

École secondaire
Dr-Alexis-Bouthillier



Rapport annuel

2025-2026

Mot de la direction

L'école secondaire Docteur Alexis-Bouthillier poursuit sa mission éducative avec conviction grâce à une équipe engagée et profondément dévouée à la réussite et au bien-être des élèves. Chaque jour, notre personnel met l'élève au cœur de ses actions afin de lui offrir un environnement stimulant, sécuritaire et propice à son développement.

Tout au long de l'année, de nombreuses initiatives ont été mises en place pour favoriser la motivation, l'engagement et la persévérance scolaire. Les activités parascolaires, les ateliers thématiques, les sorties éducatives ainsi que les activités offertes sur l'heure du dîner contribuent à enrichir le parcours scolaire et à développer le sentiment d'appartenance à notre milieu.

Notre école offre également une diversité de profils permettant à chaque élève d'explorer ses intérêts et de développer son plein potentiel. Les profils Sports, Arts, Robotique et Monde, de même que la concentration Langues et Communication, répondent aux aspirations variées de nos jeunes. Nous proposons également des services adaptés, notamment par l'entremise du Cheminement Continu et du CDAC, afin de soutenir les élèves qui rencontrent des défis particuliers.

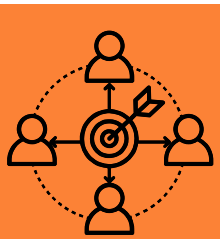
Ce bilan annuel est l'occasion de souligner l'engagement exceptionnel de toute notre équipe-école, qui contribue chaque jour à faire de l'école secondaire Docteur Alexis-Bouthillier un milieu de vie accueillant, inclusif et inspirant. Nous félicitons chaleureusement nos élèves pour leur persévérance, leurs réussites et leur implication dans la vie scolaire. Enfin, nous remercions sincèrement les parents pour leur confiance et leur précieuse collaboration, essentielles à la réussite de nos jeunes.

Ensemble, nous continuons à bâtir un milieu où chaque élève peut s'épanouir, apprendre et réussir.

Nos valeurs



LE RESPECT



L'IMPLICATION



LE BIEN-ÊTRE ET L'ÉPANOUISSEMENT

Portrait de l'école en résumé

Membres de la direction

Madame Dominic Choquette- Direction

Madame Marie-Eve Sauvé-

Direction adjointe

Nombres d'élèves en 2025-2026

500

Programme et services offerts

Programmes et services offerts:

· Concentration Langues et Communication offerte à tous les élèves du CSSDHR
· Différents profils sont offerts aux élèves du régulier
- Sports
- Arts
- Robotique
- Monde
· Deux classes Pivot en 1ère secondaire facilitant le passage du primaire vers le secondaire

Particularités de l'établissement

· Enseignement secondaire du 1er cycle
· École accueillant les élèves de 7 écoles primaires
· Indice de défavorisation école : 6
· Indice de défavorisation pavillon: 8

Plan d'action en bref

Centre de services scolaire des Hautes-Rivières Québec

École Docteur Alexis-Bouthillier
Plans d'action du projet éducatif 2023-2027



Intention de l'outil dynamique de pilotage

Plus qu'un simple gabarit pour élaborer les plans d'action, cet outil vise principalement à soutenir les équipes-écoles et leur(s) direction(s) dans le pilotage d'une démarche annuelle de gestion des apprentissages des élèves. Cette démarche se décline en 5 étapes :

1. Établir, à l'aide des données les plus récentes, la situation actuelle au regard des objectifs de votre projet éducatif.
2. Établir en équipe la situation souhaitée à la fin de l'année au regard de ces objectifs, en ayant en tête la cible globale d'ici 2027-2028.
3. Réfléchir aux meilleurs moyens ou stratégies pour y parvenir, puis planifier les actions à mettre en oeuvre pour l'année.
4. Mettre en oeuvre les actions tout en les régulant continuellement en cours d'année.
5. Faire l'évaluation de chaque action en réfléchissant à l'impact qu'elle aura eu sur les élèves et l'organisation.

Projet éducatif 2023-2027

MISSION	VISION	VALEURS
La mission de l'établissement est définie par la Loi sur l'instruction publique.5 Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.	*Amener nos élèves à s'impliquer dans leur cheminement et vie scolaire, qu'ils soient partie prenante, disponibles et disposés à s'investir personnellement et collectivement.*	*Le respect* *L'implication* *Le bien-être et l'épanouissement*

Enjeux	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Donnée de départ	Cible	Évolution des résultats 2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Lien avec les indicateurs du PEVR 2023-2027
Les apprentissages de nos élèves	Amener l'élève à s'engager dans sa réussite scolaire.	Augmenter le taux de réussite des élèves à la fin du premier cycle du secondaire en français écriture.	Taux de réussite en écriture : écart entre la 2e étape de la 1re secondaire et les résultats de l'épreuve MEQ 2e secondaire	À venir	Diminuer le nombre d'élèves se trouvant en échec entre la 2e étape de la première année au secondaire et la fin du 1er cycle.	-	-	-	-	-	
			Taux de réussite des élèves à la fin du 1er cycle du secondaire (en lien avec la moyenne des 5 dernières années (18-19 à 22-23)).	À venir	Augmenter la moyenne du nombre d'élèves en réussite.	69%	-	-	-	-	Proportion des élèves ayant moins de 80 %. Proportion des élèves ayant 70 % et plus. Réussite des élèves avec plan d'intervention (EHDAA, élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage). Nombre d'élèves ayant 10 jours ou plus d'absences non motivées ou sans retour dans les écoles secondaires. Proportion d'élèves du secondaire déclarant être motivés à l'école.
		Augmenter le taux de réussite des élèves de 2e secondaire en mathématique.	Taux de réussite des élèves en deuxième secondaire en mathématique (en lien avec l'année scolaire 22-23).	À venir	Augmenter le nombre d'élèves en réussite à la fin du 1er cycle au secondaire.	81%	-	-	-	-	
		Faciliter la disponibilité des élèves en adaptation scolaire aux apprentissages	Taux d'absence non motivée	31	Diminuer le nombre d'absences non motivées.	19					
		Faciliter l'engagement de nos élèves face à leur réussite scolaire	Taux de participation (registre)	À venir	Augmenter le taux de participation des élèves aux structures mises en place dans l'école pour leur réussite scolaire.	0%	0%	0%	0%	0%	
Le bien-être des élèves et du personnel	Offrir un milieu où le personnel et les élèves pourront s'épanouir.	Augmenter le sentiment d'appartenance des élèves	Sondage annuel auprès des élèves	51,7%	Au moins 80 % des élèves se sentent bien dans leur milieu.	65%					Proportion d'élèves déclarant se sentir bien à l'école. Proportion des enseignants non-débutants de brevet (ENDB) engagés dans des activités de formation professionnalisantes. Proportion du personnel qui se sent valorisé dans son travail. Proportion du personnel qui affirme que les bons coups et les réussites du personnel sont soulignés et mis de l'avant. Proportion du personnel qui considère que les idées du personnel sont prises en considération dans le processus de décision. Proportion du personnel qui est satisfait de l'accompagnement lié à ses nouvelles fonctions.
			Taux de participation aux activités (registre)	À venir	Maintenir le taux de participation des élèves aux activités	0%	0%	0%	0%	0%	
		Augmenter le sentiment d'appartenance des membres du personnel	Sondage annuel auprès du personnel	À venir	Augmenter année après année le pourcentage des membres du personnel s'épanouissant dans leur milieu	0%	0%	0%	0%	0%	
		Amener l'élève à se sentir bien dans ses actions de tous les jours	Le bilan du service PSACE Le bilan du Repère et l'utilisation des moyens de soutien Le bilan du service Nature Le Phénix	Indisponible	Augmenter le nombre d'élèves qui utilisent les moyens préventifs mis en place dans l'école afin d'augmenter la disponibilité des élèves à leurs apprentissages et leur épanouissement.	0	0	0	0	0	
			Sondage auprès des élèves	Indisponible	Augmentation	0%	0%	0%	0%	0%	

Conseil d'établissement 2025-2026

Membres parents :

Sonia Corriveau, présidente
Martine Lalonde, vice-présidente
Sylvie Charpentier
Édith Laberge
Jacky Diane Abewa Siechebe

Comité de parents :

Edith Laberge
Martine Lemonde

Parents substituts

Viviane Charbonhneau-Campeau
Marie-Josée Dubé
Josée Bissonnette
Karine Couture

Membres du personnel:

Dominic Choquette, direction
Marie-Eve Sauvé
Nicholas Dextraze, enseignant
Raphaël Thiry, enseignant
Annie Allaire, enseignant
Ruthane Montpetit, professionnel

Membre substitut:

Annie Lemonde

Date des rencontres:

21 octobre 2025
10 décembre 2025
18 février 2026
25 mars 2026
29 avril 2026
27 mai 2026
15 juin 2026

Pour le fonctionnement interne :

-Règles de régie interne
-Budget du conseil d'établissement
-Approbation des levées de fonds
-Suivi du fond à destination spéciale
-Projet d'aménagement de la cour d'école
-Protocole d'entente avec la ville et les organismes

Pour assurer la bonne marche de l'école :

-Projet éducatif
-Suivi du plan d'action
-Normes et modalités
-Plan de lutte contre l'intimidation et la violence
-Mesures d'encadrement et règles de conduite
-Projets d'amélioration, de modification et de transformation du bâtiment approbation des sorties éducatives
-Consultation des élèves : sentiment de bien-être et de sécurité

Pour préparer la prochaine année :

-Budget annuel
-Liste des fournitures et frais exigés aux parents
-Actualisation du projet éducatif
-Évaluation du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence
-Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)
-Contenus en éducation à la sexualité
-Grille-horaire et Grille-matières
-Temps alloué à chaque matière

Pour terminer, le mot de la présidente:

Il y a des expériences qui commencent par une simple envie de s'impliquer et qui, finalement, nous apportent beaucoup plus qu'on l'aurait imaginé.
Mes deux années au sein du Conseil d'établissement, dont la dernière à titre de présidente de celui-ci, aura été l'une de ces expériences.
Au départ, comme parent, on s'implique naturellement pour nos enfants. On souhaite qu'ils évoluent dans un milieu où ils se sentent bien, respectés, écoutés et encouragés à devenir la meilleure version d'eux-mêmes. Mais en s'impliquant davantage, on réalise rapidement que notre rôle dépasse notre propre famille. On devient, à notre façon, une petite voix pour l'ensemble des élèves. Chaque réflexion, chaque projet et chaque décision peut contribuer à rendre l'école un peu plus accueillante, stimulante et humaine pour l'ensemble des élèves.
J'ai eu la chance de côtoyer des gens passionnés, engagés et profondément soucieux du bien-être des jeunes. J'ai apprécié les échanges, parfois différents, parfois animés, mais toujours portés par la même volonté : faire avancer les choses et prendre les meilleures décisions possibles pour nos élèves.

Je veux donc remercier sincèrement la direction, l'équipe-école, les membres du conseil d'établissement et tous ceux et celles qui mettent chaque jour du cœur dans leur travail. Parce qu'une école, ce ne sont pas seulement des murs, des classes et des règles. C'est avant tout les personnes qui la font vivre.

Je repars de cette expérience avec beaucoup de gratitude, quelques apprentissages de plus et surtout, le sentiment d'avoir contribué, à ma façon, à quelque chose qui nous dépasse.

À nos jeunes, je souhaite de continuer à rêver grand, à essayer, à se tromper, à recommencer et à croire en eux. Et à ceux qui prendront le relais, je souhaite de garder en tête l'essentiel : derrière chaque décision, il y a des jeunes qui grandissent, qui cherchent leur place et qui méritent qu'on croie en eux.

Merci pour votre confiance.

Chaleureusement,

Sonia Corriveau-Millier
Présidente du Conseil d'établissement