfléchis
- ◇ Sensés

Les petits « plus » du PEI

- ◆ Enrichissement: Français, Anglais (pour les 5 années)
- ◆ Espagnol (à partir de la 3^e année du PEI)
- ◆ Sorties culturelles: Théâtre, Cinéma et visite des Grands Explorateurs à l'école (adapté selon les meures de la santé publique)
- ◆ Voyages annuels et de fin de 5^e année (lorsque ce sera possible)
- ◆ Apprentissage par projets



Diplôme PEI

Critères d'obtention

- ◆ Obtenir un DES (Diplôme d'étude secondaire du MEES).
- ◆ Être admissible au diplôme de la Sébiq (IB) au terme du PEI.
- ◆ Réaliser un projet personnel (5^e année du PEI) en conformité avec les exigences particulières définies par la Sébiq.
- ◆ Réussir les cours obligatoires du PEI.

Avantages

- ◆ Obtenir une bonification supplémentaire de 2% en vue de l'entrée au CEGEP (Toutes les notes retenues seront majorées de 2% dans le calcul de la cote finale).



Action et service (bénévolat)

- ◆ Le but est de sensibiliser l'élève aux besoins de la communauté et de favoriser une réflexion sur les attitudes et les responsabilités associées au service communautaire.
- ◆ L'élève doit compléter une réflexion en lien avec les qualités du profil de l'apprenant ainsi que les approches de l'apprentissage.
- ◆ L'élève doit compléter au minimum 10 heures de bénévolat par niveau.



Le projet personnel

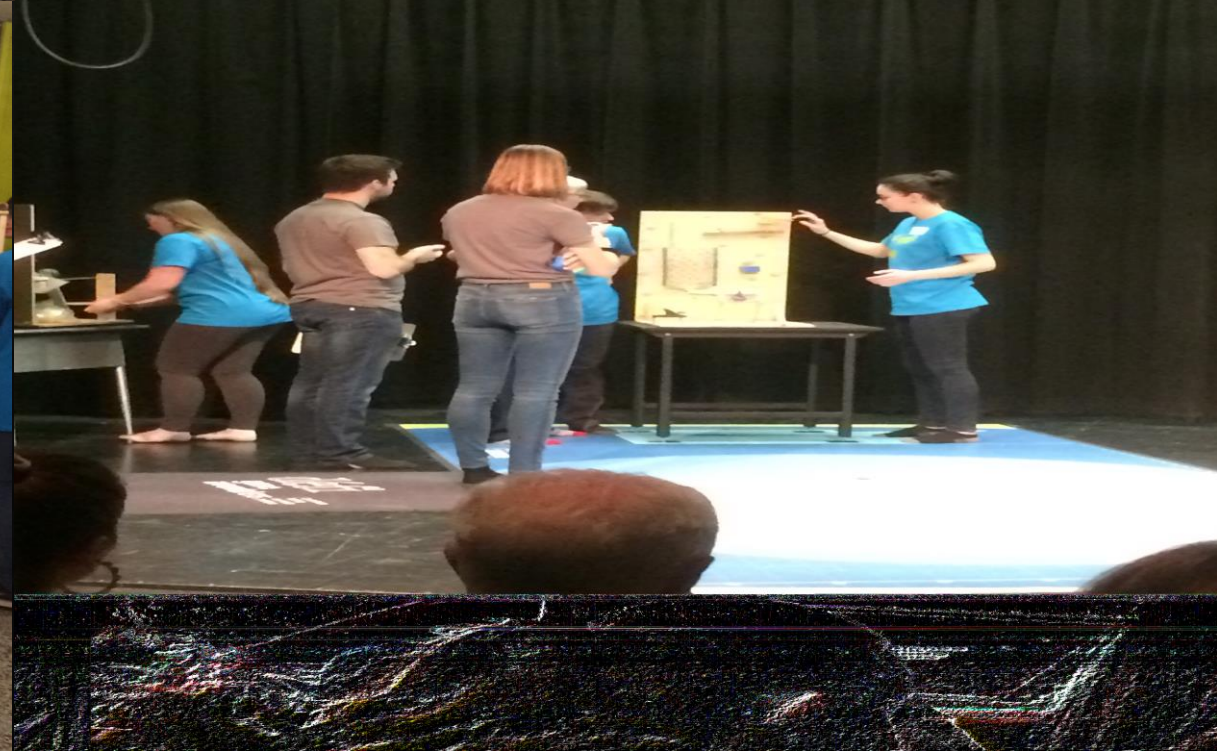
- ◆ Tous les élèves de 5^e année du PEI sont tenus de réaliser le projet personnel.
- ◆ Ce projet encourage les élèves à mettre en pratique et à renforcer les compétences liées aux approches de l'apprentissage.
- ◆ Il permet aux élèves d'explorer un domaine qui les intéresse personnellement, puisque le choix du sujet est libre.
- ◆ Le projet personnel doit porter sur un défi qui motive et intéresse personnellement les élèves.

HALLOWEEN



Noël





DGI (Défi Génie Inventif)



Activités au PEI

Voyage Toronto- Niagara Falls







MODIFIER ET ENVOYER



MODIFIER ET ENVOYER

Boston





New York City









Voyage (au choix) 5e secondaire



Chine







Californie



L'équipe de coordination du PEI

Johanne Vézina

Lyne Lussier

Patrick Mullen





Réalisé par
Laurence Chagnon
Maxim Blanchard
Rafaëlle Cinq-Mars
Juliane Arseneault
Dulcée Aiguilar-crough