

**Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières**

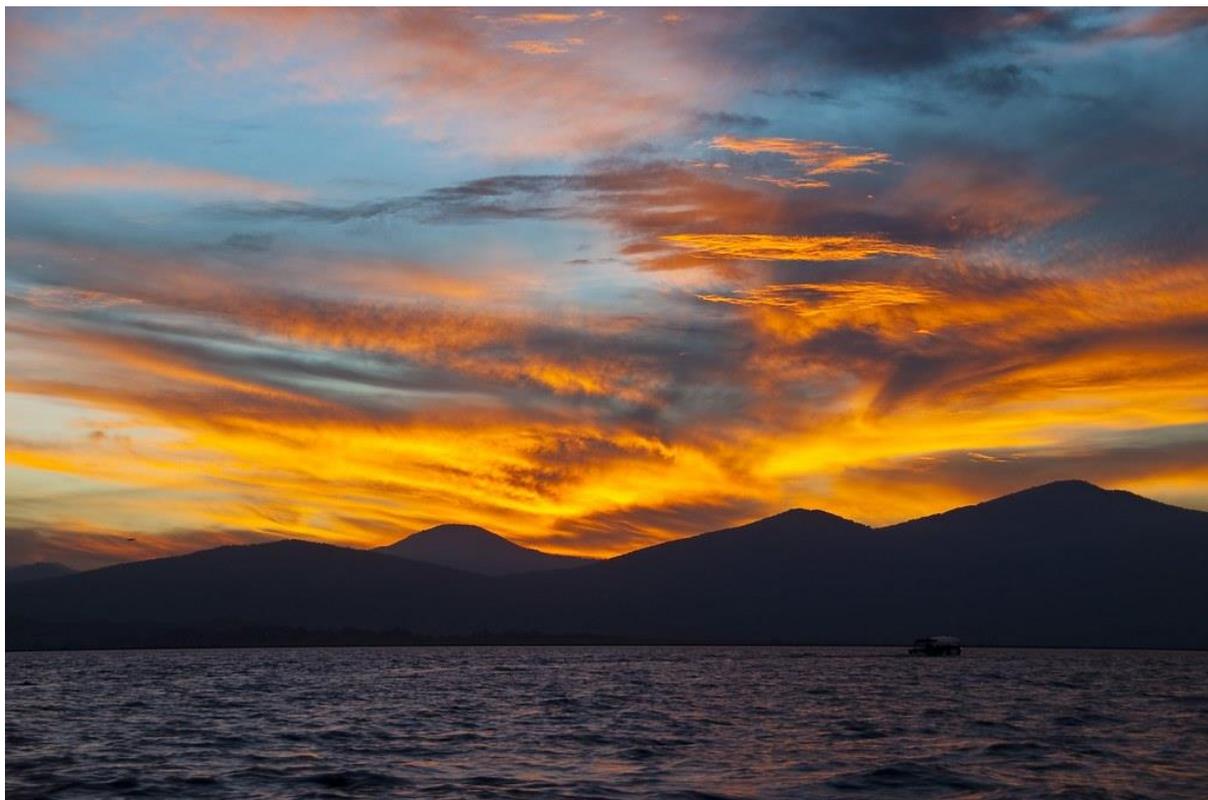
Québec



Rapport annuel de l'école Joséphine-Dandurand 2023-2024

À l'école Joséphine-Dandurand, les valeurs portées par notre projet éducatif sont le respect, l'engagement et la cohérence. Notre équipe met ses valeurs de l'avant dans ses décisions et ses actions auprès des élèves pour les aider à apprendre, à grandir et à devenir les adultes de demain.

Mot de la direction



Cette année scolaire marque le coup d'envoi de notre nouveau projet éducatif et de son plan d'action. Toute l'équipe-école s'est mobilisée autour des enjeux prioritaires sur lesquels nous concentrons nos efforts afin de favoriser la réussite et le bien-être de tous nos élèves. Nous souhaitons, à travers nos choix et nos actions, outiller les élèves pour leur permettre de se découvrir et de développer leurs savoirs, leur savoir-être et leur savoir-faire dans une ouverture sur le monde. De cette manière, ils seront prêts à entrer dans le monde adulte avec confiance.

Notre coup de cœur



Cette année, une activité a particulièrement retenu notre attention par son caractère exceptionnel et grandiose. Il s'agit de l'observation de l'éclipse solaire totale du 8 avril dernier. En effet, lors de cette journée, tous les élèves et le personnel ont pu en apprendre davantage sur les éclipses solaires, puis ils se sont rassemblés dans la cour pour observer ce phénomène rarissime. Ce fut un moment de communion magique pour tous ceux qui étaient présents. Nous sommes fiers d'avoir pu profiter de ce que la nature nous a offert et d'en faire un événement éducatif agréable, et ce, en toute sécurité.









Portrait de l'école



- **Les élèves**

Cette année, nous offrons des services à 1 130 élèves du 2e cycle du secondaire (3e, 4e et 5e secondaire) et du programme de formation à un métier semi-spécialisé (FMS). Nous recevons des jeunes de l'ensemble du territoire du centre de services scolaire des Hautes-Rivières en raison de nos programmes particuliers en Langues et communication et en Concentrations sportives et artistiques. Également, il est à noter qu'une partie de notre clientèle est défavorisée. Finalement, certains de nos jeunes sont allophones et issus de l'immigration. Ces élèves sont intégrés en classe régulière et reçoivent des services d'intégration linguistique, scolaire et sociale.

- **Le personnel**

Nos élèves peuvent compter sur une équipe aux compétences variées: enseignants, techniciens en éducation spécialisée, intervenante en toxicomanie, psychoéducatrices, conseillère en rééducation, orthopédagogues, conseillers en orientation, bibliothécaire, techniciennes en travaux pratiques, technicienne en loisirs, surveillants d'élèves, membres de l'équipe de secrétariat, concierges et membres de la direction.

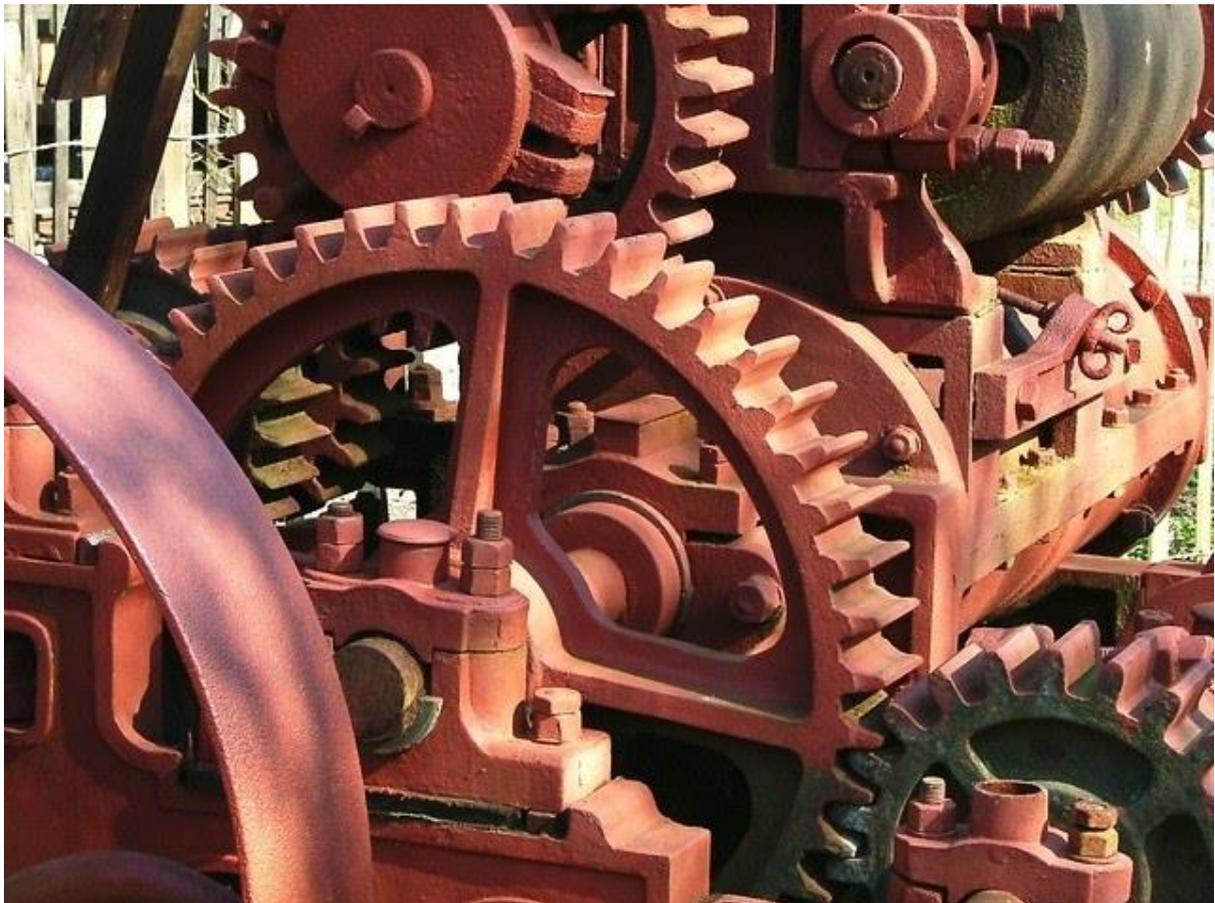
- **L'établissement**

Notre école a la particularité d'être composée de trois édifices, tous fréquentés par tous nos élèves: l'édifice Marchand, l'édifice Beaulieu (incluant l'ajout de onze classes modulaires) et le centre Saint-Edmond.

- **Les programmes offerts**

- Programme de formation générale ou générale appliquée en 3e et 4e secondaire
- Programme de formation générale (culture société et technique ou sciences naturelles) en 5e secondaire
- Programme Langues et communication en 3e, 4e et 5e secondaire
- Programme de concentrations sportives et artistiques (CSA) en 3e (profil général), 4e et 5e secondaire (profil Sciences ou profil Individu et société)
- Programme de Formation à un métier semi-spécialisé (FMS)

Plan d'action en bref



Cette année marque la première année scolaire complète de notre projet éducatif 2023-2027. Après avoir fait une analyse exhaustive de notre milieu avec l'équipe-école et le conseil d'établissement, nous avons ciblé deux grands enjeux sur lesquels nous travaillerons plus spécifiquement, soit les apprentissages des élèves et leur bien-être psychologique. Plus spécifiquement, les orientations retenues sont d'augmenter le taux de diplomation, de favoriser le sentiment de bien-être des élèves, leur motivation à l'école ainsi que les liens significatifs entre les élèves et le personnel. Nous avons également identifié des objectifs, des indicateurs et des cibles pour nous aider à faire le suivi de l'efficacité des moyens mis en place par notre équipe.

[Lien vers le projet éducatif en bref](#)

L'équipe-école a mis en place plusieurs nouveautés au cours de l'année scolaire en lien avec le plan d'action de notre projet éducatif. D'une part, du point de vue des apprentissages, plusieurs enseignants ont travaillé en collaboration pour discuter des programmes d'études, des pratiques pédagogiques et évaluatives, etc. Ce travail de collaboration vise à améliorer la réussite des élèves et se poursuivra l'an prochain. D'autre part, du point de vue du bien-être psychologique des élèves, plusieurs actions ont été entreprises comme la mise sur pied d'un comité de valorisation des bons coups des élèves, des rencontres avec des intervenants du secteur de la santé en lien avec les saines habitudes de vie chez les jeunes, l'implantation du programme Blues pour soutenir les élèves ayant des symptômes dépressifs, l'exploration de l'apprentissage en profondeur, etc. Ces actions visent à améliorer le bien-être de nos élèves. Toute l'équipe est donc mobilisée afin de travailler sur les éléments de vulnérabilité de notre milieu et nous comptons poursuivre en ce sens dans les années à venir.

[Lien vers le plan d'action 2023-2024](#)

Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école



Les priorités d'action du plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2023-2024 étaient:

- D'augmenter la proportion d'élèves qui se sentent en sécurité dans nos trois édifices;
- De mobiliser l'ensemble du personnel pour que les interventions auprès des élèves soient cohérentes, efficaces et effectuées selon une démarche reconnue, structurée et concertée;
- De développer le vivre ensemble et le civisme chez nos élèves afin de diminuer le nombre de sorties et/ou d'interventions au local le Franc-Jeu.

Les principales actions de préventions réalisées sont:

- De la formation ou des ateliers pour les élèves et le personnel au sujet des interventions efficaces, des attitudes à adopter dans diverses situations, etc.;
- L'augmentation de la surveillance à différents endroits dans et autour de l'école;
- L'augmentation du nombre et de la diversité des activités offertes.

Nous avons relevé les situations de violence et d'intimidation qui ont été consignées tout au long de l'année scolaire. Voici les constats qui se dégagent:

- Douze situations de violence ont été signalées au personnel de l'école au cours de l'année;
- Quarante situations d'intimidation ont été signalées au personnel de l'école au cours de l'année;
- Aucune situation n'a fait l'objet d'une plainte au protecteur de l'élève.

[Lien vers la reddition de compte](#)

Rapport annuel du conseil d'établissement



Bonjour,

L'année scolaire 2023-2024 en a été une grosse pour le conseil d'établissement (CÉ) puisque nous avons adopté le projet éducatif de l'école après de beaux échanges avec l'équipe-école. Je vous invite d'ailleurs à le consulter sur le site web de Joséphine-Dandurand. Ce projet durera quatre ans et permettra de guider les actions du personnel pour que nos enfants réussissent autant sur le plan académique que personnel. Les membres du CÉ pourront suivre les améliorations au cours des prochaines années.

Les changements se poursuivent en ce qui concerne l'embellissement de la cour d'école. Vous avez certainement été témoin de nouveaux aménagements sur le terrain. Le tout permettra de rendre le milieu plus vivant et plus accueillant pour les années à venir (classe extérieure, aménagements paysagers, etc.).

Parlant d'école vivante, toute la communauté s'est mobilisée encore cette année pour la qualité des activités variées pour nos ados. Nous avons souvent des retours très positifs des élèves et des membres du personnel présents lors de nos rencontres. Le CÉ a approuvé plusieurs modifications à l'horaire afin de permettre la tenue de ces activités pédagogiques et culturelles. Il est à noter que certaines discussions ont lieu pour nous assurer que ces activités cadrent bien avec la mission de l'école québécoise (instruire, socialiser et qualifier dans des milieux de vie inclusifs, stimulants, sains et sécuritaires).

Au nom du conseil, je tiens à vous remercier de la confiance que vous portez à notre égard. Nous avons de belles aspirations pour 2024-2025 et de beaux projets mobilisateurs qui sauront démontrer qu'à l'école Joséphine-Dandurand, l'élève sera toujours au cœur de nos actions.

Bon été et au plaisir de pouvoir vous rencontrer lors de notre prochaine assemblée générale du 16 septembre 2024 !

Jean-Luc Deschamps,

Président du conseil d'établissement et papa de deux ados fréquentant JD

[Membres du conseil d'établissement](#)

Membres parents

Jean-Luc Deschamps, président du conseil

Brigitte Bezeau

Olivier Demers-Payette

Caroline Létourneau

Stéphanie Lussier

Richard St-Amand

Karine Cournoyer (substitut)

Marie-Claude St-Onge (substitut)

Membres du personnel

Sophie-Anne Albert, enseignante

Isabelle Aumont, professionnelle

Viviane Charbonneau-Campeau (de décembre 2023 à juin 2024), enseignante

Isabelle Paquet, enseignante

Luc Perron, enseignant (jusqu'en novembre 2023)

Claudia Poulin, personnel de soutien

Larysa Stelmazuk, enseignante

Véronique Bernard, personnel de soutien (substitut)

Audrey Lamontagne, enseignante (substitut)

Sophie Paquette, professionnelle (substitut)

Membres élèves

Patricia Lako Djeuga, présidente du conseil des élèves

Ophélie Girardin, vice-présidente du conseil des élèves

[Dates des séances du conseil d'établissement](#)

2 octobre 2023

13 novembre 2023

18 décembre 2023

5 février 2024

18 mars 2024

13 mai 2024

10 juin 2024

[Sujets traités au conseil d'établissement](#)

[Lien pour accéder aux sujets traités par le conseil d'établissement](#)



École Joséphine-Dandurand

N'hésitez pas à nous contacter pour toutes informations supplémentaires.

École Joséphine-Dandurand

90 rue MacKenzie-King

Saint-Jean-sur-Richelieu

J3B 5N9

(450) 346-3652

Visitez-nous sur le web en accédant à [Joséphine-Dandurand — CSSDHR \(csdhr.gc.ca\)](#)