



École Joséphine-Dandurand



École Joséphine-Dandurand

L'école Joséphine-Dandurand est composée de trois bâtiments tous situés sur le même quadrilatère : l'édifice Félix-Gabriel-Marchand, l'édifice Beaulieu et le centre St-Edmond. Chaque édifice offre de l'enseignement à tous les élèves de l'école selon les diverses disciplines académiques.

# PROSPECTUS 2022-2023

90, rue Mackenzie-King  
Saint-Jean-sur-Richelieu, (Québec) J3B 5N9  
Téléphone: 450-346-3652  
Adresse courriel:  
esjosephinedandurand@csdhr.qc.ca  
Site de l'école : [www.dandurand.e.csdhr.qc.ca](http://www.dandurand.e.csdhr.qc.ca)

**Centre  
de services scolaire  
des Hautes-Rivières**

**Québec** 

4<sup>e</sup> secondaire

Formation générale

Formation générale appliquée

# INFORMATION PRÉALABLES À LA LECTURE DE LA GRILLE-MATIÈRES

## 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

- Indépendamment de la formation choisie (générale ou générale appliquée), les élèves de 4<sup>e</sup> secondaire seront ensemble dans les cours obligatoires.
- Les deux formations (générale et générale appliquée) amènent les élèves à l'obtention du diplôme de 5<sup>e</sup> secondaire de même qu'au cégep.
- Le type de formation choisie par l'élève en 3<sup>e</sup> secondaire ne l'oblige en rien à le reconduire en 4<sup>e</sup> secondaire; il peut choisir la formation générale en 3<sup>e</sup> secondaire et continuer en formation générale appliquée en 4<sup>e</sup> secondaire ou l'inverse.
- Les cours *Science et technologie* et *Applications technologiques et scientifiques* touchent les mêmes compétences : toutefois, les approches pédagogiques utilisées y sont différentes.

### Remarque :

Un cours optionnel ne sera dispensé qu'à la condition qu'il y ait suffisamment d'élèves inscrits.

Certains cours optionnels peuvent être contingentés.

Le choix entre **Formation générale** et **Formation générale appliquée** est définitif à compter du 30 juin 2021.

## Répartition des matières

### 4<sup>e</sup> secondaire (36 périodes/cycle de 9 jours)

<b>Formation générale (36 périodes/cycle de 9 jours)</b>		
Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français	6
	Mathématique (CST /4 unités) (TS-SN/6 unités)	6
4	Anglais	4
4	Éthique et culture religieuse	4
2	Éducation physique et à la santé	2
4	Sciences et technologie	4
4	Histoire du Québec et du Canada	4
<b>Total de périodes</b>		<b>30</b>
<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>		
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
<b>Total de périodes</b>		<b>2</b>
<b>Cours optionnels (au choix)</b>		
4	Arts plastiques	4
	Science technologie et environnement (obligatoire pour Chimie et physique 5 <sup>e</sup> secondaire)	
4	<i>Ce cours peut être offert sans choisir les mathématiques SN. Toutefois, pour pouvoir s'inscrire en chimie et en physique en 5e secondaire, ce cours est obligatoire et le cours de mathématiques SN également.</i>	4
4	Éducation physique et à la santé	4
4	Espagnol	4
4	Art dramatique	4
4	Techniques informatiques et numériques	4
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

<b>Formation générale appliquée (36 périodes/cycle de 9 jours)</b>		
Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français	6
	Mathématique (CST /4 unités) (TS-SN/6 unités)	6
4	Anglais	4
4	Éthique et culture religieuse	4
2	Éducation physique et à la santé	2
6	Application technologiques et scientifiques	6
4	Histoire du Québec et du Canada	4
<b>Total de périodes</b>		<b>32</b>
<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>		
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
<b>Total de périodes</b>		<b>2</b>
<b>Cours optionnels (au choix)</b>		
4	Arts plastiques	2
2	Plein air	2
2	Exploration à la formation professionnelle	2
2	Sensibilisation à l'entrepreneuriat	2
2	Techniques informatiques et numériques	2
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

# Règles générales de classement

## Règles de promotion pour le 2<sup>e</sup> cycle du secondaire

La promotion s'effectue par matière. Il est entendu qu'un élève se situant en promotion-matière ne pourra peut-être pas obtenir son diplôme d'études secondaires en poursuite régulière des études.

### Particularités en mathématique

**Descriptions des séquences en mathématique de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire :**

**Séquence culture, société et technique (CST)**

Permet à l'élève de poursuivre ses études dans les programmes préuniversitaires sans mathématique et plusieurs techniques collégiales.

**Séquences technico-sciences (TS) et sciences naturelles (SN)**

Permet à l'élève de s'engager dans les programmes avec ou sans mathématique au collégial et toutes les techniques.

**Mathématique 4<sup>e</sup> secondaire**

L'élève doit avoir réussi le cours de mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire.

**Mathématique 5<sup>e</sup> secondaire**

L'élève doit avoir réussi le cours de mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire.

**Mathématique 5<sup>e</sup> secondaire: programme local**

Le programme de mathématique local vise à développer la pensée mathématique de l'élève en explorant d'autres façons de faire que les traditionnels exercices papier/crayon. La programmation à l'aide de Scratch, la reproduction d'un logo à l'aide de Desmos, l'exploration de contenu orientant, l'histoire des mathématiques sont quelques-uns des thèmes qui seront abordés.

### Particularités en sciences

**Sciences et technologie (ST) et Applications technologiques et scientifiques (ATS) (4<sup>e</sup> secondaire):**

Ces cours touchent les mêmes compétences; toutefois les approches pédagogiques utilisés et les concepts y sont différents.

**Sciences et technologie de l'environnement (STE) (4<sup>e</sup> secondaire):  
L'élève doit être inscrit en mathématiques technico-sciences (TS) ou sciences naturelles (SN).**

Ce cours enrichi est obligatoire pour poursuivre dans le profil scientifique de 5<sup>e</sup> secondaire (physique et chimie).

Ce cours peut être offert dans choisir les mathématiques SN. Toutefois, pour pouvoir s'inscrire en chimie et en physique en 5<sup>e</sup> secondaire, ce cours est obligatoire et le cours de mathématiques SN également.

**Physique et Chimie (5<sup>e</sup> secondaire):**

L'élève a réussi le cours de *Science et technologie de l'environnement* et **est inscrit en mathématiques technico-sciences (TS) ou sciences naturelles (SN) de 5<sup>e</sup> secondaire.**

### Particularités en français 5<sup>e</sup> secondaire: langue et culture

Ce programme est le prolongement du cours obligatoire de français de 5<sup>e</sup> secondaire. À travers des projets d'enrichissement touchant aux textes narratifs, poétiques et argumentatifs, l'élève explore et analyse différentes formes d'expression littéraire et culturelle.

## Formation générale Description des cours optionnels

4<sup>e</sup> secondaire (p=nombre de périodes/cycle 9 jours)

### Arts plastiques (4p)

L'élève approfondit sa capacité à se représenter le monde de façon originale et personnelle. Il exploite une variété de techniques et utilise, dans une approche consciente, le langage plastique le plus approprié à deux ou trois dimensions. Enfin, il se sensibilise à certains courants artistiques d'hier à aujourd'hui à travers les œuvres réalisées par des artistes d'ici et d'ailleurs.

### Éducation physique option (4p)

Apprentissage approfondi des sports et des règlements. Animation de groupes, techniques d'entraînement, travail d'arbitre et d'officiel mineur et planification d'un cours.

### Espagnol (4p)

Ce cours permet à l'élève de se familiariser avec les bases de l'espagnol. L'élève apprend à parler de lui, à converser avec les gens, à se débrouiller en métro, en autobus ou à pied dans une ville hispanophone. D'autres thèmes se rapportant aux voyages y seront aussi approfondis.

### Science et technologie de l'environnement (4p)

(cours optionnel de 4<sup>e</sup> secondaire obligatoire pour poursuivre dans le profil scientifique de 5<sup>e</sup> secondaire)

Ce cours constitue un complément du cours Science et technologie. (ST + STE = 8p)  
Il met l'accent sur les expertises citoyennes et scientifiques en développant l'esprit critique des élèves.

### Art dramatique (4p)

Ce cours amène les élèves à explorer divers styles de jeu et différents genres de pièces de théâtre de même qu'à présenter des créations et des extraits devant un public.

### Techniques informatiques et numériques (4p)

Le programme offre aux élèves la possibilité de développer des compétences reliées à la gamme Office (Word, PowerPoint, Excel, Outlook, Publisher). Également, un volet traitant du virage numérique en éducation (robotique, programmation, utilisations variées du Nuage, etc.) sera abordé via différentes activités. Enfin, un volet du cours touchera l'utilisation de Photoshop pour lequel s'organisera un concours-école (page couverture de l'agenda).  
Pour l'option à 2 périodes, la gamme Office et le volet Photoshop seront les contenus abordés.

## Formation générale appliquée Description des cours optionnels

4<sup>e</sup> secondaire (p=nombre de périodes/cycle 9 jours)

### Arts plastiques (4p)

L'élève approfondit sa capacité à se représenter le monde de façon originale et personnelle. Il exploite une variété de techniques et utilise, dans une approche consciente, le langage plastique le plus approprié à deux ou trois dimensions. Enfin, il se sensibilise à certains courants artistiques d'hier à aujourd'hui à travers les œuvres réalisées par des artistes d'ici et d'ailleurs.

### Sensibilisation à l'entrepreneuriat (2p)

L'élève développe sa connaissance de soi et il apprend à reconnaître ses qualités entrepreneuriales. Il relève des défis et prend des initiatives. Il met en œuvre des projets novateurs destinés à la communauté environnante.

### Plein air (2p)

Ce cours permet aux élèves de pratiquer des sports variés et diverses activités de plein air selon les saisons tout en favorisant des apprentissages en lien avec les saines habitudes de vie. Il soutient les recherches qui démontrent que l'activité physique est un élément important dans le développement de la motivation et de la réussite.

### Exploration de la formation professionnelle (2p)

Le programme offre aux élèves une occasion particulière de se familiariser avec l'ensemble des secteurs de la formation professionnelle et de côtoyer le monde du travail. Il leur permet de découvrir un grand nombre de métiers qui pourraient éventuellement les intéresser et de s'initier à certains d'entre eux. Il les incite ainsi à se projeter dans l'avenir, à mieux saisir leurs aptitudes, leurs aspirations, leurs passions et à se donner une représentation d'eux-mêmes comme futurs travailleurs.

Le programme vise le développement des 2 compétences suivantes :

Diversifier son exploration de la formation professionnelle.

Se situer au regard de la formation professionnelle.

### Techniques informatiques et numériques (4p)

Le programme offre aux élèves la possibilité de développer des compétences reliées à la gamme Office (Word, PowerPoint, Excel, Outlook, Publisher). Également, un volet traitant du virage numérique en éducation (robotique, programmation, utilisations variées du Nuage, etc.) sera abordé via différentes activités. Enfin, un volet du cours touchera l'utilisation de Photoshop pour lequel s'organisera un concours-école (page couverture de l'agenda).  
Pour l'option à 2 périodes, la gamme Office et le volet Photoshop seront les contenus abordés.

Concentration sportive et artistique (CSA)

(incluant le Sport-études)

et

Concentration Langues et communication

## **Concentration sportive et artistique et Concentration Langues et communication (27 périodes/cycle de 9 jours)**

La **Concentration sportive et artistique (CSA)** s'adresse aux élèves qui souhaitent concilier les études et la pratique intensive d'une discipline sportive ou artistique. Pour ce faire, un aménagement particulier de l'horaire de travail permet aux élèves qui possèdent la maturité et les aptitudes requises de poursuivre leurs études avec succès et d'atteindre un niveau de performance élevé dans une discipline sportive ou artistique. Le programme *Sports Études* affilié au MEES, est également offert dans 3 disciplines. (Voir les informations sur le site Internet de la Centre de services scolaire des Hautes-Rivières). Sur un cycle de 9 jours (4 périodes de 75 minutes par jour), les élèves reçoivent 27 périodes d'enseignement académique et 9 périodes avec des organismes.

La **Concentration Langues et communication**, quant à elle, s'adresse aux élèves qui désirent développer leurs compétences linguistiques et perfectionner leurs connaissances des langues étrangères. Elle est constituée de 9 périodes en enseignement des langues, soit l'anglais et l'espagnol. Du temps sera accordé à des sorties culturelles, il y aura beaucoup de travail d'équipe et la création de nombreux projets permettront d'acquérir des connaissances en création multimédia tout en développant un volet communicatif ; le théâtre ainsi que la création de films font partie de ce volet. Sur un cycle de 9 jours (4 périodes de 75 minutes par jour), les élèves reçoivent 27 périodes d'enseignement académique et 9 périodes d'enseignement des langues. Les élèves bénéficient d'un horaire régulier se terminant à 16 h leur permettant de participer aux activités parascolaires proposées par l'école et sont soumis aux mêmes règles d'admission que les élèves en concentration sportive et artistique (voir les informations sur le site Internet de la Centre de services scolaire des Hautes-Rivières).

### **IMPORTANT : Tarification du transport scolaire 2022-2023**

Les élèves inscrits dans un programme particulier (Langues et communication, Concentration sportive et artistique et Sport-Étude) qui souhaitent bénéficier du transport, mais qui ne résident pas dans le même bassin de fréquentation où le programme est offert, doivent prévoir des frais pour le transport. Également, le transport vers l'organisme est assumé par la commission scolaire et des frais seront chargés aux parents. Le déplacement de l'organisme vers la maison en fin de journée est, quant à lui, assumé pas les parents. Toutes les informations quant à la tarification se retrouvent dans la section *Transport* du site Internet de la Centre de services scolaire des Hautes-Rivières.

# Concentration sportive et artistique

## 4<sup>e</sup> secondaire

### (27 périodes/cycle de 9 jours)

**Remarque:**

Qu'il soit dans la Concentration sportive et artistique, l'élève peut choisir le Profil Sciences ou le Profil Individu et société (9 périodes/cycle de 9 jours)

#### PROFIL SCIENCE

Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
6	Mathématique (SN) (83%)	5
4	Anglais régulier (75%)	3
4	Éthique et culture religieuse (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Sciences et technologie de l'environnement (75%)	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
<b>Total de périodes</b>		<b>25</b>
<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>		
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
<b>Total de périodes</b>		<b>2</b>
<b>Organismes</b>		9
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

#### PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ

Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
4	Mathématique (CST) (83%)	5
4	Anglais régulier (75%)	3
4	Éthique et culture religieuse (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Justice et société contemporaine	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
<b>Total de périodes</b>		<b>25</b>
<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>		
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
<b>Total de périodes</b>		<b>2</b>
<b>Organismes</b>		9
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

# Concentration Langues et communication

## 4<sup>e</sup> secondaire

### (27 périodes/cycle de 9 jours)

**Remarque:**

Qu'il soit dans la Concentration Langues et communication, l'élève peut choisir le Profil Sciences ou le Profil Individu et société (9 périodes/cycle de 9 jours)

#### PROFIL SCIENCES

##### Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
6	Mathématique (SN) (83%)	5
4	Anglais EESL (Enriched English as a Second Language) (75%)	3
4	Éthique et culture religieuse (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Sciences et technologie de l'environnement (75%)	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
<b>Total de périodes</b>		<b>25</b>
<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>		
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
<b>Total de périodes</b>		<b>2</b>
8	<b>Langues et communication</b> <b>(4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)</b>	9
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>

#### PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ

##### Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
4	Mathématique (CST) (83%)	5
6	Anglais EESL (Enriched English as a Second Language) (75%)	3
4	Éthique et culture religieuse (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Justice et société contemporaine	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
<b>Total de périodes</b>		<b>25</b>
<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>		
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
<b>Total de périodes</b>		<b>2</b>
8	<b>Langues et communication</b> <b>(4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)</b>	9
<b>Total de périodes finales</b>		<b>36</b>