



Polyvalente Marcel-Landry

365, avenue Landry Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J2X 2P6 Téléphone : 450 347-1225 Télécopieur : 450 358-4187
<http://landry.e.csdhr.qc.ca> <http://www.facebook.com/polymarcellandry>



PROSPECTUS 2022-2023



Table des matières

Mot de la direction.....	1
Encadrement des élèves du premier cycle	2
CC	3
CFER et FMS.....	4
P15	5
Programme d'éducation intermédiaire (PÉI)	6
Programme Multi sports	7
Programme des technologiques numériques	8
Programme de hockey.....	9
Règles de classement	10-11
Règles pour le choix de cours	12
Options Arts obligatoires 1 ^{re} à 5 ^e secondaire	13
Options 4 ^e secondaire	14
Options 5 ^e secondaire	15-16-17
Régime de la sanction des études	18

ANNEXES

I à V : Grille-matières

VI : Organigramme

Mot de la direction

Chers parents et élèves,

1

C'est avec plaisir que la direction et le personnel de notre école vous souhaitent la bienvenue à la polyvalente Marcel-Landry. Un milieu de vie qui se caractérise par l'implication en grand nombre des élèves dans les activités étudiantes. Ajoutez à cela un personnel engagé, des activités pédagogiques variées et adaptées aux besoins des jeunes d'aujourd'hui et vous avez la recette qui fait le succès de notre établissement.

Nous vous invitons à consulter notre projet éducatif, il se trouve sur notre site Internet. Dans ce projet, vous découvrirez notre vision, nos valeurs et nos orientations pour les prochaines années.

À la lecture de l'agenda, vous constaterez que nous avons pris soin de préparer un outil qui répond à la fois aux besoins des élèves et de l'équipe école tout en favorisant la communication avec les parents.

Bonne année scolaire 2022-2023 à tous !

Vincent Huard
Directeur d'Établissement

Lyne Letendre
Gestionnaire administrative

Véronique Blais
Directrice adjointe

Isabelle Fraser
Directrice adjointe

Josée Milette
Directrice adjointe

Mélody Marleau
Directrice adjointe

Encadrement des élèves du premier cycle

Afin de mieux répondre aux besoins des élèves, la polyvalente Marcel-Landry a mis en place des groupes fermés et un modèle d'accompagnement plus soutenu, particulièrement au premier cycle du secondaire, de manière à assurer à tous les élèves un accompagnement éducatif approprié. Cette organisation offre une solution aux besoins exprimés par les parents qui souhaitent, pour leur enfant, une école aux rapports plus humains. De plus, est associée à la qualité des rapports humains, une approche pédagogique diversifiée qui se traduit par des activités d'apprentissage variées et qui visent à respecter les styles d'apprentissage de chacun.

- Les groupes sont fermés comme au primaire, à l'exception des arts afin de favoriser autant que possible le choix de l'élève.
- Afin de minimiser les impacts du déplacement d'un grand nombre d'élèves, les classes de cours sont regroupées dans un même secteur de l'école, à l'exclusion des classes d'arts, d'éducation physique et de sciences.
- L'encadrement de chaque groupe prend la forme de tutorat, c'est-à-dire qu'un enseignant est responsable d'une classe et y assure le suivi de chacun des élèves.
- Un groupe de soutien en français et de soutien en mathématique est disponible pour les élèves de secondaire 1 et 2 qui n'ont pas obtenu la note de passage de ces matières au primaire ou en 1^{re} secondaire.
- Préoccupés par la réussite de nos élèves et convaincus que dès les premières années du secondaire nous devons donner à nos élèves de bonnes habitudes scolaires, nous avons instauré pour eux un local d'aide aux devoirs sur l'heure du midi. L'Idéfix est situé tout près des locaux du premier cycle. Des enseignants de l'école sont disponibles pour les élèves du mardi au jeudi.
- Les enseignants offrent aux élèves des récupérations de façon régulière le midi. Un deuxième transport est offert afin de faciliter le retour à la maison du lundi au jeudi. Des reprises d'examens sont possibles les mardis, mercredi et jeudi après l'école.
- Du lundi au jeudi, après l'école, notre bibliothèque devient une salle d'étude. Un enseignant est sur place pour aider les élèves.
- Lors des sessions d'examens, nous offrons aux élèves des récupérations ciblées.

Cheminement particulier continu (CC)

Les groupes de cheminement particulier continu sont formés de façon à limiter les changements. Pour ce faire, les élèves bénéficient d'un nombre limité de locaux et d'intervenants afin de créer une stabilité et un climat favorables aux apprentissages pour cette clientèle qui a des besoins spécifiques. Les groupes de cheminement particulier continu s'adressent aux élèves qui n'ont pas les acquis du primaire en français et en mathématique.

- Le niveau enseigné correspond au niveau primaire ;
- Classe à effectif réduit. (20 élèves maximum)

Programme CFER Certificat de formation en entreprise et récupération

Le CFER est un Centre de Formation en Entreprise et Récupération. Il vise à ce que ses élèves soient préparés de façon adéquate à la réalité du marché du travail d'aujourd'hui par le biais de la mise en pratique en entreprise. Le CFER bénéficie d'un programme de formation commun et utilise une démarche pédagogique unique, sanctionnée par une reconnaissance officielle émise par le ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MEES), soit le **Certificat de formation en entreprise et récupération**.

Programme FMS Formation métier semi-spécialisé

Formation menant à un métier semi-spécialisé

La formation s'adresse à l'élève ayant atteint les objectifs du primaire en français et en mathématique. Elle favorise l'insertion sociale et professionnelle en amenant l'élève à poursuivre sa formation générale tout en développant des compétences liées à l'emploi. L'élève doit avoir 15 ans au 30 septembre.

Le ministère décerne un **certificat de formation à un métier semi-spécialisé**, avec mention du métier à l'élève qui a suivi cette formation d'une durée minimale de 900 heures et qui a réussi le cours Préparation au marché du travail et Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé.

Polyvalente Marcel-Landry

Le Programme d'éducation intermédiaire offre l'occasion unique d'étudier dans un cadre d'enrichissement original et motivant. Toujours à l'affût de stratégies pédagogiques améliorées, l'équipe d'enseignants organise son enseignement et ses programmes d'études autour du profil de l'apprenant. Comment devenir un citoyen altruiste, audacieux, chercheur, communicatif, équilibré, informé, intègre, ouvert d'esprit, réfléchi et sensé? Les enseignants accompagneront les élèves dans cette quête.

Centré sur l'humanisme international, l'ouverture interculturelle et l'éducation globale, le PÉI permet à l'élève, à travers l'apprentissage de l'anglais et de l'espagnol, de vivre des projets pédagogiques et des voyages (Boston, Philadelphie et Washington, New York et aventure humanitaire en Amérique du Sud), de développer ses compétences de citoyen et de s'ouvrir à un monde linguistique et international.

Vous pouvez obtenir de l'information sur ce programme en visitant le site de notre école au <http://landry.e.csdhr.qc.ca>

Conditions afin d'être au PÉI et afin d'obtenir le DESI (diplôme d'études secondaire intermédiaire):

- Réussir le volet engagement communautaire pour lequel il faut réaliser des heures de bénévolat.

Secondaire 1	➡	10 heures
Secondaire 2	➡	15 heures
Secondaire 3	➡	20 heures
Secondaire 4	➡	15 heures
Secondaire 5	➡	10 heures
- Réussir tous les ans le volet enrichissement en anglais et en français.
- Réaliser et réussir le Projet personnel de 5^e secondaire.
- Réussir toutes les matières à l'horaire.
- Répondre aux exigences du Régime de sanction des études du MEQ.

Par conséquent, le non-respect de l'une ou l'autre de ces conditions entraînera le retrait de l'élève du PÉI.

Critères d'admission

Manifester une attitude d'ouverture à l'interculturalisme et une disposition au service communautaire, être recommandé par la direction de l'école fréquentée (les enseignants pourront être consultés) et n'avoir aucun échec au bulletin.

Des rencontres de groupe pour échanger avec les candidats pourraient être demandées.



Programme Multi Sports (secondaires 1 et 2)

Ce programme particulier s'adresse à nos élèves de premier cycle qui aiment bouger et qui sont motivés par la pratique du sport.

La grille matière de ces groupes est modifiée afin d'offrir quatre périodes d'éducation physique au lieu de deux et ainsi permettre d'approfondir les apprentissages des élèves.

Objectifs spécifiques

Rechercher l'équilibre du développement personnel de l'élève en combinant activités physiques et intellectuelles.
Favoriser le dépassement de soi.

Description

Développement des compétences.

Agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif.

Apprentissage des techniques d'arbitrage et marquage.

Développement des habiletés dans les sports individuels, badminton, athlétisme, etc.

Développement des habiletés dans les sports d'équipe, volleyball ultimate frisbee, basketball, flag-football, hockey, etc.

Développement des comportements sportifs (esprit d'équipe, concentration, compétition et organisation).

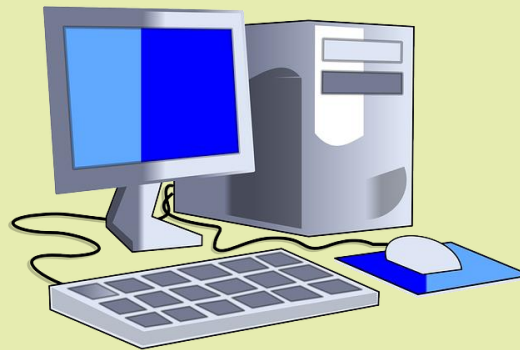
Organisation

1 groupe en secondaire 1

1 groupe en secondaire 2

Programme des technologies numériques
(secondaires 1 et 2)
2 ou 4 périodes

- Ce programme offre aux élèves la possibilité de développer des compétences liées à la gamme Office (Word, Powerpoint, Excel, Outlook, Publisher).
- Également, un volet traitant du virage numérique en éducation (robotique, programmation, utilisations variées du Nuage, etc.) sera abordé via différentes activités.
- Enfin, un volet du cours touchera l'utilisation de Photoshop pour lequel s'organisera un concours école.
- Pour l'option à 2 périodes, la gamme Office et le volet Photoshop seront les contenus abordés.





OURSONS

9

Ce programme de hockey s'adresse à tous les élèves de la commission scolaire qui aimeraient conjuguer la réussite scolaire et le hockey.

La grille-matière n'est aucunement modifiée par ce programme. Les entraînements en dehors de la patinoire et sur la patinoire se font à l'extérieur de la grille-horaire. Les entraînements se tiendront le matin avant les classes, pendant les pauses du dîner ou après les classes. Seulement les parties seront jouées pendant les heures de classe.

Comment faire partie du programme :

1. Être sélectionné par nos entraîneurs lors du camp de sélection.
2. Être admis à la polyvalente Marcel-Landry (voir politique d'admission et d'inscription du Centre de services scolaires).
3. L'étudiant devra avoir des résultats scolaires et un comportement exemplaires. Le réseau scolaire qui chapeaute cette ligue oblige tous les étudiants à réussir 80% de leurs cours sans quoi ils ne pourront plus se joindre à aucune équipe du circuit.

Par conséquent, le non-respect de l'une de ces conditions pourrait entraîner le retrait partiel ou complet de l'étudiant sans remboursement. Celui-ci pourrait, dans ce cas, terminer l'année scolaire en cours et retourner dans son école de bassin pour la poursuite de ses études l'année suivante.

Objectifs :

- Permettre aux joueurs d'obtenir leur DES à la fin de leur parcours scolaire et sportif.
- Développer les habiletés de hockey au maximum avec plus d'heures d'entraînements.
- Développer leur autonomie en les responsabilisant face à leurs études.
- Développer des comportements sociaux convenables autant au niveau de la glace, de l'école, d'un groupe classe ou d'une équipe sportive.

Site internet

pmlhockeyoursons.com

Règles de classement

10

Primaire vers secondaire

Seront classés en 1^{ère} secondaire les élèves ayant réussi leur français et mathématiques de 6^e année du primaire.

Seront classés en cheminement particulier continu (CC) les élèves qui n'ont pas réussi leur français et mathématique de la 6^e année du primaire ou en difficulté grave d'apprentissage (DGA intégrés ou en classe spécialisée parcours de trois ans).

1^{ère} secondaire vers 2^e secondaire

Seront classés en 2^e secondaire les élèves qui auront obtenu 10 unités sur une possibilité de 18 dans les trois matières suivantes : français , mathématique et anglais.

ET

Au moins 11 unités sur possibilité de 18 dans les autres matières. S'il n'obtient pas ces deux conditions, son dossier sera analysé et une reprise ou un nouveau classement est à prévoir.

2^e secondaire vers 3^e secondaire

Seront classés en 3^e secondaire les élèves qui ont réussi leur 2^e secondaire. Un élève en échec fera une 3^e année au premier cycle.

«L'élève de la 2^e année du premier cycle du secondaire qui a cumulé au moins 10/18 unités en français, anglais et en mathématique et au moins 11/18 unités dans les autres disciplines passe au deuxième cycle du secondaire dans le respect des modalités déterminées par l'école, l'organisation scolaire et la disponibilité des services.» *Politique déterminant les règles de passage du CSSDHR.*

Premier cycle du secondaire vers FMS (formation à un métier semi-spécialisé)

Seront classés en FMS les élèves de 15 ans qui n'auront pas réussi le premier cycle du secondaire en mathématique et en français.

Seront classés en FMS les élèves de 15 ans provenant du cheminement continu ayant réussi leur 6^e année du primaire.

Classement des élèves du régulier au 2^e cycle.

Nous appliquons la promotion par matière pour les élèves du 2^e cycle dans les matières suivantes; univers social (Histoire du Québec et du Canada) mathématiques, sciences et technologie, anglais et français.

ÉLÉMENTS IMPORTANTS QUANT À LA DÉCISION DU CLASSEMENT

- LA DÉCISION DU PASSAGE DE L'ÉLÈVE SERA PRISE PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE, EN CONCERTATION AVEC LES INTERVENANTS CONCERNÉS ET EN COHÉRENCE AVEC LES RÈGLES DE PASSAGE ÉTABLIES PAR LE CSSDHR.
- LA DÉCISION DE TRANSFÉRER UN ÉLÈVE DU RÉGULIER EN ADAPTATION SCOLAIRE FAIT SUITE À UNE ÉTUDE DE DOSSIER.
- LE CLASSEMENT FINAL SE FAIT EN PREMIER LIEU APRÈS LES EXAMENS DE JUIN ET EN DEUXIÈME LIEU APRÈS LA PARUTION DES RÉSULTATS AUX EXAMENS DU MEQ (RELEVÉ OFFICIEL DU MEQ).
- SI VOTRE ENFANT FAIT UNE REPRISE AU MOIS D'AOÛT DANS UNE ÉCOLE D'UN AUTRE CSS OU DANS UNE ÉCOLE PRIVÉE, VOUS DEVEZ NOUS FAIRE PARVENIR LES RÉSULTATS AVANT LA RENTRÉE.

Règles pour le choix des cours

Premier cycle

12

Au secondaire, la formation artistique s'inscrit dans la continuité de celle du primaire. Nous offrons deux options du domaine des arts (arts plastiques, musique ou art dramatique) à nos élèves du premier cycle au régulier. **Votre enfant devra faire un choix parmi ces options pour les deux prochaines années.**

Choix des options au deuxième cycle

En troisième secondaire, les élèves doivent faire un choix parmi les options offertes en arts : arts plastiques, art dramatique ou musique. Ces options sont à quatre périodes.

En 4^e et 5^e secondaire, nous offrons une grande variété d'options. Nous vous invitons à consulter les différentes descriptions aux pages 15 à 16.

Il faut cependant faire attention aux exigences du MEQ en sciences. Les élèves qui souhaitent prendre de la chimie et de la physique en 5^e secondaire doivent obligatoirement prendre le bloc sciences offert en 4^e secondaire à 8 périodes.

ÉLÉMENTS IMPORTANTS À CONSIDÉRER LORS DU CHOIX D'OPTION

1. LA DIRECTION RESPECTE LE CHOIX DE L'ÉLÈVE SELON LES DISPONIBILITÉS DE L'ORGANISATION SCOLAIRE.
2. LORSQUE VOUS FAITES UN CHOIX, SI NOUS SOMMES DANS L'IMPOSSIBILITÉ D'OUVRIR LE GROUPE EN RAISON DU MANQUE D'INSCRIPTIONS, NOUS DONNONS À L'ÉLÈVE L'UN DE SES CHOIX SUIVANTS, SELON LES PLACES DISPONIBLES.

Choix des séquences mathématiques et des sciences

Tous les élèves de 3^e et 4^e secondaires sont rencontrés par le service d'orientation et accompagnés par leurs enseignants afin de faire un choix de parcours mathématique et de sciences éclairé.

Arts obligatoires

(2 périodes)

Musique



En musique, l'élève apprend à créer, à interpréter et à apprécier des œuvres musicales. La formation offerte permet le développement de l'esprit critique, du sens esthétique, l'appropriation du langage, des règles, des principes et des outils propres à la musique.

Arts plastiques



En arts plastiques, l'élève sera appelé à créer des images personnelles et à apprécier divers types de productions plastiques. La formation dispensée favorise la créativité, le développement de l'esprit critique et du sens esthétique ainsi que de l'appréciation d'œuvres d'art et d'objets culturels du patrimoine artistique. Les élèves réaliseront des créations en 2 et 3 dimensions.

Art dramatique



L'art dramatique permet à l'élève de se familiariser avec la dramaturgie, l'interprétation et la mise en scène. La formation dispensée touche à l'apprentissage du langage dramatique, à l'appropriation des techniques, des conventions et des pratiques, au développement de l'esprit critique et de la conscience artistique ainsi qu'à l'appréciation des œuvres dramatiques.

- Choix pour le régulier premier cycle (secondaire 1 et 2)
Musique ou arts plastiques ou art dramatique
Le choix parmi ces options est fait pour les deux prochaines années.
- Choix pour le régulier deuxième cycle (secondaire 3, 4 et 5)
Musique ou arts plastiques ou art dramatique
- Choix pour les élèves du PEI
Musique ou arts plastiques ou art dramatique

Options 4^e secondaire

(4 périodes)

14

Art dramatique



Ce cours s'adresse à l'élève qui a de l'intérêt pour la création et l'expression. Il réalisera des projets personnels ou en équipe tels que l'improvisation, le jeu masqué, le théâtre d'ombre, l'interprétation d'extraits de pièces de théâtre. Il aura la possibilité de faire partie de la ligue d'improvisation de l'école « Limididi » et de présenter certaines de ses réalisations devant public.

Éducation physique



Ce cours permet d'aller plus loin dans la recherche de l'équilibre du développement de l'élève en combinant activités physiques et intellectuelles. Il favorise le dépassement de soi, le développement de ses compétences : agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif en référence au programme prescrit. L'élève doit maîtriser les techniques d'arbitrage et de marquage. Le cours d'option permettra d'aller plus en profondeur dans les sports d'équipes tels que le handball, la crosse, l'ultimate frisbee, le speedball, etc. Le développement des habiletés dans les sports individuels se limitera à la course du 4km sec. 4, du 5km en sec. 5 et au « power skating » au hockey. Il est important que le développement des comportements sportifs soit présent. Être concentré sur la tâche à faire, être compétitif et avoir le sens de l'organisation. Le cours d'option se veut une dernière étape positive dans le cheminement sportif de l'élève de Marcel-Landry.

Les prérequis suivants sont très importants : obtenir les exigences minimales dans les tests de course de l'année précédente et démontrer et maintenir un comportement adéquat.

Arts plastiques



Dans ce cours, l'élève perfectionnera ce qu'il aura vu dans le cours de base de 4^e secondaire. Il aura aussi la chance d'explorer la poterie au tour et la céramique.

Musique



Tout en touchant aux trois compétences du programme (création musicale, appréciation musicale et interprétation), l'accent est surtout mis sur la pratique instrumentale.

Les instruments offerts sont : la flûte traversière, la clarinette, le saxophone, la trompette, le trombone, le baryton, le tuba, la basse électrique et la percussion (batterie et accessoires). Le nombre de basses électriques peut être limité selon la disponibilité du matériel. Il en est de même pour la percussion.

Les critères d'admission sont : porter de l'intérêt à la musique, participer aux concerts en cours d'année, investir un peu de temps pour apprendre les pièces musicales.

Options 5^e secondaire

(4 périodes)

15

Un élève ne peut pas prendre plus de 6 périodes en art (peu importe le domaine)

Éducation physique



Ce cours permet le développement de ses compétences : agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif en référence au programme prescrit. L'élève doit maîtriser les techniques d'arbitrage et de marquage. Le cours d'option permettra d'aller plus en profondeur dans les sports d'équipes tels que le handball, la crosse, l'ultimate frisbee, le speedball, etc. Le développement des habiletés dans les sports individuels se limitera à la course du 4km sec. 4, du 5km en sec. 5 et au « power skating » au hockey. Il est important que le développement des comportements sportifs soit présent. Être concentré sur la tâche à faire, être compétitif et avoir le sens de l'organisation. Le cours d'option se veut une dernière étape positive dans le cheminement sportif de l'élève de Marcel-Landry.

Les prérequis suivants sont très importants : obtenir les exigences minimales dans les tests de course de l'année précédente et démontrer et maintenir un comportement adéquat.

Arts plastiques



Ce cours s'adresse aux élèves passionnés des arts visuels. Ils développeront davantage leur démarche de création et leurs compétences à travers une diversité de projets créatifs qui demandent une implication personnelle plus poussée. Voici quelques-uns des thèmes et techniques abordés : la poterie céramique sur le tour du potier, la peinture sur toile et les matériaux trouvés, le trompe-l'œil, la sculpture imitant presque la réalité inspirée du pop art, la peinture chinoise, la calligraphie, le batik et le feutre. C'est donc une occasion de se dépasser et de s'ouvrir sur le monde de la création.

Art dramatique

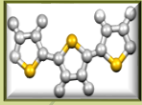


Ce cours s'adresse à l'élève qui a de l'intérêt pour la création et l'expression. Il réalisera des projets personnels ou en équipe tels que l'improvisation, le combat théâtral, le roman-photo, le théâtre, le radio-théâtre, le festival création-Landry, la création collective, l'interprétation d'extraits de pièces de théâtre, etc. Il aura la possibilité de faire partie de la ligue d'improvisation de l'école « Limididi » et de présenter certaines de ses réalisations devant public.



Chimie

Ce programme « À la découverte de la matière et de l'énergie » comprend 4 modules. Le premier propose l'étude des gaz et leurs applications; le second concerne l'aspect énergétique des transformations ; le troisième étudie la vitesse d'une réaction chimique et enfin, le quatrième module analyse l'état d'équilibre d'une réaction chimique.



Physique

Ce programme « À la découverte de la matière et de l'énergie » comprend deux modules. Le premier traite de certains comportements de la lumière (réflexion et réfraction); le second explore des phénomènes mécaniques (mouvements, forces, machines simples, travail, énergie potentielle et cinétique).



Histoire du 20^e siècle

Le cours « Histoire du 20^e siècle » permet l'étude des événements, des personnages, des sociétés et des grandes puissances qui ont marqué le siècle dernier. C'est par l'étude des deux guerres mondiales, de la guerre froide et de la période contemporaine que l'élève sera initié à une méthode de recherche et de travail intellectuel qui pourra lui être très utile dans ses futures études collégiales ou universitaires.



Informatique

Tu es curieux, autonome et bouillant d'imagination? Tu es donc fait pour le cours d'informatique de 5^e secondaire. Dans ce cours, tu auras la chance d'approfondir tes connaissances en informatique et en multimédia. Tu travailleras le son, l'image fixe et l'image animée. Tu devras réaliser des recherches sur le web : designers, animations 3d, artistes numériques et publicité. Viens t'amuser et découvrir!



Musique

Tout en touchant aux trois compétences du programme (création musicale, appréciation musicale et interprétation), l'accent est surtout mis sur la pratique instrumentale.

Plusieurs instruments sont offerts. Le nombre de basses électriques et de percussions peut être limité selon la disponibilité du matériel. En plus des cours, beaucoup d'activités sont offertes en parascolaire. Les critères d'admission sont : porter de l'intérêt à la musique, participer aux concerts de en cours d'année, investir du temps pour apprendre les pièces musicales.



Éducation physique

Ce cours permet le développement de ses compétences : agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif en référence au programme prescrit. L'élève doit maîtriser les techniques d'arbitrage et de marquage. Le cours d'option permettra d'aller plus en profondeur dans les sports d'équipes tels que le handball, la crosse, l'ultimate frisbee, le speedball, etc. Le développement des habiletés dans les sports individuels se limitera à la course du 4km sec. 4, du 5km en sec. 5 et au « power skating » au hockey. Il est important que le développement des comportements sportifs soit présent. Être concentré sur la tâche à faire, être compétitif et avoir le sens de l'organisation. Le cours d'option se veut une dernière étape positive dans le cheminement sportif de l'élève de Marcel-Landry.

Les prérequis suivants sont très importants : obtenir les exigences minimales dans les tests de course de l'année précédente et démontrer et maintenir un comportement adéquat.

L'option d'éducation physique à 2 périodes pour le 4^e et 5^e secondaire a pour but de compléter les horaires des élèves ayant des parcours atypiques (Exemple : reprise de mathématique secondaire 4).

Régime de sanction d'études secondaires au secteur des jeunes

Juin 2023

18

Pour obtenir le diplôme d'études secondaires		
Français	6 unités	5 ^e secondaire
Anglais	4 unités	5 ^e secondaire
Éthique et culture religieuse ou Éducation physique et à la santé	2 unités	5 ^e secondaire
Mathématique (CST, TS ou SN)	4 ou 6 unités	4 ^e secondaire
Histoire et éducation à la citoyenneté	4 unités	4 ^e secondaire
Sciences et technologie	4 unités	4 ^e secondaire
Arts	2 unités	4 ^e secondaire
TOTAL : 54 UNITÉS DE 4 ^e ET 5 ^e SECONDAIRES DONT 20 UNITÉS DE 5 ^e SECONDAIRE		

Conditions générales d'admission au Cégep

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires et satisfaire aux conditions particulières du Cégep et du programme choisi.

Conditions d'admission pour la formation professionnelle

Être titulaire du diplôme d'études secondaires (D.E.S.)

Ou

Être âgé d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année au cours de laquelle la formation débute et avoir obtenu, selon le programme choisi, les unités de 3^e, 4^e, ou 5^e secondaire, en langue maternelle, langue seconde et mathématique.

Grille-matières - Secondaires 1 à 3 Programme régulier parcours appliqué et général

2022-2023

I

MATIÈRES	1 ^{re} SECONDAIRE			2 ^e SECONDAIRE			3 ^e SECONDAIRE	
	RÉGULIER	MULTI-SPORT	Technique informatique et numérique	RÉGULIER	MULTI-SPORT	Technique informatique et numérique	SCT	ATS
FRANÇAIS	8	8	8	8	8	8	8	8
MATHÉMATIQUE	6	6	6	6	6	6	6	6
ANGLAIS	4	4	4	4	4	4	4	4
ÉDUCATION PHYSIQUE	2	4	2	2	4	2	2	2
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	2	2	2	2	2	2	-----	-----
SCIENCES TECHNOLOGIE	4	3	3	4	4	4	6	6
HISTOIRE ÉDUCATION CITOYENNETÉ	3	3	3	3	3	3	-----	-----
GÉOGRAPHIE	3	3	3	3	2	2	-----	-----
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	4	4
INFORMATIQUE			2			2	---	---
PPO/ FPS (programme local)							2	2
ARTS PLASTIQUES	4	-----	3	4	---	3	4	4
MUSIQUE + musique pour débutants		-----	-----		-----	-----		
ART DRAMATIQUE		3	-----		3	-----		
TOTAL :	36	36	36	36	36	36	36	36

ANNEXE I

Grille-matières – Secondaires 4 et 5 Programme régulier parcours appliqué et général 2022-2023

II

MATIÈRES	4 ^e SECONDAIRE				MATIÈRES	5 ^e SECONDAIRE		
	ST	STE	ATS			CST	SN	
FRANÇAIS	6	6	6		FRANÇAIS	6	6	
MATHÉMATIQUES (CST ou SN)	6	6	6		GRAMMAIRE (programme local)	2	2	
ANGLAIS régulier OU ANGLAIS enrichi	4	4	4		MATHÉMATIQUE	4	6	
ÉDUCATION PHYSIQUE	2	2	2		ANGLAIS régulier OU ANGLAIS enrichi	4	4	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	4	4	4		ÉDUCATION PHYSIQUE	2	2	
SCIENCES TECHNOLOGIE	4	4 ST+4 STE	6 ATS+2 SE		ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	2	2	
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	4	4		MONDE CONTEMPORAIN ET ÉDUCATION FINANCIÈRE	6	4	
ARTS PLASTIQUES	2	2	2		ARTS PLASTIQUES	2	2	
MUSIQUE								
ART DRAMATIQUE								
ARTS PLASTIQUES	4				ARTS PLASTIQUES	4 + 4	4 + 4	
MUSIQUE								
ART DRAMATIQUE								
ÉDUCATION PHYSIQUE								
ESPAGNOL								
INFORMATIQUE								
ARTS PLASTIQUES			----		ÉDUCATION PHYSIQUE			
ÉDUCATION PHYSIQUE			----		ESPAGNOL			
MUSIQUE			----					
ART DRAMATIQUE			----		INFORMATIQUE			
ESPAGNOL			----		HISTOIRE DU 20 ^e SIÈCLE			
INFORMATIQUE			----		CHIMIE	----		
ÉDUCATION PHYSIQUE*	(2)	(2)	(2)	PHYSIQUE	----			
				ÉDUCATION PHYSIQUE*	2	2		
TOTAL :	36	36	36	TOTAL :	36	36		

ANNEXE II

Grille-matières – Programme d'Éducation Intermédiaire (PÉI) 2022-2023

III

Matières	1 ^{re} sec.	2 ^e sec.	3 ^e sec.	4 ^e sec.		5 ^e sec.	
				Profil Sc. humaines	Profil Sciences	Profil Sc. humaines	Profil Sciences
Français	8	8	8	6	6	6	6
Mathématiques	5	6	6	6	6	4 CST	6 SN
Anglais régulier	6	3	4	4	4	4	4
Anglais régulier OU Anglais enrichi (choix possible 4 ^e et 5 ^e)	—	—	—	4	4	4	4
Sciences et technologie	4	3	6	4	4+4	—	—
Sciences générales	—	—	—	—	—	4	—
Histoire et éducation à la citoyenneté Histoire du Québec et du Canada	3	3	4	4	4		
Géographie	3	3	—	—	—	—	—
Monde contemporain	—	—	—	—	—	4	2
Éducation financière	—	—	—	—	—	2	2
Éthique et culture religieuse	2	2	—	3	3	2	2
Projet personnel	—	—	—	—	—	2	2
Éducation physique	2	2	2	2	2	2	2
Domaine des Arts	3 *Art dramatique Arts plastiques Musique	3 Même art qu'en 1 ^{re} sec.	2 *Selon choix de l'élève	3 *Selon choix de l'élève	3 *Selon choix de l'élève	2 Selon choix de l'élève (intégré)	2 Selon choix de l'élève (intégré)
Espagnol	—	3	4	4	—	—	—
Physique / Chimie	—	—	—	—	—	—	4 + 4
Univers social	—	—	—	—	—	4	—
TOTAL	36	36	36	36	36	36	36

*Ouverture de deux groupes selon les plus populaires

ANNEXE III

Grille-matières - Adaptation scolaire 2022-2023

IV

Matières	Cheminement continu (9 jours)	DL Déficience langagière (9 jours)	TSA (9 jours)	FMS (10 jours)	CFER (9 jours)		
					1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année
Français	8	9	8	9	6	4	2
Mathématique	8	9	8	8	6	4	2
Anglais	4	3	4	4	2	2	
Activité physique	3	3	2		2	2	
Sciences et technologie	3	2	4		4		
ECR	2	2	2				
Géographie	2	1	3		2	2	2
Histoire	2	1	3				
Arts plastiques	4	3	2				
Atelier de langage		3					
Autonomie et Participation sociale					4	4	2
Préparation au marché du travail				3	2	4	2
Sensibilisation au monde du travail					8		
Insertion professionnelle						14	26
Stage				16			
TOTAL	36	36	36	40	36	36	36

ANNEXE IV

Grille-matières – TSA-PFAE
2022-2023

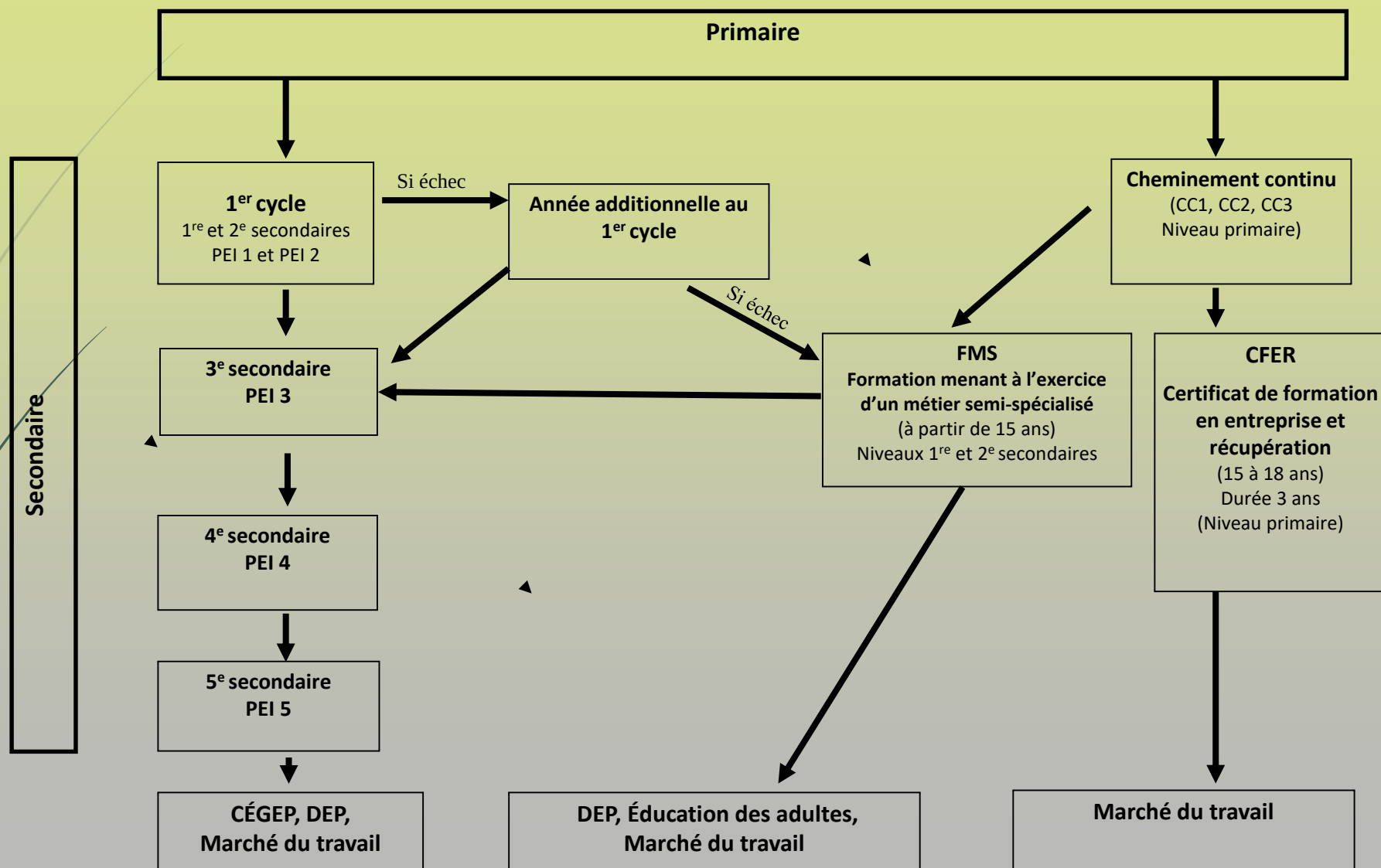
V

MATIÈRES	TSA-PFAE Pallier 1	TSA-PFAE Pallier 2	TSA-PFAE Pallier 3
FRANÇAIS	6	6	4
MATHÉMATIQUE	6	6	3
ANGLAIS	2	2	XXXX
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	2	2
AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE	3	3	3
SCIENCES HUMAINES	3	3	2
EXPÉRIMENTATION TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES	3	XXXX	XXXX
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL	2	2	2
SENSIBILISATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL	9	XXXX	XXXX
INSERTION PROFESSIONNELLE (STAGE)	XXXX	12	20
TOTAL :	36 (9 jours)	36 (9 jours)	36 (9 jours)

ANNEXE V

Polyvalente Marcel-Landry: organisation pédagogique 2022-2023

VI



IMPORTANT: La direction finalise le classement des élèves. Après étude du dossier, des exceptions peuvent s'appliquer.