



École Joséphine Dandurand



L'école Joséphine-Dandurand est composée de trois bâtiments tous situés sur le même quadrilatère : l'édifice Félix-Gabriel-Marchand, l'édifice Beaulieu et le centre St-Edmond. Chaque édifice offre de l'enseignement à tous les élèves de l'école selon les diverses disciplines académiques.



École Joséphine Dandurand

# PROSPECTUS 2022-2023

90, rue Mackenzie-King  
Saint-Jean-sur-Richelieu, (Québec) J3B 5N9  
Téléphone: 450-346-3652  
Adresse courriel:  
esjosephinedandurand@csdhr.qc.ca  
Site de l'école :  
www.dandurand.e.csdhr.qc.ca

**Centre  
de services scolaire  
des Hautes-Rivières**

**Québec**





## **Notre mission**

Instruire  
Qualifier  
Socialiser  
Responsabiliser

## **Orientation**

Offrir des outils et des services aux élèves pour renforcer leur réussite



**École Joséphine Dandurand**

## **Nos valeurs**

Collaboration  
Cohérence  
Considération  
Rigueur

## **Orientation**

Offrir un milieu de vie dynamique, agréable et ouvert

# TABLE DES MATIÈRES

Règles d'obtention du diplôme d'études secondaires	.....	6
Formation générale		
Répartition des matières		
Description des cours optionnels		
3 <sup>e</sup> secondaire	.....	8
4 <sup>e</sup> secondaire	.....	13
5 <sup>e</sup> secondaire	.....	17
Règle générales de classement	.....	21
Concentration sportive et artistique		
3 <sup>e</sup> secondaire	.....	24
4 <sup>e</sup> secondaire	.....	25
5 <sup>e</sup> secondaire	.....	27
Concentration Langues et communication		
3 <sup>e</sup> secondaire	.....	24
4 <sup>e</sup> secondaire	.....	26
5 <sup>e</sup> secondaire	.....	28
Programmes particuliers		
Formation d'un métier semi-spécialisé (FMS)	.....	30
Projet particulier : Parcours quinze ans (P15)	.....	31
Annexe 1		
Organisation pédagogique 2021-2022	.....	32



## *Bienvenue à l'école Joséphine-Dandurand*

### *Mot de la direction*

La direction de Joséphine-Dandurand est fière de vous présenter son programme pour l'année scolaire 2022-2023.

Notre mission première est **d'instruire, de socialiser et de qualifier** l'ensemble de nos élèves. C'est pourquoi nous leur offrons différents programmes autant dans les secteurs du régulier, de l'adaptation scolaire que dans ceux préparatoires au marché du travail, et ce, de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année du secondaire.

Notre école se veut un milieu de vie qui offre un climat propice à l'apprentissage et à la découverte des talents de chacun. Il est important pour nous d'offrir à nos élèves des profils variés qui correspondent à leurs besoins et aux exigences de la formation professionnelle, du cégep et du marché du travail.

Soucieux de leur réussite, nous souhaitons permettre à chacun de nos élèves de se faire valoir dans les domaines des arts, des sciences, des langues ou des sports tout en offrant une formation générale de la personne qui les prépare à faire face aux exigences de la société et du monde du travail d'aujourd'hui.

Nous vous invitons à parcourir le présent prospectus afin de mieux connaître les programmes, les projets particuliers, les parcours et les cours que nous offrons aux élèves qui fréquentent notre établissement.

Au plaisir de vous accueillir à notre école l'an prochain!

Marie-Hélène Fournier  
Directrice

Lucie Archambeault  
Directrice adjointe

Mélanie Lorrain  
Directrice adjointe

# Règles d'obtention du diplôme d'études secondaires

**Le diplôme d'études secondaires (DES) est décerné à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> année du secondaire avec au moins 20 unités reconnues de la 5<sup>e</sup> année du secondaire et la réussite des matières ci-dessous :**

## **L'élève doit obligatoirement réussir les matières suivantes pour obtenir le DES :**

- 6 unités de Langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités de Langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités de Mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités d'Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités de Science et technologie **ou**
- 6 unités d'Applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 2 unités d'Arts de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 2 unités d'Éthique et culture religieuse **ou** d'Éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire.

## **Les conditions générales d'admission au diplôme d'études professionnelles (DEP)**

Être titulaire du diplôme d'études secondaires (DES)

**ou**

Avoir au moins 16 ans au 30 septembre de l'année où débute la formation professionnelle de son choix et, selon le programme envisagé, **avoir obtenu les unités de la 3<sup>e</sup> ou de la 4<sup>e</sup> secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique.**

FORMATION GÉNÉRALE  
ET  
FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

3<sup>e</sup> secondaire

Formation générale

Formation générale appliquée

Mindset

# INFORMATION PRÉALABLES À LA LECTURE DE LA GRILLE-MATIÈRES

## 3<sup>E</sup> SECONDAIRE

- Indépendamment de la formation choisie (générale ou générale appliquée), les élèves de 3<sup>e</sup> secondaire seront ensemble dans les cours obligatoires.
- Les deux formations (générale et générale appliquée) amènent les élèves à l'obtention du diplôme de 5<sup>e</sup> secondaire de même qu'au cégep.
- Le type de formation choisie par l'élève en 3<sup>e</sup> secondaire ne l'oblige en rien à le reconduire en 4<sup>e</sup> secondaire; il peut choisir la formation générale en 3<sup>e</sup> secondaire et continuer en formation générale appliquée en 4<sup>e</sup> secondaire ou l'inverse.
- Les cours *Science et technologie* et *Applications technologiques et scientifiques* touchent les mêmes compétences : toutefois, les approches pédagogiques utilisées y sont différentes.
- Le cours *Projet personnel d'orientation* (PPO) est obligatoire dans la formation générale appliquée ; il a pour but de réaliser une démarche exploratoire d'orientation et de situer l'élève au regard de son orientation scolaire et professionnelle.

### Remarque :

Un cours optionnel ne sera dispensé qu'à la condition qu'il y ait suffisamment d'élèves inscrits et que l'organisation scolaire le permette.

Certains cours optionnels peuvent être contingentés.

Le choix entre **Formation générale** et **Formation générale appliquée** est définitif à compter du 30 juin 2021.

# Répartition des matières

## 3<sup>e</sup> secondaire (36 périodes/cycle de 9 jours)

### Formation générale (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 minutes)
8	Français	8
6	Mathématique	6
4	Anglais	4
2	Éducation physique et à la santé	2
6	Sciences et technologie	6
4	Histoire du Québec et du Canada	4
<b>Total de périodes</b>		<b>30</b>
<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>		
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
<b>Total de périodes</b>		<b>2</b>
<b>Cours optionnels (au choix)</b>		
4	Arts plastiques	4
4	Éducation physique et à la santé	4
4	Espagnol	4
4	Art dramatique	4
4	Techniques informatiques et numériques	4
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

### Formation générale appliquée (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 minutes)
8	Français	8
6	Mathématique	6
4	Anglais	4
2	Éducation physique et à la santé	2
6	Applications technologiques et scientifiques	6
4	Histoire du Québec et du Canada	4
2	Projet personnel d'orientation	2
2	Plein air	2
<b>Total de périodes</b>		<b>34</b>
<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>		
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
<b>Total de périodes</b>		<b>2</b>
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

**Formation générale**  
**Description des cours optionnels**  
**3<sup>e</sup> secondaire (p=nombre de périodes/cycle 9 jours)**

**Arts plastiques (4p)**

L'élève approfondit sa capacité à se représenter le monde de façon originale et personnelle. Il exploite une variété de techniques et utilise, dans une approche consciente, le langage plastique le plus approprié à deux ou trois dimensions. Enfin, il se sensibilise à certains courants artistiques d'hier à aujourd'hui à travers les œuvres réalisées par des artistes d'ici et d'ailleurs.

**Éducation physique option (4p)**

Apprentissage approfondi des sports et des règlements. Animation de groupes, techniques d'entraînement, travail d'arbitre et d'officiel mineur et planification d'un cours.

**Espagnol (4p)**

Ce cours permet à l'élève de se familiariser avec les bases de l'espagnol. L'élève apprend à parler de lui, à converser avec les gens, à se débrouiller en métro, en autobus ou à pied dans une ville hispanophone. D'autres thèmes se rapportant aux voyages y seront aussi approfondis.

**Art dramatique (4p)**

Ce cours amène les élèves à explorer divers styles de jeu et différents genres de pièces de théâtre de même qu'à présenter des créations et des extraits devant un public.

**Techniques informatiques et numériques (4p)**

Le cours de techniques informatiques et numériques vise à faire découvrir la production d'œuvres utilisant la vidéo, la photographie, le graphisme et le son. Cette option vise le développement de nouvelles compétences et l'approfondissement et la diversification des apprentissages en arts. Le développement des compétences se fait par l'exploration d'outils technologiques en les utilisant pour communiquer de façon innovante.

**Formation générale appliquée**  
**Description des cours optionnels**  
**3<sup>e</sup> secondaire (p=nombre de périodes/cycle 9 jours)**

**Projet personnel d'orientation (PPO) (2p)**

Ce cours offre aux élèves une occasion unique de découvrir diverses professions susceptibles de correspondre à leurs aptitudes, à leurs goûts et à leurs aspirations. Ce programme place l'élève au centre de l'action en l'amenant à explorer plusieurs secteurs d'intérêt et à orienter ses choix par de nombreuses expérimentations. L'élève a l'occasion de poursuivre la construction de son identité personnelle et professionnelle dans une exploration dont il est le maître d'œuvre et d'apprendre à se doter d'outils nécessaires qu'il pourra réutiliser dans l'avenir.

Le programme vise le développement des 2 compétences suivantes :

- Réaliser une démarche exploratoire d'orientation.
- Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle.

**Plein air (2p)**

Ce cours permet aux élèves de pratiquer des sports variés et diverses activités de plein air selon les saisons tout en favorisant des apprentissages en lien avec les saines habitudes de vie. Il soutient les recherches qui démontrent que l'activité physique est un élément important dans le développement de la motivation et de la réussite.

# INFORMATION PRÉALABLES À LA LECTURE DE LA GRILLE-MATIÈRES

## 3<sup>E</sup> SECONDAIRE MINDSET

Ce programme s'adresse à des élèves sélectionnés pour leurs difficultés en mathématiques. L'informatique est intégré au cours de mathématique et est utilisé pour consolider les apprentissages dans cette matière afin de favoriser la réussite des élèves.

Ce programme permet d'accéder à la formation générale ou à la formation générale appliquée en 4<sup>e</sup> secondaire avec la séquence de mathématique CST. Il permet également l'obtention du diplôme de 5<sup>e</sup> secondaire et l'accès au cégep.

### Formation Mindset (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 minutes)
8	Français	8
8	Mathématique et informatique	8
4	Anglais	4
2	Éducation physique et à la santé	2
6	Sciences et technologie	6
4	Histoire du Québec et du Canada	4
2	Plein air	2
	<b>Total de périodes</b>	<b>34</b>
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
	<b>Total de périodes</b>	<b>2</b>
	<b>Total de périodes finales</b>	<b>36</b>

### Plein air (2p)

Ce cours permet aux élèves de pratiquer des sports variés et diverses activités de plein air selon les saisons tout en favorisant des apprentissages en lien avec les saines habitudes de vie. Il soutient les recherches qui démontrent que l'activité physique est un élément important dans le développement de la motivation et de la réussite.

4<sup>e</sup> secondaire

Formation générale

Formation générale appliquée

# INFORMATION PRÉALABLES À LA LECTURE DE LA GRILLE-MATIÈRES 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

- Indépendamment de la formation choisie (générale ou générale appliquée), les élèves de 4<sup>e</sup> secondaire seront ensemble dans les cours obligatoires.
- Les deux formations (générale et générale appliquée) amènent les élèves à l'obtention du diplôme de 5<sup>e</sup> secondaire de même qu'au cégep.
- Le type de formation choisie par l'élève en 3<sup>e</sup> secondaire ne l'oblige en rien à le reconduire en 4<sup>e</sup> secondaire; il peut choisir la formation générale en 3<sup>e</sup> secondaire et continuer en formation générale appliquée en 4<sup>e</sup> secondaire ou l'inverse.
- Les cours *Science et technologie* et *Applications technologiques et scientifiques* touchent les mêmes compétences : toutefois, les approches pédagogiques utilisées y sont différentes.

## Remarque :

Un cours optionnel ne sera dispensé qu'à la condition qu'il y ait suffisamment d'élèves inscrits et que l'organisation scolaire le permette.

Certains cours optionnels peuvent être contingentés.

Le choix entre **Formation générale** et **Formation générale appliquée** est définitif à compter du 30 juin 2022.

# Répartition des matières

## 4<sup>e</sup> secondaire (36 périodes/cycle de 9 jours)

### Formation générale (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français	6
	Mathématique (CST /4 unités) (TS-SN/6 unités)	6
4	Anglais	4
4	Éthique et culture religieuse	4
2	Éducation physique et à la santé	2
4	Sciences et technologie	4
4	Histoire du Québec et du Canada	4
	<b>Total de périodes</b>	<b>30</b>
	<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>	
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
	<b>Total de périodes</b>	<b>2</b>
	<b>Cours optionnels (au choix)</b>	
4	Arts plastiques	4
	Science technologie et environnement (obligatoire pour Chimie et physique 5 <sup>e</sup> secondaire)	
4	<i>Ce cours peut être offert sans choisir les mathématiques SN. Toutefois, pour pouvoir s'inscrire en chimie et en physique en 5<sup>e</sup> secondaire, ce cours est obligatoire et le cours de mathématiques SN également.</i>	4
4	Éducation physique et à la santé	4
4	Espagnol	4
4	Art dramatique	4
4	Techniques informatiques et numériques	4
	<b>Total de périodes finales</b>	<b>36</b>

### Formation générale appliquée (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français	6
	Mathématique (CST /4 unités) (TS-SN/6 unités)	6
4	Anglais	4
4	Éthique et culture religieuse	4
2	Éducation physique et à la santé	2
6	Application technologiques et scientifiques	6
4	Histoire du Québec et du Canada	4
	<b>Total de périodes</b>	<b>32</b>
	<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>	
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
	<b>Total de périodes</b>	<b>2</b>
	<b>Cours optionnels (au choix)</b>	
4	Arts plastiques	2
2	Plein air	2
2	Exploration à la formation professionnelle	2
2	Sensibilisation à l'entrepreneuriat	2
2	Techniques informatiques et numériques	2
	<b>Total de périodes finales</b>	<b>36</b>

**Formation générale**  
**Description des cours optionnels**  
**4<sup>e</sup> secondaire (p=nombre de périodes/cycle 9 jours)**

**Arts plastiques (4p)**

L'élève approfondit sa capacité à se représenter le monde de façon originale et personnelle. Il exploite une variété de techniques et utilise, dans une approche consciente, le langage plastique le plus approprié à deux ou trois dimensions. Enfin, il se sensibilise à certains par des artistes d'ici et d'ailleurs. courants artistiques d'hier à aujourd'hui à travers les œuvres réalisées

**Éducation physique option (4p)**

Apprentissage approfondi des sports et des règlements. Animation de groupes, techniques d'entraînement, travail d'arbitre et d'officiel mineur et planification d'un cours.

**Espagnol (4p)**

Ce cours permet à l'élève de se familiariser avec les bases de l'espagnol. L'élève apprend à parler de lui, à converser avec les gens, à se débrouiller en métro, en autobus ou à pied dans une ville hispanophone. D'autres thèmes se rapportant aux voyages y seront aussi approfondis.

**Science et technologie de l'environnement (4p)**

(cours optionnel de 4<sup>e</sup> secondaire obligatoire pour poursuivre dans le profil scientifique de 5<sup>e</sup> secondaire)

Ce cours constitue un complément du cours Science et technologie. (ST + STE = 8p)

Il met l'accent sur les expertises citoyennes et scientifiques en développant l'esprit critique des élèves.

**Art dramatique (4p)**

Ce cours amène les élèves à explorer divers styles de jeu et différents genres de pièces de théâtre de même qu'à présenter des créations et des extraits devant un public.

**Techniques informatiques et numériques (4p)**

Le cours de multimédia vise à faire découvrir la production d'œuvres utilisant la vidéo, la photographie, le graphisme et le son. Cette option vise le développement de nouvelles compétences et l'approfondissement et la diversification des apprentissages en arts. Le développement des compétences se fait par l'exploration d'outils technologiques en les utilisant pour communiquer de façon innovante.

**Formation générale appliquée**  
**Description des cours optionnels**  
**4<sup>e</sup> secondaire (p=nombre de périodes/cycle 9 jours)**

**Arts plastiques (4p)**

L'élève approfondit sa capacité à se représenter le monde de façon originale et personnelle. Il exploite une variété de techniques et utilise, dans une approche consciente, le langage plastique le plus approprié à deux ou trois dimensions. Enfin, il se sensibilise à certains courants artistiques d'hier à aujourd'hui à travers les œuvres réalisées par des artistes d'ici et d'ailleurs.

**Sensibilisation à l'entrepreneuriat (2p)**

L'élève développe sa connaissance de soi et il apprend à reconnaître ses qualités entrepreneuriales. Il relève des défis et prend des initiatives. Il met en œuvre des projets novateurs destinés à la communauté environnante.

**Plein air (2p)**

Ce cours permet aux élèves de pratiquer des sports variés et diverses activités de plein air selon les saisons tout en favorisant des apprentissages en lien avec les saines habitudes de vie. Il soutient les recherches qui démontrent que l'activité physique est un élément important dans le développement de la motivation et de la réussite.

**Exploration de la formation professionnelle (2p)**

Le programme offre aux élèves une occasion particulière de se familiariser avec l'ensemble des secteurs de la formation professionnelle et de côtoyer le monde du travail. Il leur permet de découvrir un grand nombre de métiers qui pourraient éventuellement les intéresser et de s'initier à certains d'entre eux. Il les incite ainsi à se projeter dans l'avenir, à mieux saisir leurs aptitudes, leurs aspirations, leurs passions et à se donner une représentation d'eux-mêmes comme futurs travailleurs.

Le programme vise le développement des 2 compétences suivantes :

Diversifier son exploration de la formation professionnelle.

Se situer au regard de la formation professionnelle.

**Techniques informatiques et numériques (4p)**

Le cours de multimédia vise à faire découvrir la production d'œuvres utilisant la vidéo, la photographie, le graphisme et le son. Cette option vise le développement de nouvelles compétences et l'approfondissement et la diversification des apprentissages en arts. Le développement des compétences se fait par l'exploration d'outils technologiques en les utilisant pour communiquer de façon innovante.

5<sup>e</sup> secondaire  
Formation générale

# INFORMATION PRÉALABLES À LA LECTURE DE LA GRILLE-MATIÈRES 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

## **Remarque :**

Un cours optionnel ne sera dispensé qu'à la condition qu'il y ait suffisamment d'élèves inscrits et que l'organisation scolaire le permette.

Certains cours optionnels peuvent être contingentés.

# Répartition des matières

## 5<sup>e</sup> secondaire (36 périodes/cycle de 9 jours)

### Formation générale (Culture, société et technique) CST (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
8	Français (6) + Langues et culture (2)	8
6	Mathématique (CST/4 unités) Mathématique programme local (2 unités)	6
4	Anglais	4
2	Éthique et culture religieuse	2
2	Éducation physique et à la santé	2
2	Monde contemporain	2
2	Éducation financière	2
<b>Total de périodes</b>		<b>26</b>
<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>		
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
<b>Total de périodes</b>		<b>28</b>
<b>Cours optionnels (2 choix à prendre)</b>		
4	Arts plastiques	4
4	Histoire du 20 <sup>e</sup> siècle	4
4	Sciences technologie et environnement	4
4	Éducation physique et à la santé	4
4	Espagnol	4
4	Art dramatique	4
4	Justice et société contemporaine	4
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

### Formation générale (Techno-sciences) TS et (Sciences naturelles) SN (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
8	Français (6) + Langues et culture (2)	8
6	Mathématique TS ou SN	6
4	Anglais	4
2	Éthique et culture religieuse	2
2	Éducation physique et à la santé	2
2	Monde contemporain	2
2	Éducation financière	2
<b>Total de périodes</b>		<b>26</b>
<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>		
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
<b>Total de périodes</b>		<b>28</b>
<b>Cours optionnels (2 choix à prendre)</b>		
4	Arts plastiques	4
4	Histoire du 20 <sup>e</sup> siècle	4
4	Chimie	4
4	Physique	4
4	Éducation physique et à la santé	4
4	Espagnol	4
4	Art dramatique	4
4	Justice et société contemporaine	4
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

**Formation générale (CST)**  
**Description des cours optionnels**  
**5<sup>e</sup> secondaire (p=nombre de périodes/cycle 9 jours)**

**Science et technologie de l'environnement (4p)**

(cours optionnel de 4<sup>e</sup> secondaire obligatoire pour poursuivre dans le profil scientifique de 5<sup>e</sup> secondaire)

Ce cours constitue un complément du cours Science et technologie. Il met l'accent sur les expertises citoyennes et scientifiques en développant l'esprit critique des élèves.

**Arts plastiques (4p)**

L'élève approfondit sa capacité à se représenter le monde de façon originale et personnelle. Il exploite une variété de techniques et utilise, dans une approche consciente, le langage plastique le plus approprié à deux ou trois dimensions. Enfin, il se sensibilise à certains courants artistiques d'hier à aujourd'hui à travers les œuvres réalisées par des artistes d'ici et d'ailleurs.

**Éducation physique option (4p)**

Apprentissage approfondi des sports et des règlements. Animation de groupes, techniques d'entraînement, travail d'arbitre et d'officiel mineur et planification d'un cours.

**Espagnol (4p)**

Ce cours permet à l'élève de se familiariser avec les bases de l'espagnol. L'élève apprend à parler de lui, à converser avec les gens, à se débrouiller en métro, en autobus ou à pied dans une ville hispanophone. D'autres thèmes se rapportant aux voyages y seront aussi approfondis.

**Art dramatique (4p)**

Ce cours amène les élèves à explorer divers styles de jeu et différents genres de pièces de théâtre de même qu'à présenter des créations et des extraits devant un public.

**Histoire du 20<sup>e</sup> siècle (4p)**

Ce programme permet aux élèves d'enrichir leurs connaissances historiques en privilégiant une approche politique. L'accent est mis sur les effets et la compréhension des actions humaines sur le cours de l'histoire et sur les relations internationales. Il a pour objectif d'aider les élèves à comprendre le monde actuel à la lumière des événements passés et à développer une pensée critique face aux différentes idéologies

**Justice et société contemporaine (4p)**

Réfléchir et débattre sur des thèmes d'actualité. Voir les cadres juridiques : les droits individuels et collectifs, les inégalités sociales et économiques, les enjeux éthiques axés sur les relations entre les différentes formes de la justice et de la société. En connaître davantage sur le monde dans lequel nous vivons pour comprendre, analyser et communiquer les phénomènes sociaux et leur complexité.

**Formation générale (TS ou SN)**  
**Description des cours optionnels**  
**5<sup>e</sup> secondaire (p=nombre de périodes/cycle 9 jours)**

**Arts plastiques (4p)**

L'élève approfondit sa capacité à se représenter le monde de façon originale et personnelle. Il exploite une variété de techniques et utilise, dans une approche consciente, le langage plastique le plus approprié à deux ou trois dimensions. Enfin, il se sensibilise à certains courants artistiques d'hier à aujourd'hui à travers les œuvres réalisées par des artistes d'ici et d'ailleurs.

**Éducation physique option (4p)**

Apprentissage approfondi des sports et des règlements. Animation de groupes, techniques d'entraînement, travail d'arbitre et d'officiel mineur et planification d'un cours.

**Espagnol (4p)**

Ce cours permet à l'élève de se familiariser avec les bases de l'espagnol. L'élève apprend à parler de lui, à converser avec les gens, à se débrouiller en métro, en autobus ou à pied dans une ville hispanophone. D'autres thèmes se rapportant aux voyages y seront aussi approfondis.

**Art dramatique (4p)**

Ce cours amène les élèves à explorer divers styles de jeu et différents genres de pièces de théâtre de même qu'à présenter des créations et des extraits devant un public.

**Histoire du 20<sup>e</sup> siècle (4p)**

Ce programme permet aux élèves d'enrichir leurs connaissances historiques en privilégiant une approche politique. L'accent est mis sur les effets et la compréhension des actions humaines sur le cours de l'histoire et sur les relations internationales. Il a pour objectif d'aider les élèves à comprendre le monde actuel à la lumière des événements passés et à développer une pensée critique face aux différentes idéologies

**Justice et société contemporaine (4p)**

Réfléchir et débattre sur des thèmes d'actualité. Voir les cadres juridiques : les droits individuels et collectifs, les inégalités sociales et économiques, les enjeux éthiques axés sur les relations entre les différentes formes de la justice et de la société. En connaître davantage sur le monde dans lequel nous vivons pour comprendre, analyser et communiquer les phénomènes sociaux et leur complexité.

**Physique (4p)**

À l'aide d'une démarche expérimentale, l'élève étudie les phénomènes lumineux (la réflexion, la réfraction) ainsi que les phénomènes mécaniques associés au mouvement (la cinématique, la dynamique et l'énergie et ses transformations). Ce cours est exigé en Sciences de la nature ainsi que dans certaines techniques biologiques et physiques.

**Chimie (4p)**

À l'aide d'une démarche expérimentale, l'élève aborde l'étude du comportement des gaz, de l'aspect énergétique des réactions chimiques ainsi que des notions d'équilibre et de cinétique qui s'y rattachent. *Ce cours est exigé en Sciences de la nature ainsi que dans certaines techniques biologiques et physiques.*

# Règles générales de classement

## Règles de promotion pour le 2<sup>e</sup> cycle du secondaire

La promotion s'effectue par matière. Il est entendu qu'un élève se situant en promotion-matière ne pourra peut-être pas obtenir son diplôme d'études secondaires en poursuite régulière des études.

### Particularités en mathématique

**Descriptions des séquences en mathématique de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire :**

**Séquence culture, société et technique (CST)**

Permet à l'élève de poursuivre ses études dans les programmes préuniversitaires sans mathématique et plusieurs techniques collégiales.

**Séquences technico-sciences (TS) et sciences naturelles (SN)**

Permet à l'élève de s'engager dans les programmes avec ou sans mathématique au collégial et toutes les techniques.

**Mathématique 4<sup>e</sup> secondaire**

L'élève doit avoir réussi le cours de mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire.

**Mathématique 5<sup>e</sup> secondaire**

L'élève doit avoir réussi le cours de mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire.

**Mathématique 5<sup>e</sup> secondaire: programme local**

Le programme de mathématique local vise à développer la pensée mathématique de l'élève en explorant d'autres façons de faire que les traditionnels exercices papier/crayon. La programmation à l'aide de Scratch, la reproduction d'un logo à l'aide de Desmos, l'exploration de contenu orientant, l'histoire des mathématiques sont quelques-uns des thèmes qui seront abordés.

### Particularités en sciences

**Science et technologie (ST) et Applications technologiques et scientifiques (ATS) (4<sup>e</sup> secondaire) :**

Ces cours touchent les mêmes compétences ; toutefois, les approches pédagogiques utilisées et les concepts y sont différents.

**Science et technologie de l'environnement (STE) (4<sup>e</sup> secondaire):  
L'élève doit être inscrit en mathématiques technico-sciences (TS)  
ou sciences naturelles (SN).**

Ce cours enrichi est obligatoire pour poursuivre dans le profil scientifique de 5<sup>e</sup> secondaire (physique et chimie).

Ce cours peut être offert sans choisir les mathématiques SN. Toutefois, pour pouvoir s'inscrire en chimie et en physique en 5<sup>e</sup> secondaire, ce cours est obligatoire et le cours de mathématiques SN également.

**Physique et Chimie (5<sup>e</sup> secondaire):**

L'élève a réussi le cours de *Science et technologie de l'environnement* et **est inscrit en mathématiques technico-sciences (TS) ou sciences naturelles (SN) de 5<sup>e</sup> secondaire.**

### Particularités en français 5<sup>e</sup> secondaire: langue et culture

Ce programme est le prolongement du cours obligatoire de français de 5<sup>e</sup> secondaire. À travers des projets d'enrichissement touchant aux textes narratifs, poétiques et argumentatifs, l'élève explore et analyse différentes formes d'expression littéraire et culturelle.

Concentration sportive et artistique (CSA)  
(incluant le Sport-études)  
et  
Concentration Langues et communication

# Concentration sportive et artistique et Concentration Langues et communication (27 périodes/cycle de 9 jours)

La **Concentration sportive et artistique (CSA)** s'adresse aux élèves qui souhaitent concilier les études et la pratique intensive d'une discipline sportive ou artistique. Pour ce faire, un aménagement particulier de l'horaire de travail permet aux élèves qui possèdent la maturité et les aptitudes requises de poursuivre leurs études avec succès et d'atteindre un niveau de performance élevé dans une discipline sportive ou artistique. Le programme *Sports Études* affilié au MEES, est également offert dans 3 disciplines. (Voir les informations sur le site Internet de la Centre de services scolaire des Hautes-Rivières). Sur un cycle de 9 jours (4 périodes de 75 minutes par jour), les élèves reçoivent 27 périodes d'enseignement académique et 9 périodes avec des organismes.

La **Concentration Langues et communication**, quant à elle, s'adresse aux élèves qui désirent développer leurs compétences linguistiques et perfectionner leurs connaissances des langues étrangères. Elle est constituée de 9 périodes en enseignement des langues, soit l'anglais et l'espagnol. Du temps sera accordé à des sorties culturelles, il y aura beaucoup de travail d'équipe et la création de nombreux projets permettront d'acquérir des connaissances en création multimédia tout en développant un volet communicatif ; le théâtre ainsi que la création de films font partie de ce volet. Sur un cycle de 9 jours (4 périodes de 75 minutes par jour), les élèves reçoivent 27 périodes d'enseignement académique et 9 périodes d'enseignement des langues. Les élèves bénéficient d'un horaire régulier se terminant à 16 h leur permettant de participer aux activités parascolaires proposées par l'école et sont soumis aux mêmes règles d'admission que les élèves en concentration sportive et artistique (voir les informations sur le site Internet de la Centre de services scolaire des Hautes-Rivières).

**\* Il est à noter que, dans les pages qui suivent, les pourcentages indiqués font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.**

## **IMPORTANT : Tarification du transport scolaire 2022-2023**

Les élèves inscrits dans un programme particulier (Langues et communication, Concentration sportive et artistique et Sport-Étude) qui souhaitent bénéficier du transport, mais qui ne résident pas dans le même bassin de fréquentation où le programme est offert, doivent prévoir des frais pour le transport. Également, le transport vers l'organisme est assumé par la commission scolaire et des frais seront chargés aux parents. Le déplacement de l'organisme vers la maison en fin de journée est, quant à lui, assumé par les parents. Toutes les informations quant à la tarification se retrouvent dans la section *Transport* du site Internet de la Centre de services scolaire des Hautes-Rivières.

# Concentration sportive et artistique et Concentration Langues et communication 3<sup>e</sup> secondaire (27 périodes/cycle de 9 jours)

## Concentration sportive et artistiques Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 minutes)
8	Français (87%)	7
6	Mathématique (83%)	5
3	Anglais régulier (75%)	3
2	Éducation physique et à la santé (100%)	2
6	Sciences et technologie (83%)	5
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
<b>Total de périodes</b>		<b>25</b>
<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>		
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
<b>Total de périodes</b>		<b>2</b>
<b>Organismes</b>		9
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

## Concentration Langues et communication Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 minutes)
8	Français (87%)	7
6	Mathématique (83%)	5
4	Anglais EESL (Enriched English as a Second Language) (75%)	3
2	Éducation physique et à la santé (100%)	2
6	Sciences et technologie (83%)	5
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
<b>Total de périodes</b>		<b>25</b>
<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>		
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
<b>Total de périodes</b>		<b>2</b>
<b>Langues et communication</b>		
8	<b>(4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)</b>	9
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

# Concentration sportive et artistique

## 4<sup>e</sup> secondaire

### (27 périodes/cycle de 9 jours)

**Remarque:**

Qu'il soit dans la Concentration sportive et artistique, l'élève peut choisir le Profil Sciences ou le Profil Individu et société (9 périodes/cycle de 9 jours)

<b>PROFIL SCIENCE</b>		
<b>Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)</b>		
Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
6	Mathématique (SN) (83%)	5
4	Anglais régulier (75%)	3
4	Éthique et culture religieuse (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Sciences et technologie de l'environnement (75%)	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
<b>Total de périodes</b>		<b>25</b>
<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>		
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
<b>Total de périodes</b>		<b>2</b>
<b>Organismes</b>		9
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

<b>PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ</b>		
<b>Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)</b>		
Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
4	Mathématique (CST) (83%)	5
4	Anglais régulier (75%)	3
4	Éthique et culture religieuse (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Justice et société contemporaine	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
<b>Total de périodes</b>		<b>25</b>
<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>		
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
<b>Total de périodes</b>		<b>2</b>
<b>Organismes</b>		9
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

# Concentration Langues et communication

## 4<sup>e</sup> secondaire

### (27 périodes/cycle de 9 jours)

**Remarque:**

Qu'il soit dans la Concentration Langues et communication, l'élève peut choisir le Profil Sciences ou le Profil Individu et société (9 périodes/cycle de 9 jours)

#### PROFIL SCIENCES

##### Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
6	Mathématique (SN) (83%)	5
4	Anglais EESL (Enriched English as a Second Language) (75%)	3
4	Éthique et culture religieuse (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Sciences et technologie de l'environnement (75%)	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
<b>Total de périodes</b>		<b>25</b>

##### Cours d'art obligatoires (au choix)

2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
<b>Total de périodes</b>		<b>2</b>

8	<b>Langues et communication</b> (4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)	9
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

#### PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ

##### Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
4	Mathématique (CST) (83%)	5
6	Anglais EESL (Enriched English as a Second Language) (75%)	3
4	Éthique et culture religieuse (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Justice et société contemporaine	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
<b>Total de périodes</b>		<b>25</b>

##### Cours d'art obligatoires (au choix)

2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
<b>Total de périodes</b>		<b>2</b>

8	<b>Langues et communication</b> (4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)	9
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

# Concentration sportive et artistiques

## 5<sup>e</sup> secondaire

### (27 périodes/cycle de 9 jours)

**Remarque:** Qu'il soit dans la Concentration sportive et artistique, l'élève peut choisir le Profil Sciences ou le Profil Individu et société (9 périodes/cycle de 9 jours)

<b>PROFIL SCIENCES</b>		
<b>Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)</b>		
Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (100%)	6
6	Mathématique (SN) (83%)	5
4	Anglais régulier (75%)	3
2	Éthique et culture religieuse (100%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Monde contemporain Éducation financière (75%)	3
4	Chimie (75%)	3
4	Physique (75%)	3
<b>Total de périodes</b>		<b>26</b>
<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>		
2	Arts plastiques (50%)	1
2	Art dramatique (50%)	1
<b>Total de périodes</b>		<b>1</b>
<b>Organismes</b>		<b>9</b>
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

<b>PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ</b>		
<b>Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)</b>		
Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (100%)	6
4	Mathématique (CST) (100%)	4
4	Anglais régulier (75%)	3
2	Éthique et culture religieuse (100%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Monde contemporain Éducation financière (75%)	3
4	Géographie culturelle	3
4	Histoire du 20 <sup>e</sup> siècle	3
<b>Total de périodes</b>		<b>26</b>
<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>		
2	Arts plastiques (50%)	1
2	Art dramatique (50%)	1
<b>Total de périodes</b>		<b>1</b>
<b>Organismes</b>		<b>9</b>
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

# Concentration Langues et communication

## 5<sup>e</sup> secondaire

### (27 périodes/cycle de 9 jours)

#### Remarque:

Qu'il soit dans la Concentration Langues et communication, l'élève peut choisir le Profil Sciences ou le Profil Individu et société (9 périodes/cycle de 9 jours)

#### PROFIL SCIENCES

##### Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (100%)	6
6	Mathématique (SN) (83%)	5
4	Anglais EESL (Enriched English as a Second Language) (75%)	3
4	Éthique et culture religieuse (100%)	2
4	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Monde contemporain + Éducation financière (75%)	3
4	Chimie (75%)	3
4	Physique (75%)	3
<b>Total de périodes</b>		<b>26</b>

##### Cours d'art obligatoires (au choix)

2	Arts plastiques (50%)	1
2	Art dramatique (50%)	1
<b>Total de périodes</b>		<b>1</b>

##### Langues et communication

8	(4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)	9
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

#### PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ

##### Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)<sup>91</sup>

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (100%)	6
4	Mathématique (CST) (100%)	4
6	Anglais EESL (Enriched English as a Second Language) (75%)	3
2	Éthique et culture religieuse (100%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Monde contemporain + Éducation financière (75%)	3
4	Lettre, culture et pensée occidentale	3
4	Histoire du 20 <sup>e</sup> siècle	3
<b>Total de périodes</b>		<b>26</b>

##### Cours d'art obligatoires (au choix)

2	Arts plastiques (50%)	1
2	Art dramatique (50%)	1
<b>Total de périodes</b>		<b>1</b>

##### Langues et communication

8	(4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)	9
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

# PROGRAMME PARTICULIERS

Formation d'un métier semi-spécialisé (FMS)

et

Projet Particulier

Parcours quinze ans (P15)

# Formation d'un métier semi-spécialisé (FMS) (40 périodes/cycle de 10 jours)

## Clientèle visée :

- Élèves ayant 15 ans au 30 septembre de l'année scolaire en cours.
- Élèves répondant aux attentes de fin de cycle du 3<sup>e</sup> cycle du primaire, mais ne répondant pas aux attentes de fin de cycle du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire.

## Approche pédagogique:

- Elle repose sur des programmes de formation générale (450 heures) et de formation pratique (75 heures de préparation au marché du travail et minimalement 375 heures de stage en milieu de travail).
- L'élève est en classe 3 journées par semaine pour poursuivre son cheminement académique. (et fait un stage en milieu de travail 2 jours par semaine)
- Formation d'une durée d'un an (900 heures) permettant l'obtention d'un certificat officiel émis par le Ministère de l'Éducation.

## Objectifs:

- Former l'élève en regard des exigences de la vie en société comme de celles du monde du travail.
  - Au niveau académique, s'il y a réussite du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, l'élève pourrait poursuivre en:
    - Pré-Dep
    - PP
    - DEP (quelques DEP sont offerts)
    - 3<sup>e</sup> secondaire
- ou encore:
- Faire une 2<sup>e</sup> année dans le parcours FMS (si le cours est offert en fonction de l'organisation scolaire), s'il répond aux critères d'admissibilité

Formation générale		
Année 1	Cours obligatoires	Année 2
8	Français	8
8	Mathématique	8
4	Anglais	4
16	Préparation Exercice métier semi-spécialisé et stage	16
4	Préparation au marché du travail (PMT) et entrepreneuriat (PMT réussi)	4
<b>40/10 jours</b>	<b>Total de périodes finales</b>	<b>40/10 jours</b>

\*Conditionnel à la capacité de l'organisation scolaire.

# Projet particulier : Parcours Quinze Ans (P15) (36 périodes/cycle de 9 jours)

Ce programme vise à offrir aux élèves de poursuivre leur formation académique en consolidant les acquis de la troisième secondaire afin d'acquérir les unités des cours préalables à l'admission au DEP (*diplôme d'études professionnelles*) ou du DES (*diplôme d'étude secondaire*). Ce programme est d'une durée d'un an.

## Critères d'admission :

- Avoir 15 ans au 30 septembre.
- Être de niveau du 3<sup>e</sup> secondaire

## Objectifs:

- Consolider les apprentissages de niveau troisième secondaire.
- Explorer les choix de carrière en formation professionnelle.
- Développer la connaissance de soi pour en faire un choix de carrière éclairé.

## Critères importants:

- Être motivé et ne pas présenter de difficulté de comportement.
- Doit fréquenter à temps plein, donc avoir 36 périodes à son horaire, et être présent à tous ses cours

## Au niveau académique, s'il y a réussite, l'élève pourrait poursuivre en:

- 4<sup>e</sup> secondaire
- PP (selon l'offre disponible dans l'organisation scolaire)
- DEP (quelques DEP sont offerts)
- PPFGA ou FGA

\*Conditionnel à la capacité de l'organisation scolaire

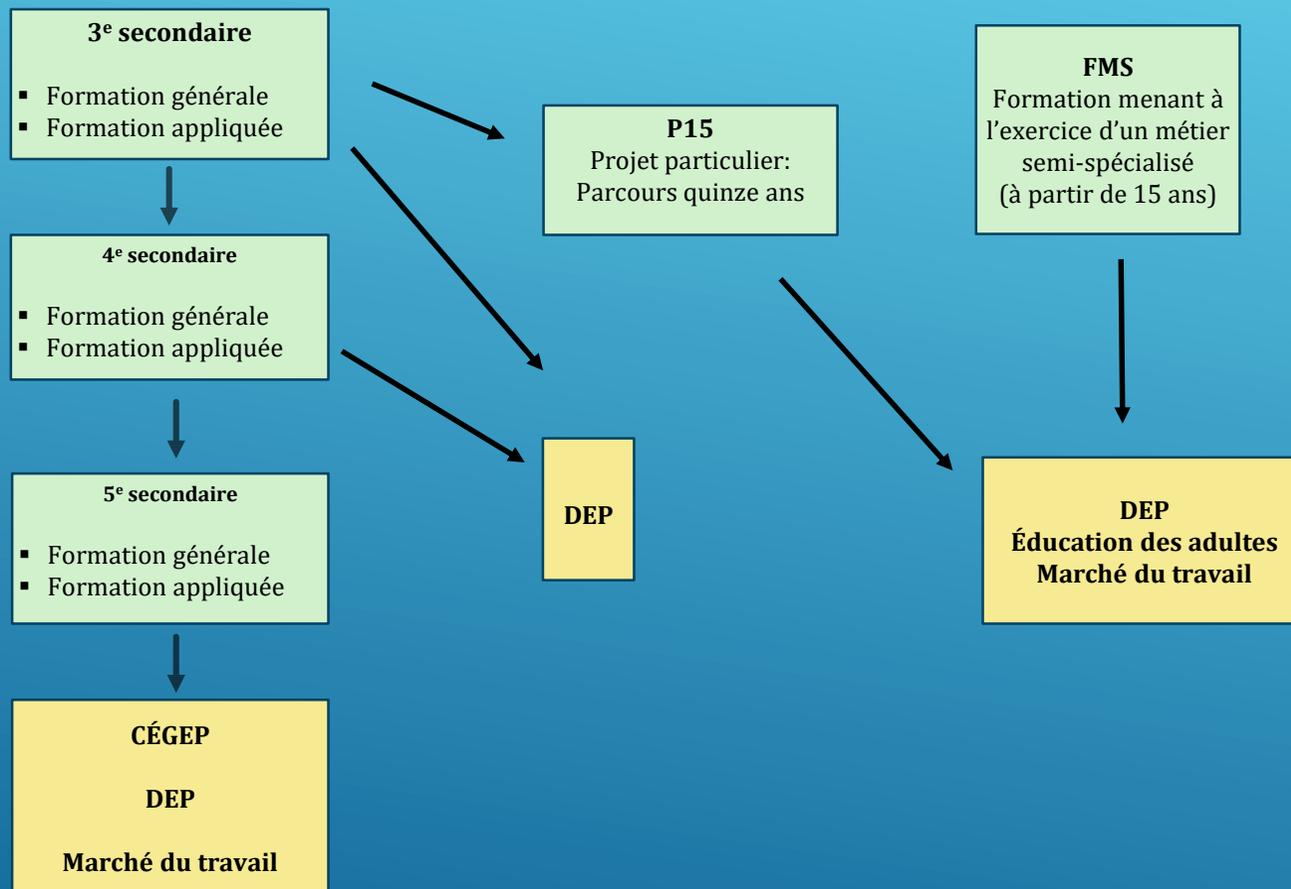
## Formation générale (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 minutes)
8	Français	8
6	Mathématique	6
4	Anglais	4
2	Éducation physique et à la santé	2
4	Exploration de la formation professionnelle	4
4	Sensibilisation à l'entrepreneuriat	4
4	Histoire du Québec et du Canada	4
6	Sciences	4
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

# ANNEXE 1

## ORGANISATION PÉDAGOGIQUE 2021-2022

### SECONDAIRE (1<sup>ER</sup> CYCLE)



*\* Zones ivoires Ces niveaux sont enseignés dans une autre école du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières*

**IMPORTANT:** La direction finalise le classement des élèves. Après étude du dossier, des exceptions peuvent s'appliquer.