

## École Joséphine-Dandurand

# GRILLE-MATIÈRES

**2026-2027**

90, rue Mackenzie-King  
Saint-Jean-sur-Richelieu, (Québec) J3B 5N9  
Téléphone: 450-346-3652

Adresse courriel:  
esjosephinedandurand@cssdhr.gouv.qc.ca  
Site de l'école:  
[www.csdhr.qc.ca/ecole/josephine-dandurand/](http://www.csdhr.qc.ca/ecole/josephine-dandurand/)

Approuvée par le CÉ le : 2025-12-08  
Résolution # 013-25-26-CÉ-13  
Version modifiée le: 2026-02-02



École Joséphine-Dandurand



## NOTRE MISSION

- ▶ *Outiller les élèves pour leur permettre de se découvrir et de développer leurs savoirs, leur savoir-être et leur savoir-faire dans une ouverture sur le monde.*

## NOS VALEURS

- ▶ *Respect*
- ▶ *Engagement*
- ▶ *Cohérence*

## NOTRE VISION

- ▶ *Une école qui offre un milieu accueillant, inclusif, créatif, dynamique et vert.*



# Table des matières

Contenu	Pages
<a href="#">Mot de la direction</a>	4
<a href="#">Règles d'obtention du diplôme d'études secondaire</a>	5
<a href="#">Règles générales de classement</a>	6
<a href="#">Informations préalables à la lecture de la grille-matières, 3e secondaire</a>	9
<a href="#">Répartitions des matières, 3e secondaire formation générale et appliquée</a>	10
<a href="#">3e secondaire MINDSET</a>	11
<a href="#">Pré-DEP JD Explore</a>	12
<a href="#">Informations préalables à la lecture de la grille-matières, 4e secondaire</a>	14
<a href="#">Répartitions des matières, 4e secondaire formation générale - profil Sciences</a>	15
<a href="#">Répartitions des matières, 4e secondaire formation générale appliquée</a>	15
<a href="#">Informations préalables à la lecture de la grille-matières, 5e secondaire</a>	17
<a href="#">Répartitions des matières, 5e secondaire formation générale (CST et SN)</a>	18
<a href="#">Concentration sportive et artistique (CSA, incluant le Sport-études) et Concentration Langues et communication</a>	20
<a href="#">3e secondaire CSA</a>	21
<a href="#">4e secondaire CSA   Profil Sciences / Profil individu et société</a>	22
<a href="#">5e secondaire CSA   Profil Sciences / Profil individu et société</a>	23
<a href="#">3e secondaire Langues et communication</a>	24
<a href="#">4e secondaire Langues et communication   Profil Sciences / Profil individu et société</a>	25
<a href="#">5e secondaire Langues et communication   Profil Sciences / Profil individu et société</a>	26
<a href="#">Informations préalables à la lecture de la grille-matières, FMS</a>	28
<a href="#">Formation d'un métier semi-spécialisé (FMS)</a>	29
<a href="#">Annexe 1 : Organisation pédagogique</a>	30
<a href="#">Annexe 2 : Description des cours optionnels</a>	31



École Joséphine-Dandurand

## *Bienvenue à l'école Joséphine-Dandurand*

### *Mot de la direction*

La direction de Joséphine-Dandurand est fière de vous présenter son programme (grille-matières) pour la prochaine année scolaire.

Notre mission première est **d'instruire, de socialiser et de qualifier** l'ensemble de nos élèves. C'est pourquoi nous leur offrons différents programmes autant dans les secteurs du régulier que dans ceux préparatoires au marché du travail, et ce, de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année du secondaire.

Notre école se veut un milieu de vie qui offre un climat propice à l'apprentissage et à la découverte des talents de chacun. Il est important pour nous d'offrir à nos élèves des profils variés qui correspondent à leurs besoins et aux exigences de la formation professionnelle, du Cégep et du marché du travail.

Soucieux de leur réussite, nous souhaitons permettre à chacun de nos élèves de se faire valoir dans les domaines des arts, des sciences, des langues ou des sports tout en offrant une formation générale de la personne qui les prépare à faire face aux exigences de la société et du monde du travail d'aujourd'hui.

Nous vous invitons à parcourir le présent prospectus afin de mieux connaître les programmes, les projets particuliers, les parcours et les cours que nous offrons aux élèves qui fréquentent notre établissement.

Au plaisir de vous accueillir à notre école l'an prochain!

Marie-Hélène Fournier  
Directrice

Lucie Archambeault  
Directrice adjointe

Mélanie Lorrain  
Directrice adjointe

Annie Woodbury  
Directrice adjointe

## Règles d'obtention du diplôme d'études secondaires

**Le diplôme d'études secondaires (DES) est décerné à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> année du secondaire avec au moins 20 unités reconnues de la 5<sup>e</sup> année du secondaire et la réussite des matières ci-dessous :**

### **L'élève doit obligatoirement réussir les matières suivantes pour obtenir le DES :**

- 6 unités de Langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités de Langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités de Mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités d'Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités de Science et technologie **ou**
- 6 unités d'Applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 2 unités d'Arts de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 2 unités de Culture et citoyenneté Québécoise **ou** d'Éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire.

### **Les conditions générales d'admission au diplôme d'études professionnelles (DEP)**

Être titulaire du diplôme d'études secondaires (DES)

**ou**

Avoir au moins 16 ans au 30 septembre de l'année où débute la formation professionnelle de son choix et, selon le programme envisagé, **avoir obtenu les unités de la 3<sup>e</sup> ou de la 4<sup>e</sup> secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique.**

# Règles générales de classement

## Règles de promotion pour le 2<sup>e</sup> cycle du secondaire

La promotion s'effectue par matière. Il est entendu qu'un élève se situant en promotion-matière ne pourra peut-être pas obtenir son diplôme d'études secondaires selon la voie traditionnelle du secteur jeune.

### Particularités en mathématique

**Descriptions des séquences en mathématique de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire :**

**Séquence culture, société et technique (CST)**

Permet à l'élève de poursuivre ses études dans les programmes préuniversitaires sans mathématique et plusieurs techniques collégiales.

**Séquence sciences naturelles (SN)**

Permet à l'élève de s'engager dans les programmes avec ou sans mathématiques au collégial et toutes les techniques.

**Mathématique 4<sup>e</sup> secondaire**

L'élève doit avoir réussi le cours de mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire.

**Mathématique 5<sup>e</sup> secondaire**

L'élève doit avoir réussi le cours de mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire dans la séquence choisie (CST ou SN).

**Mathématique 5<sup>e</sup> secondaire: programme local**

Le programme de mathématique local vise à développer la pensée mathématique de l'élève en explorant d'autres façons de faire que les traditionnels exercices papier/crayon. Les élèves seront amenés à réaliser différents projets informatiques liés au programme régulier CTS 5<sup>e</sup> secondaire

### Particularités en sciences

**Science et technologie (ST) et Applications technologiques et scientifiques (ATS) (4<sup>e</sup> secondaire) :**

Ces cours touchent les mêmes compétences ; toutefois, les approches pédagogiques utilisées et les concepts y sont différents.

**Science et technologie de l'environnement (STE) (4<sup>e</sup> secondaire):**

Ce cours enrichi est obligatoire pour poursuivre dans le profil scientifique de 5<sup>e</sup> secondaire (physique et chimie). Ce cours peut être offert sans choisir les mathématiques SN. Toutefois, pour pouvoir s'inscrire en chimie et en physique en 5<sup>e</sup> secondaire, ce cours est obligatoire et le cours de mathématiques SN également.

**Physique et Chimie (5<sup>e</sup> secondaire):**

L'élève a réussi le cours de Science et technologie de l'environnement et est inscrit en mathématiques en sciences naturelles (SN) de 5<sup>e</sup> secondaire.

### Particularités en français 5<sup>e</sup> secondaire: langue et culture

Ce programme est le prolongement du cours obligatoire de français de 5<sup>e</sup> secondaire. À travers des projets d'enrichissement touchant aux textes narratifs, poétiques et argumentatifs, l'élève explore et analyse différentes formes d'expression littéraire et culturelle.

### Particularités en arts 5<sup>e</sup> secondaire

En 5<sup>e</sup> secondaire, un maximum de 6 unités peut être accordé à l'élève pour les cours d'arts plastiques et/ou d'arts dramatiques. Pour cette raison, l'élève ne peut avoir qu'un seul cours d'arts (plastique ou dramatique) parmi les deux cours à option qui figurent à son horaire.

**FORMATION GÉNÉRALE**  
**ET**  
**FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE**

3e secondaire  
(formation générale, formation  
générale appliquée et Mindset)

## INFORMATIONS PRÉALABLES À LA LECTURE DE LA GRILLE-MATIÈRES 3<sup>E</sup> SECONDAIRE

- Indépendamment de la formation choisie (générale ou générale appliquée), les élèves de 3<sup>e</sup> secondaire seront ensemble dans les cours obligatoires.
- Les deux formations (générale et générale appliquée) amènent les élèves à l'obtention du diplôme de 5<sup>e</sup> secondaire de même qu'au cégep.
- Le type de formation choisie par l'élève en 3<sup>e</sup> secondaire ne l'oblige en rien à le reconduire en 4<sup>e</sup> secondaire; il peut choisir la formation générale en 3<sup>e</sup> secondaire et poursuivre en 4<sup>e</sup> secondaire en formation générale appliquée ou l'inverse.
- Les cours *Science et technologie* et *Applications technologiques et scientifiques* touchent les mêmes compétences : toutefois, les approches pédagogiques utilisées y sont différentes.
- Le cours *Projet personnel d'orientation* (PPO) est obligatoire dans la formation générale appliquée ; il a pour but de réaliser une démarche exploratoire d'orientation et de situer l'élève au regard de son orientation scolaire et professionnelle.
- La description des cours optionnels se trouve à l'annexe 2.

### Remarques :

Un cours optionnel ne sera dispensé qu'à la condition qu'il y ait suffisamment d'élèves inscrits et que l'organisation scolaire le permette.

Certains cours optionnels peuvent être contingentés.

Le choix entre **Formation générale** et **Formation générale appliquée** est définitif à compter du 30 juin 2026.

La direction finalise le classement de chaque élève en fonction de son dossier scolaire.

✦ FORMATION GÉNÉRALE (3E SECONDAIRE) (36 périodes / cycle de 9 jours)			
Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nb de périodes
Français	132308	132308	8
Mathématique	063306	063306	6
Anglais	134304	134304	4
Anglais (avancé, élève ciblé par la direction)	134304	1343AV	
Éducation physique	043302	043302	2
Sciences et technologie	055306	055306	6
Histoire du Québec et du Canada	085304	085304	4
<b>Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :</b>			
<b>Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.</b>			
Arts plastiques (option)	168302	168302	2
Art dramatique (option)	170302	170302	
<b>Une option à 4 périodes à choisir parmi les suivantes :</b>			
<b>Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 5.</b>			
Arts plastiques (option)	168304	168304	4
Art dramatique (option)	170304	170304	
Éducation physique (prog. local)	046344	046344	
Espagnol (option)	141304	141304	
Multimédia (prog. local)	112354	112354	
		Total	36

✦ FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE (3E SECONDAIRE) (36 périodes / cycle de 9 jours)			
Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nb de périodes
Français	132308	132308	8
Mathématique	063306	063306	6
Anglais	134304	134304	4
Anglais (avancé, élève ciblé par la direction)	134304	1343AV	
Éducation physique	043302	043302	2
Applications technologiques et scientifiques	057306	057306	6
Histoire du Québec et du Canada	085304	085304	4
Éduc. physique - sec 3 - Act. Ext. (prog.local)	046342	046342	2
Projet professionnel d'orientation (prog. local)	106362	106362	2
<b>Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :</b>			
<b>Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.</b>			
Art plastique (option)	168302	168302	2
Arts dramatique (option)	170302	170302	
		Total	36

✦ PROFILS- MINDSET (3E SECONDAIRE) (36 périodes / cycle de 9 jours)			
Ce programme s'adresse à des élèves sélectionnés pour leurs difficultés en mathématiques. L'informatique est intégré au cours de mathématique et est utilisé pour consolider l'apprentissage dans cette matière afin de favoriser la réussite des élèves.			
Ce programme permet d'accéder à la formation générale profil Sciences ou à la formation générale appliquée en 4e secondaire avec la séquence de mathématique CST. Il permet également l'obtention du diplôme de 5e secondaire et l'accès au cégep.			
Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nb de périodes
Français	132308	132308	8
Mathématique	063306	0633MS	8
Technique informatique et numérique (prog. local)	111354		
Anglais	134304	134304	4
Éducation physique	043302	043302	2
Sciences et technologie	055306	055306	6
Histoire du Québec et du Canada	085304	085304	4
Éduc. physique - sec 3 - Act. Ext. (prog.local)	046342	046342	2
Arts plastiques (prog. local)	180452	180452	
<b>Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :</b> <b>Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.</b>			
Arts plastiques (option)	168302	168302	2
Art dramatique (option)	170302	170302	
		Total	36

**Remarque :** L'élève qui désire poursuivre en Mindset de 4e secondaire peut le faire s'il est recommandé par ses enseignants.

## ✦ PROGRAMME PRÉPARATION AU DEP | JD EXPLORE

Ce programme s'adresse aux élèves sélectionnés afin de favoriser leur persévérance scolaire et l'obtention éventuelle d'une qualification. Par les apprentissages réalisés dans les matières de base, l'exploration de la formation professionnelle et des stages, l'élève développe sa connaissance de soi et envisage une voie qualifiante. Il peut ensuite poursuivre ses études au DEP.

### PROGRAMME D'EXPLORATION PROFESSIONNELLE - PRÉ-DEP - PD1

Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nb de périodes
Anglais (3 <sup>e</sup> secondaire)	134304	ANGPD3	4
ou Anglais (4 <sup>e</sup> secondaire)	134404	ANGDP4	
Français (3 <sup>e</sup> secondaire)	132308	FRAPD3	8
Mathématique (3 <sup>e</sup> secondaire)	063306	MATPD3	8
Exploration de la formation professionnelle (4e secondaire)	198404	EXPPD4	12
Exploration de la formation professionnelle en entreprise (Stage)	199344	STAPD3	
Arts plastiques (prog. local)	180354	ARTPD3	4
Éducation physique, 3e sec. (prog. local)	046344	EDUPD3	
		Total	36

Objectifs du programme:

- Favoriser une trajectoire qualifiante
- Viser un DEP avec des acquis de 3e secondaire

Critères pour la demande de dérogation à la grille-matières pour le financement 15042:

- a) 15 ans au 30 septembre ;
- b) Avoir déjà réussi au moins deux des trois matières suivantes de 2e secondaire : langue d'enseignement, langue seconde et mathématique;
- c) Un plan d'intervention doit être à jour pour l'élève afin de mettre en place ce qui répond à ses besoins.

4e secondaire  
(formation générale, formation  
générale appliquée)

## INFORMATIONS PRÉALABLES À LA LECTURE DE LA GRILLE-MATIÈRES 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

- Indépendamment de la formation choisie (générale ou générale appliquée), les élèves de 4<sup>e</sup> secondaire seront ensemble dans les cours obligatoires.
- Les deux formations (générale et générale appliquée) amènent les élèves à l'obtention du diplôme de 5<sup>e</sup> secondaire de même qu'au cégep.
- Le type de formation choisie par l'élève en 3<sup>e</sup> secondaire ne l'oblige en rien à le reconduire en 4<sup>e</sup> secondaire; il peut choisir la formation générale en 3<sup>e</sup> secondaire et poursuivre en 4<sup>e</sup> secondaire en formation générale appliquée ou l'inverse.
- Les cours *Science et technologie* et *Applications technologiques et scientifiques* touchent les mêmes compétences : toutefois, les approches pédagogiques utilisées y sont différentes.
- La description des cours optionnels se trouve à l'annexe 2.

### Remarques :

Un cours optionnel ne sera dispensé qu'à la condition qu'il y ait suffisamment d'élèves inscrits et que l'organisation scolaire le permette.

Certains cours optionnels peuvent être contingentés.

Le choix entre **Formation générale** et **Formation générale appliquée** est définitif à compter du 30 juin 2026.

La direction finalise le classement de chaque élève en fonction de son dossier scolaire.

✦ FORMATION GÉNÉRALE (4 <sup>E</sup> SECONDAIRE) (36 périodes / cycle de 9 jours)				✦ FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE (4E SECONDAIRE) (36 périodes / cycle de 9 jours)			
Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nb de périodes	Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nb de périodes
Français	132406	132406	6	Français	132406	132406	6
Mathématique culture, société et technique (CST) OU mathématique mindset OU	063414	063414	6	Mathématique culture, société et technique (CST) OU mathématique mindset OU	063414	063414	6
		0634MS				0634MS	
Mathématique Sciences naturelles (SN)	065426	065426		Mathématique Sciences naturelles (SN)	065426	065426	
Anglais	134404	134404	4	Anglais	134404	134404	4
Anglais (avancé, élève ciblé par la direction)	134404	1344AV		Anglais (avancé, élève ciblé par la direction)	134404	1344AV	
Culture et citoyenneté québécoise	080404	080404	4	Culture et citoyenneté québécoise	080404	080404	4
Éducation physique	043402	043402	2	Éducation physique	043402	043402	2
Sciences et technologie	055444	055444	4	Applications technologiques et scientifiques (ATS)	057416	057416	6
Histoire du Québec et du Canada	085404	085404	4	Histoire du Québec et du Canada	085404	085404	4
<b>Arts (une option à choisir parmi les 2 choix suivants, par ordre de priorité) :</b>				<b>Arts (une option à choisir parmi les 2 choix suivants, par ordre de priorité) :</b>			
Arts plastiques (option)	168402	168402	2	Arts plastiques (option)	168402	168402	2
Art dramatique (option)	170402	170402		Art dramatique (option)	170402	170402	
<b>Une option à 4 périodes à choisir parmi les suivantes :</b>				<b>Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :</b>			
<b>Les options devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire numérotées de 1 à 7.</b>				<b>Les options devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire numérotées de 1 à 7.</b>			
Arts plastiques (option)	168404	168404	4	Arts plastiques (prog.local)	180452	180452	2
Art dramatique (option)	170404	170404		Éduc. physique - sec 4 - Act. Ext. (prog.local)	046452	046452	
Éducation physique (prog. local)	046444	046444		Exploration de la formation professionnelle	198402	198402	
Programmation Robotique (prog. local)	111454	111454		Robotique (prog. local)	111452	111452	
Espagnol (option)	141404	141404					
Sciences et technologie Sciences technologie de l'environnement (option)	058404	058404					
Mutlimédia (prog. local)	112454	112454					
		Total	36		Total	36	

**5e secondaire  
(formation générale)**

# INFORMATIONS PRÉALABLES À LA LECTURE DE LA GRILLE-MATIÈRES 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

## **Remarques :**

Un cours optionnel ne sera dispensé qu'à la condition qu'il y ait suffisamment d'élèves inscrits et que l'organisation scolaire le permette.

Certains cours optionnels peuvent être contingentés.

La description des cours optionnels se trouve à l'annexe 2.

La direction finalise le classement de chaque élève en fonction de son dossier scolaire.



✦ FORMATION GÉNÉRALE (5 <sup>E</sup> SECONDAIRE) (36 périodes / cycle de 9 jours)			
GRILLE AVEC Sciences RÉGULIÈRES			
Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nb de périodes
Français	132506	132508	8
Langue et culture (prog.local)	132552		
Mathématique (CST)	063504	063506	6
Mathématique (programme local)	067562		
Anglais	134504	134504	4
Anglais (avancé, élève ciblé par la direction)	134504	1345AV	
Culture et citoyenneté québécoise	080502	080502	2
Éducation physique	043502	043502	2
Monde contemporain	092502	MOF504	2
Éducation Financière	102522		2
<b>Arts (une option à choisir parmi les 2 choix suivants, par ordre de priorité) :</b>			
Arts plastiques (option)	168502	168502	2
Art dramatique (option)	170502	170502	
<b>Deux options à 4 périodes à choisir parmi les suivantes :</b> <b>Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire numérotées de 1 à 5</b>			
Histoire du 20e siècle (option)	085594	085594	8
Géographie culturelle - (option)	092594	092594	
Sciences et technologie de l'environnement (STE) (G-5) (option)	058404	058404	
Arts plastiques (option)	168504	168504	
Art dramatique (option)	170504	170504	
Espagnol (option)	141504	141504	
Éducation physique (prog. local)	046564	046564	
Programmation et robotique (prog.local)	111554	111554	
<b>Projet spécial avec un organisme communautaire externe</b>			
Exploration de la formation professionnelle (local)	199554	199554	4
		Total	36

✦ FORMATION GÉNÉRALE (5 <sup>E</sup> SECONDAIRE) (36 périodes / cycle de 9 jours)			
GRILLE AVEC MATHÉMATIQUE ENRICHIE			
Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nb de périodes
Français	132506	132508	8
Langue et culture (prog.local)	132552		
Mathématique Sciences naturelles (SN)	065506	065506	6
Anglais	134504	134504	4
Anglais (avancé, élève ciblé par la direction)	134504	1345AV	
Culture et citoyenneté québécoise	080502	080502	2
Éducation physique	043502	043502	2
Monde contemporain	092502	MOF504	2
Éducation Financière	102522		2
<b>Arts (une option à choisir parmi les 2 choix suivants, par ordre de priorité) :</b>			
Arts plastiques (option)	168502	168502	2
Art dramatique (option)	170502	170502	
<b>Deux options à 4 périodes à choisir parmi les suivantes :</b> <b>Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire numérotées de 1 à 5</b>			
Histoire du 20e siècle (option)	085594	085594	8
Géographie culturelle (option)	092594	092594	
Sciences et technologie de l'environnement (STE) (G-5) (option)	058404	058404	
Arts plastiques (option)	168504	168504	
Art dramatique (option)	170504	170504	
Espagnol (option)	141504	141504	
Éducation physique (prog. local)	046554	046554	
Multimédia (prog. local)	112554	112554	
Chimie (option)	051504	051504	
Physique (option)	053504	053504	
		Total	36

Concentration sportive et artistique (CSA)

(incluant le Sport-études)

et

Concentration Langues et communication

## **Concentration sportive et artistique / Sport-études et Concentration Langues et communication (27 périodes/cycle de 9 jours)**

La ***Concentration sportive et artistique (CSA)*** s'adresse aux élèves qui souhaitent concilier les études et la pratique intensive d'une discipline sportive ou artistique. Pour ce faire, un aménagement particulier de l'horaire de travail permet aux élèves qui possèdent la maturité et les aptitudes requises de poursuivre leurs études avec succès et d'atteindre un niveau de performance élevé dans une discipline sportive ou artistique. Le programme Sport-études affilié au MEQ est également offert dans certaines disciplines. (Voir les informations sur le site Internet du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières). Sur un cycle de 9 jours (4 périodes de 75 minutes par jour), les élèves reçoivent 27 périodes d'enseignement académique et 9 périodes avec des organismes.

La ***Concentration Langues et communication*** s'adresse aux élèves qui désirent développer leurs compétences linguistiques et perfectionner leurs connaissances de l'anglais et de l'espagnol. Ce programme inclut des sorties culturelles dans lesquelles les connaissances en langues sont réinvesties. Sur un cycle de 9 jours (4 périodes de 75 minutes par jour), les élèves reçoivent 27 périodes d'enseignement académique et 9 périodes d'enseignement des langues. Les élèves bénéficient d'un horaire régulier se terminant à 16 h10 leur permettant de participer aux activités parascolaires proposées par l'école et sont soumis aux mêmes règles d'admission que les élèves en Concentration sportive et artistique (voir les informations sur le site Internet du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières).

### **IMPORTANT : Tarification du transport scolaire**

Les élèves inscrits dans un programme particulier (Langues et communication, Concentration sportive et artistique et Sport-études) qui souhaitent bénéficier du transport, mais qui ne résident pas dans le même bassin de fréquentation où le programme est offert, doivent prévoir des frais pour le transport. Également, le transport vers l'organisme est assumé par le Centre de services scolaire et des frais seront chargés aux parents. Le déplacement de l'organisme vers la maison en fin de journée est, quant à lui, assumé par les parents. Toutes les informations quant à la tarification se retrouvent dans la section *Transport* du site Internet du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières.

✦ <b>CONCENTRATIONS SPORTIVES ET ARTISTIQUES / Sport-étude</b> <b>3e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours)</b> * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nombre de périodes
Français (87%)	132308	1323S7	7
Mathématique (83%)	063306	0633S5	5
Anglais régulier (75%)	134304	1343S3	3
Éducation physique et à la santé (100%)	043302	0433S2	2
Sciences et technologie (83%)	055306	0553S5	5
Histoire du Québec et du Canada (75%)	085304	0853S3	3
Organismes	NA	ORGSAE	NA
<b>Matière ajoutée au bulletin de l'élève qui est reconnu comme athlète par sa fédération sportive</b>			
Sport-Études: Développement de l'athlète (prol. local)	044334	NA	NA
<b>Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :</b>			
<b>Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.</b>			
Arts plastiques (option) (100%)	168302	1683S2	2
Art dramatique (option) (100%)	170302	1703S2	
		Total	27

✦ CONCENTRATIONS SPORTIVES ET ARTISTIQUES / Sport-étude 4e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières Profil Sciences	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nombre de périodes
Français (83%)	132406	1324S5	5
Mathématique SN (83%)	065426	0654S5	5
Anglais régulier (75%)	134404	1344S3	3
Culture et citoyenneté québécoise (50%)	080404	0804S2	2
Éducation physique (50%)	043402	0434S1	1
Sciences et technologie de l'environnement Sciences et technologie 75%	'058404 055444	SCE4S6	6
Histoire du Québec et Canada (75%)	085404	0854S3	3
Organismes	NA	ORGSAE	NA
<b>Matière ajoutée au bulletin de l'élève reconnu comme athlète par sa fédération sportive</b>			
Sport-Études: Développement de l'athlète (prog. local)	044434	NA	NA
Sport-Études: Préparation de l'athlète (prog. local)	044454	NA	NA
<b>Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes : Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.</b>			
Arts plastiques (option) (100%)	168402	1684S2	2
Art dramatique (option) (100%)	170402	1704S2	
Total			27

✦ CONCENTRATIONS SPORTIVES ET ARTISTIQUES / Sport-étude 4e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières Profil Individu et société	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nombre de périodes
Français (83%)	132406	1324S5	5
Mathématique CST (83%)	063414	0634S5	5
Anglais régulier (75%)	134404	1344S3	3
Culture et citoyenneté québécoise (50%)	080404	0804S2	2
Éducation physique (50%)	043402	0434S1	1
Journalisme (prog. local) (75%)	128444	1284S3	3
Sciences et technologie (75%)	055444	0554S3	3
Histoire du Québec et Canada (75%)	085404	0854S3	3
Organismes	NA	ORGSAE	NA
<b>Matière ajoutée au bulletin de l'élève reconnu comme athlète par sa fédération sportive</b>			
Sport-Études: Développement de l'athlète (prog. local)	044434	NA	NA
Sport-Études: Préparation de l'athlète (prog. local)	044454	NA	NA
<b>Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes : Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.</b>			
Arts plastiques (option) (100%)	168402	1684S2	2
Art dramatique (option) (100%)	170402	1704S2	
Total			27

✦ CONCENTRATIONS SPORTIVES ET ARTISTIQUES / Sport-étude 5e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières Profil Sciences	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nombre de périodes
Français (100%)	132506	1325S6	6
Mathématique SN (83%)	065506	0655S5	5
Anglais régulier (75%)	134504	1345S3	3
Culture et citoyenneté québécoise (100%)	080502	0805S2	2
Éducation physique à la santé (50%)	043502	0435S1	1
Monde contemporain (75%)	092502	MOF5S3	3
Éducation Financière	102522		
Chimie (option) (75%)	051504	0515S3	3
Physique (option) (75%)	053504	0535S3	3
Organismes	NA	ORGSAE	NA
<b>Matière ajoutée au bulletin de l'élève reconnu comme athlète par sa fédération sportive</b>			
Sport-Études: Développement de l'athlète (prog. Local)	044534	NA	NA
Sport-Études: Préparation de l'athlète (prog. local)	044554	NA	NA
<b>Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :</b> Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.			
Arts plastiques (option) (50%)	168502	1685S1	1
Art dramatique (option) (50%)	170502	1705S1	
		Total	27

✦ CONCENTRATIONS SPORTIVES ET ARTISTIQUES / Sport-étude 5e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières Profil Individu et société	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nombre de périodes
Français (100%)	132506	1325S6	6
Mathématique CST (100%)	063504	0635S4	4
Anglais régulier (75%)	134504	1345S3	3
Culture et citoyenneté québécoise (100%)	080502	0805S2	2
Éducation physique à la santé (50%)	043502	0435S2	2
Monde contemporain (75%)	092502	MOF5S3	3
Éducation Financière	102522		
Géographie culturelle (option) (75%)	092594	0925S3	3
Histoire du 20e siècle (option)	085594	0855S3	3
Organismes	NA	ORGSAE	NA
<b>Matière ajoutée au bulletin de l'élève reconnu comme athlète par sa fédération sportive</b>			
Sport-Études: Développement de l'athlète (prog. local)	044534	NA	NA
Sport-Études: Préparation de l'athlète (prog. local)	044554	NA	NA
<b>Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :</b> Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.			
Arts plastiques (option) (100%)	168502	1685S1	1
Art dramatique (option) (100%)	170502	1705S1	
		Total	27

† CONCENTRATIONS LANGUES ET COMMUNICATION 3e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nb de périodes
Français (87%)	132308	1323L7	7
Mathématique (83%)	063306	0633L5	5
Anglais - langue et communication sec 3 (prog. local)	134344	1363L7	7
Anglais EESL (75%) (Enriched English as a Second Language)	136304		
Espagnol - langue et communication sec 3 (prog. local)	141354	1413L5	5
Éducation physique (100%)	043302	0433S2	2
Sciences et technologie (83%)	055306	0553L5	5
Histoire du Québec et du Canada (75%)	085304	0853L3	3
<b>Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :</b>			
<b>Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.</b>			
Art plastique (option) (100%)	168302	1683L2	2
Art dramatique (option) (100%)	170302	1703L2	
		Total	36

✦ CONCENTRATIONS LANGUES ET COMMUNICATION 4e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières Profil Sciences	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nombre de périodes
Français (83%)	132406	1324L5	5
Mathématique SN (83%)	065426	0654S5	5
Anglais - langue et communication sec 4 (prog. Local)	134444	1364L7	7
Anglais EESL (75%) (Enriched English as a Second Language)	136406		
Espagnol (prog. local)	141454	1414L5	5
Culture et citoyenneté québécoise (50%)	080404	0804L2	2
Éducation physique (50%)	043402	0434L1	1
Sciences technologie de l'environnement (option) 75%	058404 055444	SCE4S6	6
Histoire du Québec et du Canada (75%)	085404	0854L3	3
<b>Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :</b>			
<b>Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.</b>			
Arts plastiques (option) (100%)	168402	1684S2	2
Art dramatique (option) (100%)	170402	1704S2	
		Total	36

✦ CONCENTRATIONS LANGUES ET COMMUNICATION 4e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières Profil Individu et société	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nombre de périodes
Français (83%)	132406	1324L5	5
Mathématique CST (83%)	063414	0634S5	5
Anglais - langue et communication sec 4 (prog. local)	134444	1364L7	7
Anglais EESL (75%) (Enriched English as a Second Language)	136406		
Espagnol (prog. local)	141454	1414L5	5
Culture et citoyenneté québécoise (50%)	080404	0804L2	2
Éducation physique (50%)	043402	0434L1	1
Journalisme (prog. local) (75%)	128444	1284S3	3
Sciences et technologie (75%)	055444	0554S3	3
Histoire du Québec et du Canada (75%)	085404	0854L3	3
<b>Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :</b>			
<b>Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.</b>			
Arts plastiques (option) (100%)	168402	1684S2	2
Art dramatique (option) (100%)	170402	1704S2	
		Total	36

❖ CONCENTRATIONS LANGUES ET COMMUNICATION 5e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières Profil Sciences	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nombre de périodes
Français (100%)	132506	1325L6	6
Mathématique SN (83%)	065506	0655S5	5
Anglais - langue et communication, sec 5 (prog. local)	134544	1365L7	7
Anglais EESL (75%) (Enriched English as a Second Language)	136506		
Espagnol (prog. local)	141554	1415L5	5
Culture et citoyenneté québécoise (100%)	080502	0805L2	2
Éducation physique (50%)	043502	0435S1	1
Monde contemporain (75%)	092502	MOF5L3	3
Éducation financière	102522		
Chimie (option) (75%)	051504	0515S3	3
Physique (option) (75%)	053504	0535S3	3
<b>Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :</b> <b>Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.</b>			
Arts plastiques (option) (50%)	168502	1685S1	1
Art dramatique (option) (50%)	170502	1705S1	
		Total	36

❖ CONCENTRATIONS LANGUES ET COMMUNICATION 5e secondaire (27 périodes / cycle 9 jours) * Il est à noter que les pourcentages indiqués entre les parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.			
Matières Profil Individu et société	Code de matière (MEQ)	Code de cours (GPI)	Nombre de périodes
Français (100%)	132506	1325L6	6
Mathématique CST (100%)	063504	0635S4	4
Anglais - langue et communication sec 5 (prog. Local)	134544	1365L7	7
Anglais EESL (75%) (Enriched English as a Second Language)	136506		
Espagnol (prog.local)	141554	1415L5	5
Culture et citoyenneté québécoise (100%)	080502	0805L2	2
Éducation physique (50%)	043502	0435S2	2
Monde contemporain (75%)	092502	MOF5L3	3
Éducation financière	102522		
Géographie culturelle (option) (75%)	092594	0925S3	3
Histoire du 20e siècle (option)	085594	0855S3	3
<b>Une option à 2 périodes à choisir parmi les suivantes :</b> <b>Elles devront être choisies par ordre de priorité, c'est-à-dire, numérotées de 1 à 2.</b>			
Arts plastiques (option) (50%)	168502	1685S1	1
Art dramatique (option) (50%)	170502	1705S1	
		Total	36

# PROGRAMMES PARTICULIERS

Formation d'un métier semi-spécialisé  
(FMS)

## Formation d'un métier semi-spécialisé (FMS) (40 périodes/cycle de 10 jours)

### Clientèle visée :

- Élèves ayant 15 ans au 30 septembre de l'année scolaire en cours.
- L'élève peut être admis à la formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé, s'il satisfait aux conditions suivantes: *il a atteint les objectifs des programmes d'études de l'enseignement primaire dans les matières langue d'enseignement et mathématique, mais n'a pas obtenu les unités du premier cycle de l'enseignement secondaire dans ces matières*

### Approche pédagogique:

- Elle repose sur des programmes de formation générale (450 heures) et de formation pratique (75 heures de préparation au marché du travail et minimalement 375 heures de stage en milieu de travail).
- L'élève est en classe 3 journées par semaine pour poursuivre son cheminement académique et fait un stage en milieu de travail 2 jours par semaine.
- Formation d'une durée d'un an (900 heures) permettant l'obtention d'un certificat officiel émis par le Ministère de l'Éducation.

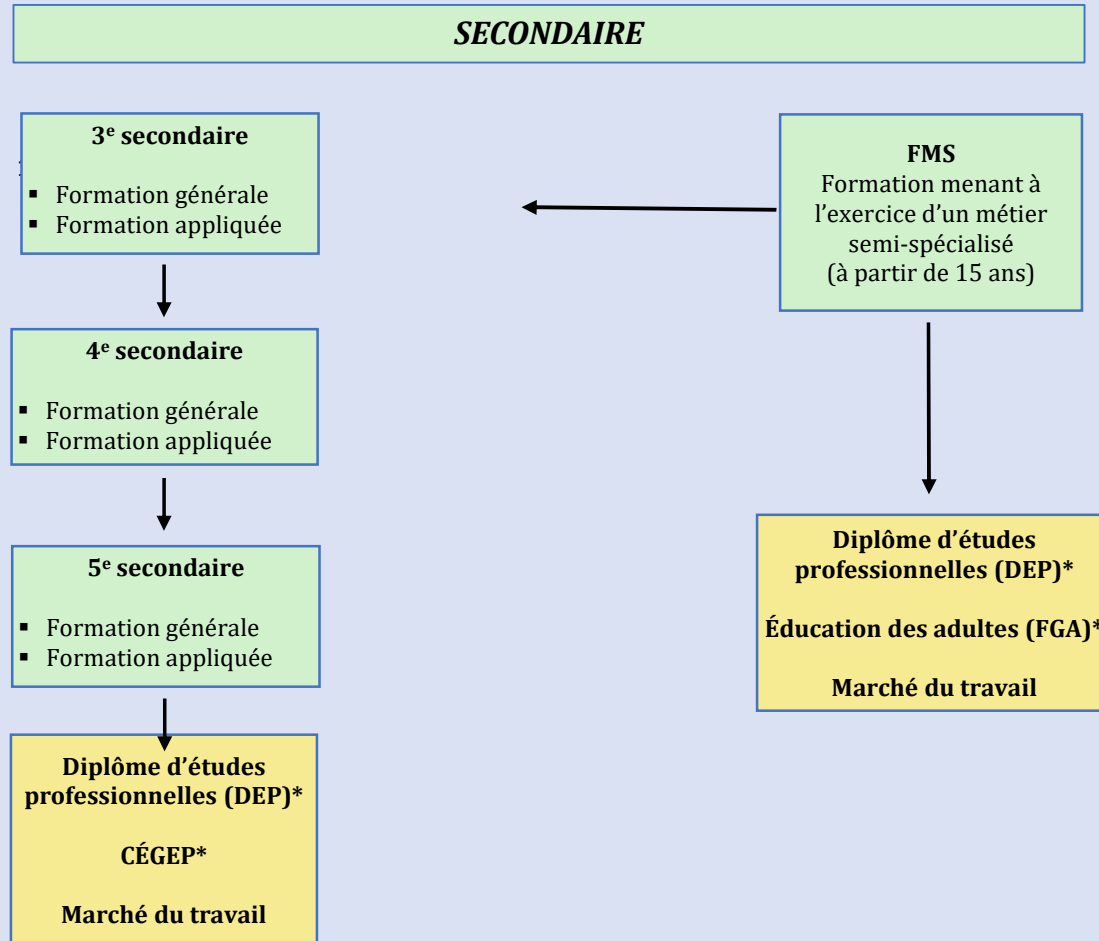
### Objectifs:

- Former l'élève en regard des exigences de la vie en société comme de celles du monde du travail.
- Au niveau académique, s'il y a réussite du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, l'élève pourrait poursuivre en:
  - Pré-Dep
  - DEP (quelques DEP sont offerts)
  - 3<sup>e</sup> secondaire
  - FGA ou PPFGAou encore:
  - Faire une 2<sup>e</sup> année dans le parcours FMS (si le cours est offert en fonction de l'organisation scolaire), s'il répond aux critères d'admissibilité.



<b>Formation d'un métier semi-spécialisé (FMS) (40 périodes / cycle de 10 jours)</b>					
<b>Matières</b>	<b>Code de matière 2e sec (MEQ)</b>	<b>Code de matière 1e année fréq</b>	<b>Code de matière 2e année fréq</b>	<b>Code de cours (GPI)</b>	<b>Nb de périodes</b>
<b>Formation générale</b>					
Français	132208	132100	132200	FRAFM	8
Mathématique	063226	063100	063200	MATFM	8
Anglais	134204	134100	134200	ANGFM	4
<b>Formation pratique</b>					
Préparation à un métier semi-spécialisé	196204	196204	196204	STAFM	16
Préparation au marché du travail	199233	199233	199233	PM1FM	4
				<b>Total</b>	<b>40</b>

## ANNEXE 1 ORGANISATION PÉDAGOGIQUE



*\*Ces niveaux sont enseignés dans une autre école du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières ou un autre établissement d'une autre organisation.*

## ANNEXE 2

### DESCRIPTION DES COURS À OPTION

#### OPTIONS À 4 PÉRIODES

##### **Art dramatique (2 ou 4 périodes)**

Cette option amène les élèves à explorer divers styles de jeu et différents genres de pièces de théâtre de même qu'à présenter des créations et des extraits devant un public.

##### **Géographie culturelle (4 périodes)**

Ce programme vise à comprendre les rapports que les sociétés, selon leur culture, entretiennent avec l'espace qu'elles ont transformé en territoires pour lui donner des organisations particulières. Elle permet de mieux comprendre le monde dans lequel l'élève s'engage comme citoyens.

##### **Arts plastiques (2 ou 4 périodes)**

Cette option vise à approfondir la capacité à se représenter le monde de façon originale et personnelle. Il exploite une variété de techniques et utilise, dans une approche consciente, le langage plastique le plus approprié à deux ou trois dimensions. Enfin, il se sensibilise à certains courants artistiques d'hier à aujourd'hui à travers les œuvres réalisées par des artistes d'ici et d'ailleurs.

##### **Histoire du 20<sup>e</sup> siècle (4 périodes)**

Cette option permet aux élèves d'enrichir leurs connaissances historiques en privilégiant une approche politique. L'accent est mis sur les effets et la compréhension des actions humaines sur le cours de l'histoire et sur les relations internationales. Il a pour objectif d'aider les élèves à comprendre le monde actuel à la lumière des événements passés et à développer une pensée critique face aux différentes idéologies

##### **Chimie (4 périodes)**

Cette option utilise une démarche expérimentale où l'élève aborde l'étude du comportement des gaz, de l'aspect énergétique des réactions chimiques ainsi que des notions d'équilibre et de cinétique qui s'y rattachent. Ce cours est exigé en Sciences de la nature au Cégep ainsi que dans certaines techniques biologiques et physiques.

##### **Multimédia (4 périodes)**

Cette option vise à faire découvrir la production d'œuvres utilisant la vidéo, la photographie, le graphisme et le son. Cette option vise le développement de nouvelles compétences et l'approfondissement et la diversification des apprentissages en arts. Le développement des compétences se fait par l'exploration d'outils technologiques en les utilisant pour communiquer de façon innovante.

##### **Éducation physique et à la santé - option (2 ou 4 périodes)**

Cette option vise l'apprentissage approfondi des sports et des règlements. Animation de groupes, techniques d'entraînement, travail d'arbitre et d'officiel mineur et planification d'un cours.

##### **Physique (4 périodes)**

Cette option utilise une démarche expérimentale où l'élève étudie les phénomènes lumineux (la réflexion, la réfraction) ainsi que les phénomènes mécaniques associés au mouvement (la cinématique, la dynamique et l'énergie et ses transformations). Ce cours est exigé en Sciences de la nature au Cégep ainsi que dans certaines techniques biologiques et physiques.

##### **Espagnol (4 périodes)**

Cette option permet à l'élève de se familiariser avec les bases de l'espagnol. L'élève apprend à parler de lui, à converser avec les gens, à se débrouiller en métro, en autobus ou à pied dans une ville hispanophone. D'autres thèmes se rapportant aux voyages y seront aussi approfondis.

## ANNEXE 2 (suite)

### DESCRIPTION DES COURS À OPTION

#### **Programmation et robotique (4 périodes)**

Cette option permet à l'élève de s'initier à la programmation informatique. Pour ce faire, l'élève sera invité à relever différents défis de programmation avec différentes plateformes : programmation avec Scratch pour la conception d'animations en 2D, programmation avec BlocksCad pour l'utilisation d'une imprimante 3D et programmation pour la robotique (Ozobots, mBot et Lego Spike).

#### **Sciences et technologie de l'environnement (4 périodes)**

(cours optionnel de 4e secondaire, mais obligatoire pour poursuivre dans le profil scientifique de 5e secondaire)

Cette option constitue un complément du cours Sciences et technologie. Il met l'accent sur les expertises citoyennes et scientifiques en développant l'esprit critique des élèves.

### OPTIONS À 2 PÉRIODES

#### **Activités extérieures (2 périodes)**

Cette option permet aux élèves de pratiquer des sports variés et diverses activités de plein air selon les saisons tout en favorisant des apprentissages en lien avec les saines habitudes de vie. Il soutient les recherches qui démontrent que l'activité physique est un élément important dans le développement de la motivation et de la réussite.

#### **Robotique (2 périodes)**

Cette option permet à l'élève de s'initier à la robotique. En travaillant avec différents robots (Ozobots, mBot et Lego Spike), l'élève est amené à découvrir les forces et les faiblesses de chacun. De plus, l'élève est invité à relever différents défis selon le robot utilisé.

#### **Exploration de la formation professionnelle (2 périodes)**

Cette option offre aux élèves une occasion de se familiariser avec l'ensemble des secteurs de la formation professionnelle et de côtoyer le monde du travail. Il leur permet de découvrir un grand nombre de métiers qui pourraient éventuellement les intéresser et de s'initier à certains d'entre eux. Il les incite ainsi à se projeter dans l'avenir, à mieux saisir leurs aptitudes, leurs aspirations, leurs passions et à se donner une représentation d'eux-mêmes comme futurs travailleurs.

#### **Projet personnel d'orientation (PPO) (2 périodes)**

Cette option offre aux élèves une occasion unique de découvrir diverses professions susceptibles de correspondre à leurs aptitudes, à leurs goûts et à leurs aspirations. Ce programme place l'élève au centre de l'action en l'amenant à explorer plusieurs secteurs d'intérêt et à orienter ses choix par de nombreuses expérimentations. L'élève a l'occasion de poursuivre la construction de son identité personnelle et professionnelle dans une exploration dont il est le maître d'œuvre et d'apprendre à se doter d'outils nécessaires qu'il pourra réutiliser dans l'avenir.