



Polyvalente Marcel-Landry

365, avenue Landry Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J2X 2P6 Téléphone : 450 347-1225 Télécopieur : 450 358-4187
<http://landry.e.csdhr.qc.ca> <http://www.facebook.com/polymarcellandry>



PROSPECTUS 2019-2020



Commission scolaire
des Hautes-Rivières



Table des matières

Mot de la direction.....	1
Encadrement des élèves du premier cycle	2
CC , PP.....	3
CEFER et FMS.....	4
Programme d'éducation intermédiaire (PÉI)	5
Programme Multi sports	6
Programme de hockey.....	7
Règles de classement	8-9
Règles pour le choix de cours	10
Options Arts obligatoires 1re à 5e secondaire	11
Options 4e secondaire	12
Options 5e secondaire	13-14-15
Régime de la sanction des études	16

ANNEXES

- I Grille-matières Secondaire 1 à 3 programme régulier
- II Grille-matières Secondaire 4 et 5 programme régulier
- III Grille-matières Programme d'éducation intermédiaire (PÉI)
- IV Grille-matières Groupes PP
- V Grille-matières Adaptation scolaire
- VI Organigramme



Mot de la direction

Chers parents et élèves,

1

C'est avec plaisir que la direction et le personnel de notre école vous souhaitent la bienvenue à la polyvalente Marcel-Landry. Un milieu de vie qui se caractérise par l'implication en grand nombre des élèves dans les activités étudiantes. Ajoutez à cela un personnel engagé, des activités pédagogiques variées et adaptées aux besoins des jeunes d'aujourd'hui et vous avez la recette qui fait le succès de notre établissement.

Nous vous invitons à consulter notre projet éducatif, il se trouve sur notre site Internet. Dans ce projet, vous découvrirez notre vision, nos valeurs et nos orientations pour les prochaines années. Soyez assurés, que nous partagerons régulièrement les résultats de nos efforts collectifs avec vous.

À la lecture de l'agenda, vous constaterez que nous avons pris soin de préparer un outil qui répond à la fois aux besoins des élèves et de l'équipe école tout en favorisant la communication avec les parents.

Bonne année scolaire 2019-2020 à tous,

Esther Simard

Directrice d'établissement

Lyne Letendre

Gestionnaire d'établissement scolaire

Julie Gagné

Directrice adjointe

Élèves du 1^{er} et 2^e secondaire

Programme d'éducation intermédiaire 1^{er} à 5^e secondaire

Cheminement continu (CC)

Nickolas Emery

Directeur adjoint

Élèves du 3^e, 4^e et 5^e secondaire

Parcours personnalisé (PP)

Formation métier semi-spécialisé (FMS)

Centre de Formation en Entreprise et Récupération (CFER)

Encadrement des élèves du premier cycle

Afin de mieux répondre aux besoins des élèves, la polyvalente Marcel-Landry a mis en place des groupes fermés et un modèle d'accompagnement plus soutenu, particulièrement au premier cycle du secondaire, de manière à assurer à tous les élèves un accompagnement éducatif approprié. Cette organisation offre une solution aux besoins exprimés par les parents qui souhaitent, pour leur enfant, une école aux rapports plus humains. De plus, est associée à la qualité des rapports humains, une approche pédagogique diversifiée qui se traduit par des activités d'apprentissage variées et qui visent à respecter les styles d'apprentissage de chacun.

- Les groupes sont fermés comme au primaire, à l'exception des arts afin de favoriser autant que possible le choix de l'élève.
- Afin de minimiser les impacts du déplacement d'un grand nombre d'élèves, les classes de cours sont regroupées dans un même secteur de l'école, à l'exclusion des classes d'arts, d'éducation physique et de sciences.
- L'encadrement de chaque groupe prend la forme de tutorat, c'est-à-dire qu'un enseignant est responsable d'une classe et y assure le suivi de chacun des élèves.
- Un groupe de soutien en français et de soutien en mathématiques est disponible pour les élèves de secondaire I qui n'ont pas obtenu la note de passage de ces matières au primaire.
- Préoccupés par la réussite de nos élèves et convaincus que dès les premières années du secondaire nous devons donner à nos élèves de bonnes habitudes scolaires, nous avons instauré pour eux un local d'aide aux devoirs sur l'heure du midi. L'Idéfix est situé tout près des locaux du premier cycle, un enseignant ainsi que l'orthopédagogue de l'école sont disponibles pour les élèves du mardi au jeudi.
- Les enseignants offrent aux élèves des récupérations de façon régulière le midi ou après l'école. Un deuxième transport est offert afin de faciliter le retour à la maison du lundi au jeudi.
- Du lundi au jeudi, après l'école, notre bibliothèque devient une salle d'étude. Un enseignant est sur place pour aider les élèves.
- Lors des sessions d'examens, nous offrons aux élèves des récupérations ciblées.

Cheminement particulier continu (CC)

Les groupes de cheminement particulier continu sont formés de façon à limiter les changements. Pour ce faire, les élèves bénéficient d'un nombre limité de locaux et d'intervenants afin de créer une stabilité et un climat favorables aux apprentissages pour cette clientèle qui a des besoins spécifiques. Les groupes de cheminement particulier continu s'adressent aux élèves qui n'ont pas les acquis du primaire en français et en mathématique.

- Le niveau enseigné correspond au niveau primaire ;
- Classe en effectif réduit.

Programme CFER

Certificat de formation en entreprise et récupération

Le CFER est un Centre de Formation en Entreprise et Récupération. Il vise à ce que ses élèves soient préparés de façon adéquate à la réalité du marché du travail d'aujourd'hui par le biais de la mise en pratique en entreprise. Le CFER bénéficie d'un programme de formation commun et utilise une démarche pédagogique unique, sanctionnée par une reconnaissance officielle émise par le ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MEES), soit le **Certificat de formation en entreprise et récupération**.

Programme FMS

Formation métier semi-spécialisé

Formation menant à un métier semi-spécialisé

La formation s'adresse à l'élève ayant atteint les objectifs du primaire en français et en mathématiques. Elle favorise l'insertion sociale et professionnelle en amenant l'élève à poursuivre sa formation générale tout en développant des compétences liées à l'emploi. L'élève doit avoir 15 ans au 30 septembre.

Le ministère décerne un **certificat de formation à un métier semi-spécialisé**, avec mention du métier à l'élève qui a suivi cette formation d'une durée minimale de 900 heures et qui a réussi le cours Préparation au marché du travail et Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé.

Polyvalente Marcel-Landry

Le Programme d'éducation intermédiaire offre l'occasion unique d'étudier dans un cadre d'enrichissement original et motivant. Toujours à l'affût de stratégies pédagogiques améliorées, l'équipe d'enseignants organise son enseignement et ses programmes d'études autour du profil de l'apprenant. Comment devenir un citoyen altruiste, audacieux, chercheur, communicatif, équilibré, informé, intègre, ouvert d'esprit, réfléchi et sensé? Les enseignants accompagneront les élèves dans cette quête.

Centré sur l'humanisme international, l'ouverture interculturelle et l'éducation globale, le PÉI permet à l'élève, à travers l'apprentissage de l'anglais et de l'espagnol, de vivre des projets pédagogiques et des voyages (Boston, Philadelphie et Washington, New York et aventure humanitaire en Amérique du Sud), de développer ses compétences de citoyen et de s'ouvrir à un monde linguistique et international.

Vous pouvez obtenir de l'information sur ce programme en visitant le site de notre école au <http://landry.e.csdhr.qc.ca>

Conditions afin d'être au PÉI et afin d'obtenir le DESI (diplôme d'études secondaire intermédiaire):

- Réussir le volet engagement communautaire pour lequel il faut réaliser des heures de bénévolat.

Secondaire 1	➡	10 heures
Secondaire 2	➡	15 heures
Secondaire 3	➡	20 heures
Secondaire 4	➡	15 heures
Secondaire 5	➡	10 heures
- Réussir à tous les ans le volet enrichissement en anglais et en français.
- Réaliser et réussir le Projet personnel de 5^e secondaire.
- Réussir toutes les matières à l'horaire.
- Répondre aux exigences du Régime de sanction des études du MELS.

Par conséquent, le non-respect de l'une ou l'autre de ces conditions entraînera le retrait de l'élève du PÉI.

Critères d'admission

Réussir l'examen d'admission de façon satisfaisante, manifester une attitude d'ouverture à l'interculturalisme et une disposition au service communautaire, être recommandé par la direction de l'école fréquentée (les enseignants pourront être consultés) et n'avoir aucun échec au bulletin.



Programme Multi Sports (secondaires 1 et 2)

Ce programme particulier s'adresse à nos élèves de premier cycle qui aiment bouger et qui sont motivés par la pratique du sport.

La grille matière de ces groupes est modifiée afin d'offrir quatre périodes d'éducation physique au lieu de deux et ainsi permettre d'approfondir les apprentissages des élèves.

Objectifs spécifiques

Rechercher l'équilibre du développement personnel de l'élève en combinant activités physiques et intellectuelles.
Favoriser le dépassement de soi.

Description

Développement des compétences.

Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif.

Apprentissage des techniques d'arbitrage et marquage.

Développement des habiletés dans les sports individuels, badminton, athlétisme, etc.

Développement des habiletés dans les sports d'équipe, volleyball ultimate frisbee, basketball, flag-football, hockey, etc.

Développement des comportements sportifs (esprit d'équipe, concentration, compétition et organisation).



Programme de hockey provincial commission scolaire

OURSONS

7

Ce programme de hockey s'adresse à tous les élèves de la commission scolaire qui aimeraient conjuguer la réussite scolaire et le hockey.

La grille-matière n'est aucunement modifiée par ce programme. Les entraînements en dehors de la patinoire et sur la patinoire se font à l'extérieur de la grille-horaire. Les entraînements se tiendront le matin avant les classes, pendant les pauses du dîner ou après les classes. Seulement les parties seront jouées pendant les heures de classe.

Comment faire partie du programme :

1. Être sélectionné par nos entraîneurs lors du camp de sélection.
2. Être admis à la polyvalente Marcel-Landry (voir politique d'admission et d'inscription de la commission scolaire).
3. L'étudiant devra avoir des résultats et un comportement scolaire exemplaires. Le réseau scolaire que chapeaute cette ligue oblige tous les étudiants à réussir 80% de leurs cours sans quoi ils ne pourront plus se joindre à aucune équipe du circuit.

Par conséquent, le non-respect de l'une de ces conditions pourrait entraîner le retrait partiel ou complet de l'étudiant sans remboursement. Celui-ci pourrait, dans ce cas, terminer l'année scolaire en cours et se voir être retourné dans son école de bassin pour la poursuite de ses études l'année suivante.

Objectifs :

- Permettre aux joueurs d'être diplômés à la fin de leur parcours scolaire et sportif.
- Développer leurs habiletés hockey au maximum avec plus d'heures d'entraînements.
- Développer leur autonomie, en les responsabilisant face à leurs études.
- Développer des comportements sociaux convenables autant au niveau de la glace, de l'école, d'un groupe classe ou d'une équipe sportive.

Site internet

pmlhockeyoursons.com



Règles de classement

Primaire vers secondaire

Seront classés en 1^{ère} secondaire les élèves ayant réussi leur français et mathématiques de 6^e année du primaire.

Seront classés en cheminement particulier continu (CC) les élèves qui n'ont pas réussi leur français et mathématique de la 6^e année du primaire ou en difficulté grave d'apprentissage (DGA intégrés ou en classe spécialisée parcours de trois ans).

1^{ère} secondaire vers 2^e secondaire

Seront classés en 2^e secondaire les élèves qui auront obtenu 10 unités sur une possibilité de 18 dans les trois matières suivantes : français , mathématique et anglais.

ET

Au moins 11 unités sur possibilité de 18 dans les autres matières. S'il n'obtient pas ces deux conditions, son dossier sera analysé et une reprise ou un nouveau classement est à prévoir.

2^e secondaire vers 3^e secondaire

Seront classés en 3^e secondaire les élèves qui ont réussi leur 2^e secondaire. Un élève en échec fera une 3^e année au premier cycle.

«L'élève de la 2^e année du premier cycle du secondaire qui a cumulé au moins 10/18 unités en français, anglais et en mathématique et au moins 11/18 unités dans les autres disciplines passe au deuxième cycle du secondaire dans le respect des modalités déterminées par l'école, l'organisation scolaire et la disponibilité des services.» *Politique déterminant les règles de passage de la commission scolaire des Hautes-Rivières.*

Premier cycle du secondaire vers FMS (formation à un métier semi-spécialisé)

Seront classés en FMS les élèves de 15 ans qui n'auront pas réussi le premier cycle du secondaire en mathématique et en français.

Seront classés en FMS les élèves de 15 ans provenant du cheminement continu ayant réussi leur 6^e année du primaire.

Classement des élèves du régulier au 2^e cycle.

Nous appliquons la promotion par matière pour les élèves du 2^e cycle dans les matières suivantes; univers social (Histoire du Québec et du Canada) mathématiques, sciences et technologie, anglais et français.

ÉLÉMENTS IMPORTANTS QUANT À LA DÉCISION DU CLASSEMENT

- LA DÉCISION DU PASSAGE DE L'ÉLÈVE SERA PRISE PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE, EN CONCERTATION AVEC LES INTERVENANTS CONCERNÉS ET EN COHÉRENCE AVEC LES RÈGLES DE PASSAGE ÉTABLIES PAR LA COMMISSION SCOLAIRE DES HAUTES-RIVIÈRES.
- LA DÉCISION DE TRANSFÉRER UN ÉLÈVE DU RÉGULIER EN ADAPTATION SCOLAIRE FAIT SUITE À UNE ÉTUDE DE DOSSIER.
- LE CLASSEMENT FINAL SE FAIT EN PREMIER LIEU APRÈS LES EXAMENS DE JUIN ET EN DEUXIÈME LIEU APRÈS LA PARUTION DES RÉSULTATS AUX EXAMENS DU MEES (RELEVÉ OFFICIEL DU MEES).
- SI VOTRE ENFANT FAIT UNE REPRISE AU MOIS D'AOÛT DANS UNE ÉCOLE D'UNE AUTRE COMMISSION SCOLAIRE OU DANS UNE ÉCOLE PRIVÉE, VOUS DEVEZ NOUS FAIRE PARVENIR LES RÉSULTATS AVANT LA RENTRÉE.

PP (Parcours Personnalisé)

Pourront poursuivre en PP les élèves qui ont 16 ans au 30 septembre et qui ont terminé le 1^{er} cycle du secondaire. Ce programme s'adresse principalement aux élèves qui souhaitent s'inscrire en formation professionnelle.

Pourront poursuivre en PP les élèves du FMS ayant réussi les examens de 2^e secondaire dans les matières de base (anglais, français et mathématique)

Pour être admissible, l'élève doit fréquenter à temps plein.

Règles pour le choix des cours

Premier cycle

Au secondaire, la formation artistique s'inscrit dans la continuité de celle du primaire. Nous offrons deux options du domaine des arts (musique ou arts plastiques) à nos élèves du premier cycle au régulier. **Votre enfant devra faire un choix parmi ces options pour les deux prochaines années.**

Choix des options au deuxième cycle

En troisième secondaire, les élèves doivent faire un choix parmi les options offertes en arts : arts plastiques, art dramatique ou musique. Ces options sont à quatre périodes.

En 4^e et 5^e secondaire, nous offrons une grande variété d'options. Nous vous invitons à consulter les différentes descriptions aux pages 15 à 16.

Il faut cependant faire attention aux exigences du MEES en sciences. Les élèves qui souhaitent prendre de la chimie et de la physique en 5^e secondaire doivent obligatoirement prendre le bloc sciences offert en 4^e secondaire à 8 périodes.

ÉLÉMENTS IMPORTANTS À CONSIDÉRER LORS DU CHOIX D'OPTION

1. LA DIRECTION, AUTANT QUE FAIRE SE PEUT, RESPECTE LE CHOIX DE L'ÉLÈVE.
2. LORSQUE VOUS FAITES UN CHOIX, SI NOUS SOMMES DANS L'IMPOSSIBILITÉ D'OUVRIR LE GROUPE EN RAISON DU MANQUE D'INSCRIPTIONS, NOUS DONNONS À L'ÉLÈVE L'UN DE SES CHOIX SUIVANTS, SELON LES PLACES DISPONIBLES.

Choix des séquences mathématiques et des sciences

Tous les élèves de 3^e et 4^e secondaires sont rencontrés par le service d'orientation et accompagnés par leurs enseignants afin de faire un choix de parcours mathématique et de sciences éclairé.

Arts obligatoires

(2 périodes)

1
1



Musique

En musique, l'élève apprend à créer, à interpréter et à apprécier des œuvres musicales. La formation offerte permet le développement de l'esprit critique, du sens esthétique, l'appropriation du langage, des règles, des principes et des outils propres à la musique.



Arts plastiques

En arts plastiques, l'élève sera appelé à créer des images personnelles et à apprécier divers types de productions plastiques. La formation dispensée favorise la créativité, le développement de l'esprit critique et du sens esthétique ainsi que de l'appréciation d'œuvres d'art et d'objets culturels du patrimoine artistique. Les élèves réaliseront des créations en 2 et 3 dimensions.



Art dramatique

L'art dramatique permet à l'élève de se familiariser avec la dramaturgie, l'interprétation et la mise en scène. La formation dispensée touche à l'apprentissage du langage dramatique, à l'appropriation des techniques, des conventions et des pratiques, au développement de l'esprit critique et de la conscience artistique ainsi qu'à l'appréciation des œuvres dramatiques.

- Choix pour le régulier premier cycle (secondaire 1 et 2)
Musique ou arts plastiques

Au premier cycle l'élève doit faire un choix parmi ces options pour les deux prochaines années.

- Choix pour le régulier deuxième cycle (secondaire 3, 4 et 5)
Musique, arts plastiques ou art dramatique
- Choix pour les élèves du PEI
Musique, arts plastiques ou art dramatique

Options 4^e secondaire (4 périodes)



Art dramatique

Ce cours s'adresse à l'élève qui a de l'intérêt pour la création et l'expression. Il réalisera des projets personnels ou en équipe tels que l'improvisation, le jeu masqué, le théâtre d'ombre, l'interprétation d'extraits de pièces de théâtre. Il aura la possibilité de faire partie de la ligue d'improvisation de l'école « Limididi » et de présenter certaines de ses réalisations devant public.

Éducation physique



Ce cours permet d'aller plus loin dans la recherche de l'équilibre du développement de l'élève en combinant activités physiques et intellectuelles. Il favorise le dépassement de soi, le développement de ses compétences : agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif en référence au programme prescrit. L'élève doit maîtriser les techniques d'arbitrage et de marquage. Le cours d'option permettra d'aller plus en profondeur dans les sports d'équipes tels que le handball, la crosse, l'ultimate frisbee, le speedball, etc. Le développement des habiletés dans les sports individuels se limitera à la course du 4km sec. 4, du 5km en sec. 5 et au « power skating » au hockey. Il est important que le développement des comportements sportifs soit présent. Être concentré sur la tâche à faire, être compétitif et avoir le sens de l'organisation. Le cours d'option se veut une dernière étape positive dans le cheminement sportif de l'élève de Marcel-Landry.

Les prérequis suivants sont très importants : obtenir les exigences minimales dans les tests de course de l'année précédente et démontrer et maintenir un comportement adéquat.



Arts plastiques

Dans ce cours, l'élève perfectionnera ce qu'il aura vu dans le cours de base de 4^e secondaire. Il aura aussi la chance d'explorer la poterie au tour et la céramique.

Musique



Tout en touchant aux trois compétences du programme (création musicale, appréciation musicale et interprétation), l'accent est surtout mis sur la pratique instrumentale.

Les instruments offerts sont : la flûte traversière, la clarinette, le saxophone, la trompette, le trombone, le baryton, le tuba, la basse électrique et la percussion (batterie et accessoires). Le nombre de basses électriques peut être limité selon la disponibilité du matériel. Il en est de même pour la percussion.

En plus des cours, beaucoup d'activités sont offertes en parascolaire : harmonie 1^{er} à 5^e secondaire, stage-band, orchestre symphonique de Montréal, participation au « Festival des Harmonies du Québec » et/ou « MusicFest », etc.

Les critères d'admission sont : porter de l'intérêt à la musique, participer aux concerts de Noël et de fin d'année, investir un peu de temps pour apprendre les pièces musicales.

Un élève ne peut pas prendre plus de 6 périodes en art (peu importe le domaine)

Éducation physique



Ce cours permet le développement de ses compétences : agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif en référence au programme prescrit. L'élève doit maîtriser les techniques d'arbitrage et de marquage. Le cours d'option permettra d'aller plus en profondeur dans les sports d'équipes tels que le handball, la crosse, l'ultimate frisbee, le speedball, etc. Le développement des habiletés dans les sports individuels se limitera à la course du 4km sec. 4, du 5km en sec. 5 et au « power skating » au hockey. Il est important que le développement des comportements sportifs soit présent. Être concentré sur la tâche à faire, être compétitif et avoir le sens de l'organisation. Le cours d'option se veut une dernière étape positive dans le cheminement sportif de l'élève de Marcel-Landry.

Les prérequis suivants sont très importants : obtenir les exigences minimales dans les tests de course de l'année précédente et démontrer et maintenir un comportement adéquat.

Arts plastiques



Ce cours s'adresse aux élèves passionnés des arts visuels. Ils développeront davantage leur démarche de création et leurs compétences à travers une diversité de projets créatifs qui demandent une implication personnelle plus poussée. Voici quelques-uns des thèmes et techniques abordés : la poterie céramique sur le tour du potier, la peinture sur toile et les matériaux trouvés, le trompe-l'œil, la sculpture imitant presque la réalité inspirée du pop art, la peinture chinoise, la calligraphie, le batik et le feutre. C'est donc une occasion de se dépasser et de s'ouvrir sur le monde de la création.

Art dramatique



Ce cours s'adresse à l'élève qui a de l'intérêt pour la création et l'expression. Il réalisera des projets personnels ou en équipe tels que l'improvisation, le combat théâtral, le roman-photo, le théâtre, le radio-théâtre, le festival création-Landry, la création collective, l'interprétation d'extraits de pièces de théâtre, etc. Il aura la possibilité de faire partie de la ligue d'improvisation de l'école « Limididi » et de présenter certaines de ses réalisations devant public.

Théâtre (production et interprétation)

Production

Dans cette option, toutes les étapes de la production d'un spectacle s'offrent à l'élève : l'éclairage, le maquillage, le son, le décor, les costumes, la régie, etc. L'élève découvre tout ce qui rend possible la magie du théâtre. Un cours où l'esprit créateur de l'élève sera mis à profit dans tous les domaines. Il faut être disponible, curieux et fiable. Un volet théorique se mêlera à la pratique.



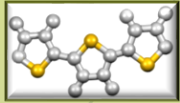
Interprétation

Le cours de théâtre interprétation, quant à lui, a pour but d'amener l'élève à interpréter des textes de différents auteurs connus ou encore ses propres créations. Différentes activités sont offertes : improvisation, contes à dormir debout, la publicité, des extraits de pièces de répertoire, etc. L'élève participera à la semaine du festival création-Landry et aura aussi la possibilité de faire partie de la ligue d'improvisation de l'école « Limididi ». Participation à la pièce annuelle obligatoire.



Chimie

Ce programme « À la découverte de la matière et de l'énergie » comprend 4 modules. Le premier propose l'étude des gaz et leurs applications; le second concerne l'aspect énergétique des transformations ; le troisième étudie la vitesse d'une réaction chimique et enfin, le quatrième module analyse l'état d'équilibre d'une réaction chimique.



Physique

Ce programme « À la découverte de la matière et de l'énergie » comprend deux modules. Le premier traite de certains comportements de la lumière (réflexion et réfraction); le second explore des phénomènes mécaniques (mouvements, forces, machines simples, travail, énergie potentielle et cinétique).



Histoire

Le cours « Histoire du 20^e siècle » permet l'étude des événements, des personnages, des sociétés et des grandes puissances qui ont marqué le siècle dernier. C'est par l'étude des deux guerres mondiales, de la guerre froide et de la période contemporaine que l'élève sera initié à une méthode de recherche et de travail intellectuel qui pourra lui être très utile dans ses futures études collégiales ou universitaires.



Informatique

Tu es curieux, autonome et bouillant d'imagination? Tu es donc fait pour le cours d'informatique de 5^e secondaire. Dans ce cours, tu auras la chance d'approfondir tes connaissances en informatique et en multimédia. Tu travailleras le son, l'image fixe et l'image animée. Tu devras réaliser des recherches sur le web : designers, animations 3d, artistes numériques et publicité. Viens t'amuser et découvrir!



Musique

Tout en touchant aux trois compétences du programme (création musicale, appréciation musicale et interprétation), l'accent est surtout mis sur la pratique instrumentale.

Plusieurs instruments sont offerts. Le nombre de basses électriques et de percussions peut être limité selon la disponibilité du matériel. En plus des cours, beaucoup d'activités sont offertes en parascolaire. Les critères d'admission sont : porter de l'intérêt à la musique, participer aux concerts de Noël et de fin d'année, investir du temps pour apprendre les pièces musicales.



Éducation physique

Ce cours permet le développement de ses compétences : agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif en référence au programme prescrit. L'élève doit maîtriser les techniques d'arbitrage et de marquage. Le cours d'option permettra d'aller plus en profondeur dans les sports d'équipes tels que le handball, la crosse, l'ultimate frisbee, le speedball, etc. Le développement des habiletés dans les sports individuels se limitera à la course du 4km sec. 4, du 5km en sec. 5 et au « power skating » au hockey. Il est important que le développement des comportements sportifs soit présent. Être concentré sur la tâche à faire, être compétitif et avoir le sens de l'organisation. Le cours d'option se veut une dernière étape positive dans le cheminement sportif de l'élève de Marcel-Landry.

Les prérequis suivants sont très importants : obtenir les exigences minimales dans les tests de course de l'année précédente et démontrer et maintenir un comportement adéquat.

L'option d'éducation physique à 2 périodes pour le 4^e et 5^e secondaire a pour but de compléter les horaires des élèves ayant des parcours atypiques (Exemple : reprise de mathématique secondaire 4).

Pour obtenir le diplôme d'études secondaires		
Français	6 unités	5 ^e secondaire
Anglais	4 unités	5 ^e secondaire
Éthique et culture religieuse ou Éducation physique et à la santé	2 unités	5 ^e secondaire
Mathématique (CST, TS ou SN)	4 ou 6 unités	4 ^e secondaire
Histoire et éducation à la citoyenneté	4 unités	4 ^e secondaire
Sciences et technologie	4 unités	4 ^e secondaire
Arts	2 unités	4 ^e secondaire
TOTAL : 54 UNITÉS DE 4 ^e ET 5 ^e SECONDAIRES DONT 20 UNITÉS DE 5 ^e SECONDAIRE		

Conditions générales d'admission au Cégep

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires et satisfaire aux conditions particulières du Cégep et du programme choisi.

Conditions d'admission pour la formation professionnelle

Être titulaire du diplôme d'études secondaires (D.E.S.)

Ou

Être âgé d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année au cours de laquelle la formation débute et avoir obtenu, selon le programme choisi, les unités de 3^e, 4^e, ou 5^e secondaire, en langue maternelle, langue seconde et mathématique.



Grille-matières - Secondaires 1 à 3 Programme régulier parcours appliqué et général 2019-2020

I

MATIÈRES	1 ^{re} SECONDAIRE		2 ^e SECONDAIRE		3 ^e SECONDAIRE
	RÉGULIER	MULTI-SPORT	RÉGULIER	MULTI-SPORT	SCT
FRANÇAIS	8	8	8	8	8
MATHÉMATIQUE	6	6	6	6	6
ANGLAIS	4	4	4	4	4
ÉDUCATION PHYSIQUE	2	4	2	4	2
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	2	2	2	2	----
SCIENCES TECHNOLOGIE	4	3	4	4	6
HISTOIRE ÉDUCATION CITOYENNETÉ	3	3	3	3	----
GÉOGRAPHIE	3	3	3	2	----
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	----	----	----	-----	4
ARTS PLASTIQUE	4	3	4	3	4
MUSIQUE					
ART DRAMATIQUE	-----	-----	-----	-----	
PROJET PERSONNEL ORIENTATION	-----	-----	-----	-----	2
TOTAL :	36	36	36	36	36



Grille-matières – Secondaires 4 et 5 Programme régulier parcours appliqué et général 2019-2020

II

MATIÈRES	4 ^e SECONDAIRE		O b l i g a t o i r e	MATIÈRES	5 ^e SECONDAIRE		
	ST	STE			CST	SN	
FRANÇAIS	6	6		FRANÇAIS	6	6	
MATHÉMATIQUE	6	6		GRAMMAIRE	2	2	
ANGLAIS	4	4		MATHÉMATIQUE	4	6	
ÉDUCATION PHYSIQUE	2	2		ANGLAIS	4	4	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	4	4		ÉDUCATION PHYSIQUE	2	2	
SCIENCES TECHNOLOGIE	4	4+4		ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	2	2	
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	4		MONDE CONTEMPORAIN ET ÉDUCATION FINANCIÈRE	4 2	2 2	
ARTS PLASTIQUE	2	2		ARTS PLASTIQUE	2	2	
MUSIQUE				MUSIQUE			
ART DRAMATIQUE				ART DRAMATIQUE			
ARTS (ART – ARD – MUS)	4			ARTS PLASTIQUES	4 + 4	4 + 4	
ÉDUCATION PHYSIQUE				MUSIQUE			
				ART DRAMATIQUE			
		THÉÂTRE INTERPRÉTATION ET PRODUCTION					
		ÉDUCATION PHYSIQUE					
		INFORMATIQUE					
		HISTOIRE DU 20 ^{ème} SIÈCLE					
		CHIMIE					
		PHYSIQUE					
ÉDUCATION PHYSIQUE*	2	2	ÉDUCATION PHYSIQUE*	2			2
* Cette option a pour but de compléter l’horaire des élèves ayant des parcours atypiques.			* Cette option a pour but de compléter l’horaire des élèves ayant des parcours atypiques.				
TOTAL :	36	36		TOTAL :	36	36	



Grille-matières – Programme d'Éducation Intermédiaire (PÉI) 2019-2020

III

Matières	1 ^{re} sec.	2 ^e sec.	3 ^e sec.	4 ^e sec.		5 ^e sec.	
				Profil Sc. humaines	Profil Sciences	Profil Sc. humaines	Profil Sciences
Français	8	7	8	6	6	6	6
Mathématiques	5	6	6	6	6	4 CST	6 SN
Anglais	6	3	4	4	4	4	4
Sciences et technologie	4	4	6	4	4+4	—	—
Sciences générales	—	—	—	—	—	4	—
Histoire et éducation à la citoyenneté Histoire du Québec et du Canada	3	3	4	4	4	—	—
Géographie	3	3	—	—	—	—	—
Monde contemporain	—	—	—	—	—	2	2
Éducation financière	—	—	—	—	—	2	2
Éthique et culture religieuse	2	2	—	3	3	2	2
Projet personnel	—	—	—	—	—	2	2
Éducation physique	2	2	2	2	2	2	2
Domaine des Arts	3 *Art dramatique Arts plastiques Musique	3 Même art qu'en 1 ^{re} sec.	2 *Selon choix de l'élève	3 *Selon choix de l'élève	3 *Selon choix de l'élève	2 Selon choix de l'élève (intégré)	2 Selon choix de l'élève (intégré)
Monde contemporain (option)	—	—	—	—	—	2	—
Espagnol	—	3	4	4	—	—	—
Physique / Chimie	—	—	—	—	—	—	4 + 4
Univers social	—	—	—	—	—	4	—
Programme local	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL	36	36	36	36	36	36	36

*Ouverture de deux groupes selon les plus populaires



Grille-matières - Adaptation scolaire 2019-2020

V

Matières	Cheminement continu (9 jours)	FMS (10 jours)	TSA 1-2	CFER (5 jours)		
	CC			1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année
Français	8	9	8	4	3	2
Mathématique	8	8	8	4	2	2
Anglais	4	4	4	2	1	
Activité physique	3		2	1	1	1
Sciences et technologie	3		4	2		
ECR	2		2			
Géographie	2		3	1	1	1
Histoire	2		3			
Arts plastiques	4		2			
Autonomie et Participation sociale				2	2	1
Préparation au marché du travail		3		1	2	1
Sensibilisation au monde du travail				3		
Insertion professionnelle					8	12
Stage		16				
TOTAL	36	40	36	20	20	20

