



Programme d'activité du service éducatif de garde, La Bougeotte fondé sur le projet éducatif de l'école JAB



Année scolaire 2024-2025

SEDG LA Bougeotte
Ecole JAB
151 rue Notre Dame
Saint-Jean-sur-Richelieu
QC, J3B 6M9

Technicienne : Patricia Lallemant
Directeur : Yanick Cloutier
Direction adjointe : Caroline Drouin
Tél : 450-348-4747 poste 5999
Sdg059@cssdhr.gouv.qc.ca



Table des matières

Bienvenue au service de garde	4
Introduction.....	4
Service éducatif de garde en milieu scolaire	4
Programme d'activités	4
Présentation du service éducatif de garde (SÉDG)	5
Nos objectifs	5
Les valeurs de l'école et du SÉDG	6
Nos orientations éducatives.....	8
Nos liens avec la mission de l'école	8
Notre participation au projet éducatif de l'école	9
Notre programmation.....	11
Période consacrée aux études et travaux scolaires	13
Notre programmation des activités quotidiennes.....	13
Notre organisation des groupes.....	14
Journée type.....	14
Locaux utilisés	15
Nos journées pédagogiques	16
Conclusion.....	16
Références	17

Bienvenue au service de garde

Au service éducatif de garde, votre enfant pourra vivre une aventure des plus enrichissantes. Des éducatrices attentionnées, et dynamiques, une programmation variée et une thématique à chaque journée pédagogique stimulant sa créativité favoriseront son développement harmonieux. Pour nous, il est primordial de prendre en considération ses besoins et ses intérêts.

Introduction

Le programme d'activités d'un service éducatif de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités et situations de vie stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

Service éducatif de garde en milieu scolaire

Les services éducatifs de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes de classe. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global. La relation mise en place avec l'élève permet à l'équipe des SÉDG d'être un acteur important de sa réussite éducative.

Programme d'activités

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

**Extrait du ministère de l'Éducation, règlement article 4.1*

Présentation du service éducatif de garde (SÉDG)

SERVICE ÉDUCATIF DE GARDE	On retrouve le service de garde LA BOUGEOTTE à l'intérieur de l'école JAB qui est situé dans un milieu urbain, au cœur de Saint-Jean-sur-Richelieu. Il a débuté en 2001 et accueillait alors 22 enfants.
LES ENFANTS (Clientèle)	Aujourd'hui, il accueille environ 121 enfants réguliers et 90 sporadiques. Il accueille des enfants de la maternelle à la 6^e année, matin, midi et soir, ainsi qu'environ 65 enfants aux journées pédagogiques. Les élèves proviennent de l'île St-Thérèse ainsi que du centre-ville de St-Jean. Le service éducatif de garde est composé de 6 groupes. Un des groupes accueille des élèves à besoin spécifique (élèves présentant un TSA). Dans les autres groupes, l'inclusion de tous les élèves est priorisée.
L'ÉQUIPE	Le SDG est composé de 12 membres du personnel soit, une technicienne ainsi que 8 éducatrices et de 3 TES.

Nos objectifs

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école ;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe ;

- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Les valeurs de l'école et du SÉDG

Nous adhérons entièrement aux valeurs de l'école qui sont les fondements des orientations pédagogiques, éducatives et comportementales des élèves.

Valeurs du projet éducatif de l'école	Définition (assise théorique)	Actions (moyens utilisés par le SÉDG) qui traduisent ces valeurs
Respect	Notre définition du respect est une attitude qui porte à accorder une considération à une personne en raison de la valeur qu'on lui reconnaît. En ce sens, nous croyons à l'importance d'adopter une attitude polie et respectueuse en gestes et en paroles. Dans un sens plus large, il nous apparaît important que les enfants respectent les règles de l'école ainsi que le matériel mis à leur disposition pour jouer au service de garde.	Faire preuve d'ouverture aux différences et encourager les enfants à faire de même ; Encourager l'enfant à exprimer ce qu'il ressent de façon pacifique; Ne tolérer aucune moquerie ou intimidation; Encourager l'enfant à prendre sa place sans s'imposer; Encourager l'enfant à bien ranger et à faire attention aux jeux qu'il utilise.
Ouverture	Accueillir la différence d'une personne en entrant dans sa vision et en faisant preuve de non-jugement en se mettant à sa place	Être accueillant envers l'autre Être ouvert aux changements Être ouvert aux idées des autres

	et ou en essayant de comprendre sa façon de penser afin de pouvoir intervenir différemment et ainsi être plus efficace dans notre travail. C'est ça un travail d'équipe	Ouverture à la différence (physique et mentale), à la diversité multiethnique Authenticité des individus et bienveillance dans l'approche Faire preuve d'écoute sincère Faire des reflets afin de vérifier si nous avons bien compris le message Accepter la différence et voir les effets positifs
Engagement	S'engager c'est s'investir comme éducatrice car c'est par le jeu que l'enfant apprend et se développer. L'éducatrice s'engage donc à le stimuler à participer à des activités variées. Elle planifie donc des activités en lien avec la sphère du développement. Aussi, elle cherche à trouver des solutions afin de répondre aux besoins des enfants et principalement avec celui qui a des défis plus importants.	Permettre à votre enfant d'exprimer ses goûts et ses intérêts; Permettre à votre enfant de participer à la planification des activités; Mettre à sa disposition des jeux, des jouets et des médiums variés; Stimuler son développement global en proposant différentes activités; Encourager le travail d'équipe. Inviter le personnel à des ateliers de formation.

Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des besoins et intérêts des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en sécurité et aura l'opportunité d'y faire des apprentissages actifs dans une ambiance de plaisir !!!

Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Nos liens avec la mission de l'école

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service éducatif de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Instruire : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

Socialiser : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

Qualifier : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.

Notre participation au projet éducatif de l'école

Orientation 1

La réussite de tous les élèves.

Développer les compétences en lecture chez nos élèves.

Développer la compétence à résoudre des situations en mathématiques chez nos élèves.

Objectifs 1

Augmenter le taux de réussite de nos élèves de 2^e et 4^e année en lecture.

Objectif 2

Augmenter le taux de réussite des élèves dans la compétence résoudre des situations-problèmes en mathématique chez nos élèves.

Actions mises en place au service éducatif de garde

- ❖ Formation d'éveil à la lecture donnée aux éducatrices.
- ❖ Donner l'accès à une variété de livres et de jeux éducatifs à tous les jours
- ❖ Offrir un endroit calme aux enfants pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires.
- ❖ Mettre l'accent sur l'importance de la lecture dans les différentes activités proposées (lire les règles d'un jeu, lire une recette, raconter une histoire), etc. Mettre l'accent sur l'importance de la lecture dans les différentes activités proposées (lire les règles d'un jeu, lire une recette, raconter une histoire), etc.
- ❖ Jeux de lettres, bonhomme pendu, mots cachés
- ❖ Période de devoirs
- ❖ Mettre en place la plateforme éducative
- ❖ Faire des recettes

Orientation 2

Le bien-être physique et psychologique des élèves

Augmenter le sentiment de bien-être et d'appartenance.

Assurer un milieu de vie ouvert, sain, sécuritaire et actif.

Objectif 1

Faire vivre des activités rassembleuses et unifiantes.

Objectif 2

Diminuer la violence en geste et en parole.

Objectif 3

Augmenter le pourcentage d'élèves rapportant se sentir bien et en sécurité à JAB.

Objectif 4

Augmenter le taux de participation aux activités sportives autant chez les garçons que chez les filles.

Actions mises en place au service éducatif de garde

- ❖ Être attentif et à l'écoute des besoins des enfants.
- ❖ Encourager les enfants à respecter les consignes des activités et des milieux fréquentés. Billets bons coups.
- ❖ Faire du modelage afin de sensibiliser les enfants aux actions convenables à prendre.
- ❖ Récapitulation des règles de vie chaque jour et pour chaque moment de vie (faire participer les élèves à l'élaboration des règles)
- ❖ Sondage auprès des élèves plus grand sur leur sentiment de bien-être.
- ❖ Améliorer la condition physique des élèves
- ❖ S'initier aux sports d'équipes
- ❖ Encourager le dépassement de soi
- ❖ Développer un esprit sportif positif
- ❖ Proposer des activités variées pour répondre aux besoins de tous.
- ❖ Permettre aux enfants de se valoriser par leurs intérêts et leurs forces (sport, art, etc.)
- ❖ Proposer des activités en lien avec le développement des habiletés sociales.

- ❖ Offrir une formation aux éducatrices sur la gestion des émotions
- ❖ Apprendre à coopérer, à négocier et à faire des compromis
- ❖ Restreindre l'utilisation des écrans

Notre programmation

L'équipe du service éducatif de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les dimensions du développement global que nous tenterons de développer à l'aide des activités qui seront proposées :

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT, COMPÉTENCES ET AXES DE DÉVELOPPEMENT



Au service éducatif de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

Activités physiques et sportives

Objectifs :

- Développer un esprit de bon gagnant, bon perdant
- Établir des règles de jeu et les respecter
- Développer la motricité globale (équilibre, coordination, dextérité, latéralité, endurance, etc.)
- Initier les élèves aux sports d'équipe
- Encourager le dépassement de soi

Exemples d'activités :

Tournoi de ballon chasseur, soccer, basketball, etc. Ou tout autres sports ou jeux proposés par les enfants. Partie élèves contre éducatrices.

Activités artistiques

Objectifs :

- Ex. : Développer la créativité, la découverte
- Apprendre à s'émerveiller et à verbaliser ses émotions
- Développer son imagination
- Développer sa motricité fine

Exemples d'activités :

Murale de groupe, peinture, bricolage sur des thèmes variés, réalisation à partir de divers médias (argile, pâte à modeler, pastel gras et secs) ainsi que de matériaux recyclés.

Activités scientifiques et informatiques

Objectifs :

- Développer l'éveil aux sciences
- Développer l'éveil à l'informatique
- Approfondir sa flexibilité mentale
- Augmenter sa capacité de raisonnement
- Faire appel à sa mémoire
- Élaborer des stratégies et coordonner des actions pour atteindre des buts

Exemples d'activités :

Activités culinaires, ateliers du centre des énergies renouvelables, utilisation des ordinateurs et des tablettes.

Activités culinaires

Objectifs :

- Être capable de lire une recette et de suivre les étapes

- Réaliser activement les actions à la préparation d'une recette (brasser, mesurer, fouetter, mélanger, etc)

Exemples d'activités :

Faire des recettes variées en différents groupes d'âge et même en multi-âge.

Activités libres

Objectifs :

- Choisir une activité parmi divers types d'ateliers et variés celles-ci pour élargir ses horizons.

Exemples d'activités :

Coins art, coins calme, coins construction, coins jeux symboliques, etc.

Activités spéciales et projets

Objectifs :

- Préparer quelque chose pour un autre groupe.
- Faire une pièce de théâtre
- Inventer une histoire pour les plus jeunes
- Faire une exposition

Exemples d'activités :

Pour pâques, les grands préparent une recette pour tous les enfants du SEDG.

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service éducatif de garde, cette période aura lieu en fin de journées. Chaque groupe offre un endroit dans leur local pour effectuer ses devoirs si tel est le besoin. L'éducatrice pourra soutenir l'enfant en cas de besoin, Notez qu'il est la responsabilité du parent de vérifier les devoirs.

Notre programmation des activités quotidiennes

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service éducatif de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant les planifications sur le mur à l'entrée du SEDG.

Notre organisation des groupes

Au service éducatif de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt. L'organisation des groupes peut être modifiée selon les besoins.

Présentation des groupes :

Au SEDG, les élèves sont regroupés en groupes d'âges selon les niveaux scolaires.

Journée type

Voici à quoi peut ressembler une journée au service éducatif de garde.

Période du matin

Lors de son arrivée au service éducatif de garde, l'enfant est accueilli par deux éducatrices présentes au local du SEDG qui prendront la présence de l'enfant. Le matin, les enfants n'ont pas de groupe fixe. Ils sont tous ensemble durant la période de jeux libres et choisissent l'activité qu'ils désirent en fonction de leur goût.

6 h 45	Ouverture du SDG Jeux en ateliers
7 h 45	Activités dirigées
8 h 15	Jeux libres à l'extérieur
8 h 35	Entrée des élèves

Période du midi

Pendant la période du dîner, les enfants sont en groupe par niveau scolaire. Les groupes comportent environ 20 enfants et 1 éducateurs. Après avoir dîné, les enfants retournent à l'extérieur pour jouer aux jeux de leur choix.

11 h 45	Jeux libres à l'extérieur
---------	---------------------------

12 h 10	Dîner
12 h 40	Jeux libres à l'extérieur

Période de l'après-midi

Lors de leur arrivée au service éducatif de garde après les classes, les enfants se rendent dans un local qui leur est assigné par niveau scolaire. Une éducatrice les accueille, prend les présences et passe les messages importants pendant que les enfants fraternisent avec leurs amis. Ensuite, il y a une sortie à l'extérieure et par la suite une activité pédagogique est offerte aux enfants. Pour clôturer la journée, les enfants font des jeux libres tous ensemble. Ils choisissent, selon leur intérêt, l'activité qu'ils préfèrent. Pendant ce temps, une période de 30 minutes pour faire les devoirs est offerte. Lors de son départ, l'enfant range son jeu avant de quitter.

15 h 05	Présences, collation et message aux enfants
15h20	Jeux extérieurs
16 h	Activités dirigées
17h00	Période de devoirs et jeux en ateliers Jeux libres
18 h 00	Fermeture du SDG

Locaux utilisés

Plusieurs locaux sont utilisés par le service éducatif de garde et les parents retrouveront à l'entrée un tableau leur indiquant le local où se trouve leur enfant selon le moment et la journée de la semaine.

Liste des locaux utilisés par le service éducatif de garde :

- Local d'accueil
- Deux locaux au sous-sol
- Local d'Art
- Bibliothèque
- Cafétéria

- Gym
- Grande salle
- Local ergo (pour les TSA)

Nos journées pédagogiques

Un thème différent est utilisé à chaque pédagogie

Horaire type

6h45-9h00 Accueil, jeux libres et collation
9h00-10h00 Activités dirigées
10h00-11h00 jeux extérieurs
11h00-12h00 Activités dirigées et ateliers
12h00-13h00 Dîner et ateliers
13h00-14h00 Activités dirigées
14h00-15h00 Jeux extérieurs
15h00-15h30 Collation et causerie
15h30-17h00 Film et jeux en ateliers
17h00- 17h30 Jeux libres et départs

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service éducatif de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service éducatif de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

Document approuvé par le Conseil d'établissement de l'école en date du :

Références

Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022

Barbeau, B. *Planification annuelle (2022)*, centre de service des Hautes-Rivières.

Berger, D & Martin, J. (1999). *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'Université Laval, 337 pages.

Bouchard, Caroline et Fréchette, Nathalie. (2011). *Le développement global de l'enfant de 6 à 12 ans en contexte éducatifs*. Presses de l'Université du Québec. 554 pages.

Commission scolaire des Hautes-Rivières, Guide organisationnel des services éducatifs de garde.

Gouvernement du Québec (2006). *Les services de garde en milieu scolaire : inscrire la qualité au cœur des priorités*. Québec : Conseil supérieur de l'éducation.

Martineau, K. *Agenda de planification, éducateur/éducatrice en SDG*, centre de service des Hautes-Rivières (2019-2020)

Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire

Ministère de l'Éducation (2023). Programme de formation de l'école québécoise éducation préscolaire.

Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, plateforme éducative, fascicule 1 et 2

Pelletier, D. (2001). *L'activité projet le développement global en action*, Éditeur Modulo, 232 pages.

Poirier, L. *Canevas réalisé* pour la Commission scolaire des Hautes-Rivières.

Tarrant, S. Jones, A & Berger, D. (2002). *Avant et après l'école*, Les éditions la Chenelière, Montréal, 170 pages.