École Joséphine-Dandurand

École Joséphine-Dandurand

L'école Joséphine-Dandurand est composée de trois bâtiments tous situés dans le même quadrilatère : l'édifice Félix-Gabriel-Marchand, l'édifice Beaulieu et le centre St-Edmond. Chaque édifice offre de l'enseignement à tous les élèves de l'école selon les diverses disciplines académiques.

Grille-matière 2024-2025

90, rue Mackenzie-King
Saint-Jean-sur-Richelieu, (Québec) J3B 5N9
Téléphone: 450-346-3652
Adresse courriel:
esjosephinedandurand@cssdhr.gouv.qc.ca
Site de l'école :
www.dandurand.e.csdhr.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

NOTRE MISSION

- Outiller les élèves pour leur permettre de se découvrir et de développer leurs savoirs, leur savoir-être et leur savoir-faire dans une ouverture sur le monde.

NOTRE VISION

- Une école qui offre un milieu accueillant, inclusif, créatif, dynamique et vert.

NOS VALEURS

- Respect
- Engagement
- Cohérence

École Joséphine-Dandurand

TABLE DES MATIÈRES

Contenus	Pages
Mot de la direction	4
Règles d'obtention du diplôme d'études secondaires	5
Règles générales de classement	6
Informations préalables à la lecture de la grille-matières, 3e secondaire	9
Répartition des matières, 3e secondaire (formation générale et générale appliquée)	10
3e secondaire Mindset	11
Informations préalables à la lecture de la grille-matières, 4e secondaire	13
Répartition des matières, 4e secondaire (formation générale et générale appliquée)	14
Informations préalables à la lecture de la grille-matières, 5e secondaire	16
Répartition des matières, 5e secondaire (CST et SN)	17
Concentration sportive et artistique (CSA, incluant le Sport-études) et Concentration Langues et communication	19
3e secondaire CSA et Langues et communication	20
4e secondaire CSA	21
4e secondaire Langues et communication	22
5e secondaire CSA	23
5e secondaire Langues et communication	24
Formation d'un métier semi-spécialisé (FMS)	26
Annexe 1: Organisation pédagogique 2023-2024	27
Annexe 2: Description des cours à option	28

Bienvenue à l'école Joséphine-Dandurand

Mot de la direction

La direction de Joséphine-Dandurand est fière de vous présenter son programme (grille-matière) pour l'année scolaire 2024-2025.

Notre mission première est **d'instruire, de socialiser et de qualifier** l'ensemble de nos élèves. C'est pourquoi nous leur offrons différents programmes autant dans les secteurs du régulier que dans ceux préparatoires au marché du travail, et ce, de la 3e à la 5e année du secondaire.

Notre école se veut un milieu de vie qui offre un climat propice à l'apprentissage et à la découverte des talents de chacun. Il est important pour nous d'offrir à nos élèves des profils variés qui correspondent à leurs besoins et aux exigences de la formation professionnelle, du Cégep et du marché du travail.

Soucieux de leur réussite, nous souhaitons permettre à chacun de nos élèves de se faire valoir dans les domaines des arts, des sciences, des langues ou des sports tout en offrant une formation générale de la personne qui les prépare à faire face aux exigences de la société et du monde du travail d'aujourd'hui.

Nous vous invitons à parcourir le présent prospectus afin de mieux connaître les programmes, les projets particuliers, les parcours et les cours que nous offrons aux élèves qui fréquentent notre établissement.

Au plaisir de vous accueillir à notre école l'an prochain!

Marie-Hélène Fournier
Directrice

Lucie Archambeault
Directrice adjointe

Mélanie Lorrain
Directrice adjointe

Règles d'obtention du diplôme d'études secondaires

Le diplôme d'études secondaires (DES) est décerné à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4e et de la 5e année du secondaire avec au moins 20 unités reconnues de la 5e année du secondaire et la réussite des matières ci-dessous :

L'élève doit obligatoirement réussir les matières suivantes pour obtenir le DES :

- 6 unités de Langue d'enseignement de la 5e secondaire;
- 4 unités de Langue seconde de la 5e secondaire;
- 4 unités de Mathématique de la 4e secondaire;
- 4 unités d'Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e secondaire;
- 4 unités de Science et technologie **ou**
- 6 unités d'Applications technologiques et scientifiques de la 4e secondaire;
- 2 unités d'Arts de la 4e secondaire;
- 2 unités de Culture et citoyenneté Québécoise **ou** d'Éducation physique et à la santé de la 5e secondaire.

Les conditions générales d'admission au diplôme d'études professionnelles (DEP)

Être titulaire du diplôme d'études secondaires (DES)

ou

Avoir au moins 16 ans au 30 septembre de l'année où débute la formation professionnelle de son choix et, selon le programme envisagé, **avoir obtenu les unités de la 3e ou de la 4e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique.**

Règles générales de classement

Règles de promotion pour le 2e cycle du secondaire

La promotion s'effectue par matière. Il est entendu qu'un élève se situant en promotion-matière ne pourra peut-être pas obtenir son diplôme d'études secondaires en poursuite régulière des études.

Particularités en mathématique

Descriptions des séquences en mathématique de 4e et 5e secondaire :

Séquence culture, société et technique (CST)

Permet à l'élève de poursuivre ses études dans les programmes préuniversitaires sans mathématique et plusieurs techniques collégiales.

Séquence sciences naturelles (SN)

Permet à l'élève de s'engager dans les programmes avec ou sans mathématique au collégial et toutes les techniques.

Mathématique 4e secondaire

L'élève doit avoir réussi le cours de mathématique de 3e secondaire.

Mathématique 5e secondaire

L'élève doit avoir réussi le cours de mathématique de 4e secondaire.

Mathématique 5e secondaire: programme local

Le programme de mathématique local vise à développer la pensée mathématique de l'élève en explorant d'autres façons de faire que les traditionnels exercices papier/crayon. Les élèves seront amenés à réaliser différents projets informatiques liés au programme régulier CTS 5e secondaire.

Particularités en sciences

Science et technologie (ST) et Applications technologiques et scientifiques (ATS) (4e secondaire) :

Ces cours touchent les mêmes compétences ; toutefois, les approches pédagogiques utilisées et les concepts y sont différents.

Science et technologie de l'environnement (STE) (4e secondaire):

Ce cours enrichi est obligatoire pour poursuivre dans le profil scientifique de 5e secondaire (physique et chimie).
Ce cours peut être offert sans choisir les mathématiques SN. Toutefois, pour pouvoir s'inscrire en chimie et en physique en 5e secondaire, ce cours est obligatoire et le cours de mathématiques SN également.

Physique et Chimie (5e secondaire):

L'élève a réussi le cours de *Science et technologie de l'environnement* et est inscrit en mathématiques sciences naturelles (SN) de 5e secondaire.

Particularités en français 5e secondaire: langue et culture

Ce programme est le prolongement du cours obligatoire de français de 5e secondaire. À travers des projets d'enrichissement touchant aux textes narratifs, poétiques et argumentatifs, l'élève explore et analyse différentes formes d'expression littéraire et culturelle.

Particularités en arts 5e secondaire

En 5e secondaire, un maximum de 6 unités peut être accordé à l'élève pour les cours d'arts plastiques et/ou d'arts dramatiques. Pour cette raison, l'élève ne peut avoir qu'un seul cours d'arts (plastique ou dramatique) parmi les deux cours à option qui figurent à son horaire.

FORMATION GÉNÉRALE

ET

FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

3e secondaire

(formation générale,

formation générale appliquée

et

Mindset)

INFORMATIONS PRÉALABLES À LA LECTURE DE LA GRILLE-MATIÈRES 3E SECONDAIRE

- Indépendamment de la formation choisie (générale ou générale appliquée), les élèves de 3e secondaire seront ensemble dans les cours obligatoires.
- Les deux formations (générale et générale appliquée) amènent les élèves à l'obtention du diplôme de 5e secondaire de même qu'au cégep.
- Le type de formation choisie par l'élève en 3e secondaire ne l'oblige en rien à le reconduire en 4e secondaire; il peut choisir la formation générale en 3e secondaire et poursuivre en 4e secondaire en formation générale appliquée ou l'inverse.
- Les cours *Science et technologie* et *Applications technologiques et scientifiques* touchent les mêmes compétences : toutefois, les approches pédagogiques utilisées y sont différentes.
- Le cours *Projet personnel d'orientation* (PPO) est obligatoire dans la formation générale appliquée ; il a pour but de réaliser une démarche exploratoire d'orientation et de situer l'élève au regard de son orientation scolaire et professionnelle.
- La description des cours optionnels se trouve à l'annexe 2.

Remarque :

Un cours optionnel ne sera dispensé qu'à la condition qu'il y ait suffisamment d'élèves inscrits et que l'organisation scolaire le permette.
Certains cours optionnels peuvent être contingentés.
Le choix entre ***Formation générale*** et ***Formation générale appliquée*** est définitif à compter du 30 juin 2024.
La direction finalise le classement de chaque élève en fonction de son dossier scolaire.

Répartition des matières
3e secondaire (36 périodes/cycle de 9 jours)

Formation générale (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 minutes)
8	Français	8
6	Mathématique	6
4	Anglais	4
2	Éducation physique et à la santé	2
6	Sciences et technologie	6
4	Histoire du Québec et du Canada	4
	Total de périodes	**30**
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
	Total de périodes	**2**
	Cours optionnels (au choix)	
4	Arts plastiques	4
4	Éducation physique et à la santé	4
4	Espagnol	4
4	Art dramatique	4
4	Multimédia	4
	Total de périodes finales	**36**

Formation générale appliquée (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 minutes)
8	Français	8
6	Mathématique	6
4	Anglais	4
2	Éducation physique et à la santé	2
6	Applications technologiques et scientifiques	6
4	Histoire du Québec et du Canada	4
2	Projet personnel d'orientation	2
2	Activités extérieures	2
	Total de périodes	**34**
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
	Total de périodes	**2**
	Total de périodes finales	**36**

3E SECONDAIRE MINDSET

Ce programme s'adresse à des élèves sélectionnés pour leurs difficultés en mathématiques. L'informatique est intégré au cours de mathématique et est utilisé pour consolider les apprentissages dans cette matière afin de favoriser la réussite des élèves.

Ce programme permet d'accéder à la formation générale ou à la formation générale appliquée en 4e secondaire avec la séquence de mathématique CST. Il est possible que l'élève soit recommandé pour le groupe Mindset de 4e secondaire qui est offert à 6 périodes par cycle. Il permet également l'obtention du diplôme de 5e secondaire et l'accès au cégep.

Formation Mindset (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 minutes)
8	Français	8
8	Mathématique et informatique	8
4	Anglais	4
2	Éducation physique et à la santé	2
6	Sciences et technologie	6
4	Histoire du Québec et du Canada	4
2	Activités extérieures	2
	Total de périodes	**34**
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
	Total de périodes	**2**
	Total de périodes finales	**36**

4e secondaire

(formation générale et formation générale appliquée)

INFORMATIONS PRÉALABLES À LA LECTURE DE LA GRILLE-MATIÈRES 4E SECONDAIRE

- Indépendamment de la formation choisie (générale ou générale appliquée), les élèves de 4e secondaire seront ensemble dans les cours obligatoires.

- Les deux formations (générale et générale appliquée) amènent les élèves à l'obtention du diplôme de 5e secondaire de même qu'au cégep.

- Le type de formation choisie par l'élève en 3e secondaire ne l'oblige en rien à le reconduire en 4e secondaire; il peut choisir la formation générale en 3e secondaire et poursuivre en 4e secondaire en formation générale appliquée ou l'inverse.

- Les cours *Science et technologie* et *Applications technologiques et scientifiques* touchent les mêmes compétences : toutefois, les approches pédagogiques utilisées y sont différentes.

- La description des cours optionnels se trouve à l'annexe 2.

Remarque :

Un cours optionnel ne sera dispensé qu'à la condition qu'il y ait suffisamment d'élèves inscrits et que l'organisation scolaire le permette.
Certains cours optionnels peuvent être contingentés.
Le choix entre ***Formation générale*** et ***Formation générale appliquée*** est définitif à compter du 30 juin 2024.
La direction finalise le classement de chaque élève en fonction de son dossier scolaire.

Répartition des matières
4e secondaire (36 périodes/cycle de 9 jours)

Formation générale (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français	6
	Mathématique (CST /4 unités) (SN/6 unités)	6
4	Anglais	4
4	Culture et citoyenneté Québécoise	4
2	Éducation physique et à la santé	2
4	Sciences et technologie	4
4	Histoire du Québec et du Canada	4
	Total de périodes	**30**
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
	Total de périodes	**2**
	Cours optionnels (au choix)	
4	Arts plastiques	4
4	Science technologie et environnement (obligatoire pour Chimie et physique 5e secondaire)	4
4	Éducation physique et à la santé	4
4	Espagnol	4
4	Art dramatique	4
4	Multimédia	4
4	Programmation et robotique	4
	Total de périodes finales	**36**

Formation générale appliquée (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français	6
4 ou 6	Mathématique (CST /4 unités) (SN/6 unités)	6
4	Anglais	4
4	Culture et citoyenneté Québécoise	4
2	Éducation physique et à la santé	2
6	Applications technologiques et scientifiques	6
4	Histoire du Québec et du Canada	4
	Total de périodes	**32**
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
	Total de périodes	**2**
	Cours optionnels (au choix)	
2	Arts plastiques	2
2	Éducation physique et à la santé	2
2	Exploration de la formation professionnelle	2
2	Robotique	2
	Total de périodes finales	**36**

5e secondaire

(formation générale)

INFORMATIONS PRÉALABLES À LA LECTURE DE LA GRILLE-MATIÈRES 5E SECONDAIRE

Remarque :

Un cours optionnel ne sera dispensé qu'à la condition qu'il y ait suffisamment d'élèves inscrits et que l'organisation scolaire le permette.
Certains cours optionnels peuvent être contingentés.
La description des cours optionnels se trouve à l'annexe 2.
La direction finalise le classement de chaque élève en fonction de son dossier scolaire.

Répartition des matières
5e secondaire (36 périodes/cycle de 9 jours)

Formation générale (Culture, société et technique) CST (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
8	Français (6) + Langues et culture (2)	8
6	Mathématique CST (4) + Mathématique programme local (6)	6
4	Anglais	4
2	Culture et citoyenneté Québécoise	2
2	Éducation physique et à la santé	2
2	Monde contemporain	2
2	Éducation financière	2
	Total de périodes	**26**
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
	Total de périodes	**28**
	Cours optionnels (2 cours mis à l'horaire, dont un maximum d'un seul cours d'arts)	
4	Arts plastiques	4
4	Histoire du 20e siècle	4
4	Géographie culturelle	4
4	Sciences technologie et environnement	4
4	Éducation physique et à la santé	4
4	Espagnol	4
4	Art dramatique	4
4	Multimédia	4
4	Programmation et robotique	4
	Total de périodes finales	**36**

Formation générale (Sciences naturelles) SN (36 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
8	Français (6) + Langues et culture (2)	8
6	Mathématique SN	6
4	Anglais	4
2	Culture et citoyenneté Québécoise	2
2	Éducation physique et à la santé	2
2	Monde contemporain	2
2	Éducation financière	2
	Total de périodes	**26**
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques	2
2	Art dramatique	2
	Total de périodes	**28**
	Cours optionnels (2 cours mis à l'horaire, dont un maximum d'un seul cours d'arts)	
4	Arts plastiques	4
4	Histoire du 20e siècle	4
4	Géographie culturelle	4
4	Chimie (voir préalable p.6)	4
4	Physique (voir préalable p.6)	4
4	Éducation physique et à la santé	4
4	Espagnol	4
4	Art dramatique	4
4	Multimédia	4
4	Programmation et robotique	4
	Total de périodes finales	**36**

Concentration sportive et artistique (CSA)

(incluant le Sport-études)

et

Concentration Langues et communication

Concentration sportive et artistique / Sport-études
et
Concentration Langues et communication
(27 périodes/cycle de 9 jours)

La ***Concentration sportive et artistique (CSA)*** s'adresse aux élèves qui souhaitent concilier les études et la pratique intensive d'une discipline sportive ou artistique. Pour ce faire, un aménagement particulier de l'horaire de travail permet aux élèves qui possèdent la maturité et les aptitudes requises de poursuivre leurs études avec succès et d'atteindre un niveau de performance élevé dans une discipline sportive ou artistique. Le programme Sport-études affilié au MEQ est également offert dans certaines disciplines. (Voir les informations sur le site Internet du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières). Sur un cycle de 9 jours (4 périodes de 75 minutes par jour), les élèves reçoivent 27 périodes d'enseignement académique et 9 périodes avec des organismes.

La ***Concentration Langues et communication*** s'adresse aux élèves qui désirent développer leurs compétences linguistiques et perfectionner leurs connaissances de l'anglais et de l'espagnol). Ce programme inclut des sorties culturelles dans lesquelles les connaissances en langues sont réinvesties. Sur un cycle de 9 jours (4 périodes de 75 minutes par jour), les élèves reçoivent 27 périodes d'enseignement académique et 9 périodes d'enseignement des langues. Les élèves bénéficient d'un horaire régulier se terminant à 16 h10 leur permettant de participer aux activités parascolaires proposées par l'école et sont soumis aux mêmes règles d'admission que les élèves en Concentration sportive et artistique (voir les informations sur le site Internet du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières).

IMPORTANT : Tarification du transport scolaire

Les élèves inscrits dans un programme particulier (Langues et communication, Concentration sportive et artistique et Sport-études) qui souhaitent bénéficier du transport, mais qui ne résident pas dans le même bassin de fréquentation où le programme est offert, doivent prévoir des frais pour le transport. Également, le transport vers l'organisme est assumé par le Centre de services scolaire et des frais seront chargés aux parents. Le déplacement de l'organisme vers la maison en fin de journée est, quant à lui, assumé pas les parents. Toutes les informations quant à la tarification se retrouvent dans la section *Transport* du site Internet du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières.

Concentration sportive et artistique / Sport-études
et
Concentration Langues et communication
3e secondaire
(27 périodes/cycle de 9 jours)

*** Il est à noter que les pourcentages indiqués entre parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.**

Concentration sportive et artistiques / Sport-études
Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 minutes)
8	Français (87%)	7
6	Mathématique (83%)	5
4	Anglais régulier (75%)	3
2	Éducation physique et à la santé (100%)	2
6	Sciences et technologie (83%)	5
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
	Total de périodes	**25**
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
	Total de périodes	**2**
	Organismes	9
	Total de périodes finales	**36**

Concentration Langues et communication
Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 minutes)
8	Français (87%)	7
6	Mathématique (83%)	5
4	Anglais EESL (75%) (Enriched English as a Second Language)	3
2	Éducation physique et à la santé (100%)	2
6	Sciences et technologie (83%)	5
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
	Total de périodes	**25**
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
	Total de périodes	**2**
8	**Langues et communication** (4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)	9
	Total de périodes finales	**36**

Concentration sportive et artistique / Sport-études
4e secondaire
(27 périodes/cycle de 9 jours)

*** Il est à noter que les pourcentages indiqués entre parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.**

PROFIL SCIENCES
Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
6	Mathématique (SN) (83%)	5
4	Anglais régulier (75%)	3
4	Culture et citoyenneté Québécoise (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Sciences et technologie de l'environnement (75%)	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
	Total de périodes	**25**
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
	Total de périodes	**2**
	Organismes	9
	Total de périodes finales	**36**

PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ
Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
4	Mathématique (CST) (83%)	5
4	Anglais régulier (75%)	3
4	Culture et citoyenneté Québécoise (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Justice et société contemporaine (75%)	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
	Total de périodes	**25**
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
	Total de périodes	**2**
	Organismes	9
	Total de périodes finales	**36**

Concentration Langues et communication
4e secondaire
(27 périodes/cycle de 9 jours)

*** Il est à noter que les pourcentages indiqués entre parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.**

PROFIL SCIENCES
Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
6	Mathématique (SN) (83%)	5
6	Anglais EESL (Enriched English as a Second Language) (75%)	3
4	Culture et citoyenneté Québécoise (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Sciences et technologie de l'environnement (75%)	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
	Total de périodes	**25**
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
	Total de périodes	**2**
8	**Langues et communication (4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)**	9
	Total de périodes finales	**36**

PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ
Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
4	Mathématique (CST) (83%)	5
6	Anglais EESL (75%)(Enriched English as a Second Language)	3
4	Culture et citoyenneté Québécoise (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Justice et société contemporaine (75%)	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
	Total de périodes	**25**
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
	Total de périodes	**2**
8	**Langues et communication (4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)**	9
	Total de périodes finales	**36**

Concentration sportive et artistiques / Sport-études
5e secondaire
(27 périodes/cycle de 9 jours)

*** Il est à noter que les pourcentages indiqués entre parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.**

PROFIL SCIENCES
Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (100%)	6
6	Mathématique (SN) (83%)	5
4	Anglais régulier (75%)	3
2	Culture et citoyenneté Québécoise (100%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
2 2	Monde contemporain Éducation financière } (75%)	3
4	Chimie (75%)	3
4	Physique (75%)	3
	Total de périodes	**26**
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques (50%)	1
2	Art dramatique (50%)	1
	Total de périodes	**1**
	Organismes	9
	Total de périodes finales	**36**

PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ
Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (100%)	6
4	Mathématique (CST) (100%)	4
4	Anglais régulier (75%)	3
2	Culture et citoyenneté Québécoise (100%)	2
2	Éducation physique et à la santé (100%)	2
2 2	Monde contemporain Éducation financière } (75%)	3
4	Géographie culturelle (75%)	3
4	Histoire du 20e siècle (75%)	3
	Total de périodes	**26**
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques (50%)	1
2	Art dramatique (50%)	1
	Total de périodes	**1**
	Organismes	9
	Total de périodes finales	**36**

Concentration Langues et communication
5e secondaire
(27 périodes/cycle de 9 jours)

*** Il est à noter que les pourcentages indiqués entre parenthèses font référence au nombre d'heures de cours offertes comparativement aux parcours réguliers.**

PROFIL SCIENCES
Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (100%)	6
6	Mathématique (SN) (83%)	5
6	Anglais EESL (Enriched English as a Second Language) (75%)	3
4	Culture et citoyenneté Québécoise (100%)	2
4	Éducation physique et à la santé (50%)	1
2 2	Monde contemporain Éducation financière } (75%)	3
4	Chimie (75%)	3
4	Physique (75%)	3
	Total de périodes	**26**
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques (50%)	1
2	Art dramatique (50%)	1
	Total de périodes	**1**
8	**Langues et communication (4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)**	9
	Total de périodes finales	**36**

PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ
Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)91

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (100%)	6
4	Mathématique (CST) (100%)	4
6	Anglais EESL (75%) (Enriched English as a Second Language)	3
2	Culture et citoyenneté Québécoise (100%)	2
2	Éducation physique et à la santé (100%)	2
2 2	Monde contemporain Éducation financière } (75%)	3
4	Géographie culturelle (75%)	3
4	Histoire du 20e siècle (75%)	3
	Total de périodes	**26**
	Cours d'art obligatoires (au choix)	
2	Arts plastiques (50%)	1
2	Art dramatique (50%)	1
	Total de périodes	**1**
8	**Langues et communication (4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol**	9
	Total de périodes finales	**36**

PROGRAMME PARTICULIER

Formation d’un métier semi-spécialisé (FMS)

Formation d'un métier semi-spécialisé (FMS)
(40 périodes/cycle de 10 jours)

Clientèle visée :

- Élèves ayant 15 ans au 30 septembre de l'année scolaire en cours.
- Élèves répondant aux attentes de fin de cycle du 3e cycle du primaire, mais ne répondant pas aux attentes de fin de cycle du 1er cycle du secondaire.

Approche pédagogique:

- Elle repose sur des programmes de formation générale (450 heures) et de formation pratique (75 heures de préparation au marché du travail et minimalement 375 heures de stage en milieu de travail).
- L'élève est en classe 3 journées par semaine pour poursuivre son cheminement académique et fait un stage en milieu de travail 2 jours par semaine.
- Formation d'une durée d'un an (900 heures) permettant l'obtention d'un certificat officiel émis par le Ministère de l'Éducation.

Objectifs:

- Former l'élève en regard des exigences de la vie en société comme de celles du monde du travail.
- Au niveau académique, s'il y a réussite du 1er cycle du secondaire, l'élève pourrait poursuivre en:
  - Pré-Dep
  - P15
  - DEP (quelques DEP sont offerts)
  - 3e secondaire
  - FGA ou PPFGA

ou encore:

  - Faire une 2e année dans le parcours FMS (si le cours est offert en fonction de l'organisation scolaire), s'il répond aux critères d'admissibilité.*

Formation générale

Année 1	Cours obligatoires	Année 2
8	Français	8
8	Mathématique	8
4	Anglais	4
16	Préparation Exercice métier semi-spécialisé et stage	16
4	Préparation au marché du travail (PMT) et entrepreneuriat (PMT réussi)	4
40/10 jours	**Total de périodes finales**	**40/10 jours**

***Conditionnel à la capacité de l'organisation scolaire.**

ANNEXE 1
ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

SECONDAIRE

3e secondaire

- Formation générale
- Formation appliquée

↓

4e secondaire

- Formation générale
- Formation appliquée

↓

5e secondaire

- Formation générale
- Formation appliquée

↓

Diplôme d'études professionnelles (DEP)*

CÉGEP*

Marché du travail

FMS
Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé
(à partir de 15 ans)

↓

Diplôme d'études professionnelles (DEP)*

Éducation des adultes (FGA)*

Marché du travail

Ces niveaux sont enseignés dans une autre école du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières ou un autre établissement d'une autre organisation.

ANNEXE 2
DESCRIPTION DES COURS À OPTION

OPTIONS À 4 PÉRIODES

Art dramatique (2 ou 4 périodes)

Cette option amène les élèves à explorer divers styles de jeu et différents genres de pièces de théâtre de même qu'à présenter des créations et des extraits devant un public.

Arts plastiques (2 ou 4 périodes)

Cette option vise à approfondir la capacité à se représenter le monde de façon originale et personnelle. Il exploite une variété de techniques et utilise, dans une approche consciente, le langage plastique le plus approprié à deux ou trois dimensions. Enfin, il se sensibilise à certains courants artistiques d'hier à aujourd'hui à travers les œuvres réalisées par des artistes d'ici et d'ailleurs.

Chimie (4 périodes)

Cette option utilise une démarche expérimentale où l'élève aborde l'étude du comportement des gaz, de l'aspect énergétique des réactions chimiques ainsi que des notions d'équilibre et de cinétique qui s'y rattachent. *Ce cours est exigé en Sciences de la nature au Cégep ainsi que dans certaines techniques biologiques et physiques.*

Éducation physique et à la santé - option (2 ou 4 périodes)

Cette option vise l'apprentissage approfondi des sports et des règlements. Animation de groupes, techniques d'entraînement, travail d'arbitre et d'officiel mineur et planification d'un cours.

Espagnol (4 périodes)

Cette option permet à l'élève de se familiariser avec les bases de l'espagnol. L'élève apprend à parler de lui, à converser avec les gens, à se débrouiller en métro, en autobus ou à pied dans une ville hispanophone. D'autres thèmes se rapportant aux voyages y seront aussi approfondis.

Géographie culturelle (4 périodes)

Ce programme vise à comprendre les rapports que les sociétés, selon leur culture, entretiennent avec l'espace qu'elles ont transformé en territoires pour lui donner des organisations particulières. Elle permet de mieux comprendre le monde dans lequel l'élève s'engage comme citoyens.

Histoire du 20e siècle (4 périodes)

Cette option permet aux élèves d'enrichir leurs connaissances historiques en privilégiant une approche politique. L'accent est mis sur les effets et la compréhension des actions humaines sur le cours de l'histoire et sur les relations internationales. Il a pour objectif d'aider les élèves à comprendre le monde actuel à la lumière des événements passés et à développer une pensée critique face aux différentes idéologies

Justice et société contemporaine (4 périodes)

Cette option vise à faire réfléchir et débattre sur des thèmes d'actualité et à voir les cadres juridiques : les droits individuels et collectifs, les inégalités sociales et économiques, les enjeux éthiques axés sur les relations entre les différentes formes de la justice et de la société. Elle vise également à en connaître davantage sur le monde dans lequel nous vivons pour comprendre, analyser et communiquer les phénomènes sociaux et leur complexité.

Multimédia (4 périodes)

Cette option vise à faire découvrir la production d'œuvres utilisant la vidéo, la photographie, le graphisme et le son. Cette option vise le développement de nouvelles compétences et l'approfondissement et la diversification des apprentissages en arts. Le développement des compétences se fait par l'exploration d'outils technologiques en les utilisant pour communiquer de façon innovante.

Physique (4 périodes)

Cette option utilise une démarche expérimentale où l'élève étudie les phénomènes lumineux (la réflexion, la réfraction) ainsi que les phénomènes mécaniques associés au mouvement (la cinématique, la dynamique et l'énergie et ses transformations). *Ce cours est exigé en Sciences de la nature au Cégep ainsi que dans certaines techniques biologiques et physiques.*

Programmation et robotique (4 périodes)

Cette optionpermet à l'élève de s'initier à la programmation informatique. Pour ce faire, l'élève sera invité à relever différents défis de programmation avec différentes plateformes : programmation avec Scratch pour la conception d'animations en 2D, programmation avec BlocksCad pour l'utilisation d'une imprimante 3D et programmation pour la robotique (Ozobots, mBot et Lego Spike).

Science et technologie de l'environnement (4 périodes)
(cours optionnel de 4e secondaire, mais obligatoire pour poursuivre dans le profil scientifique de 5e secondaire)
Cette option constitue un complément du cours Science et technologie. Il met l'accent sur les expertises citoyennes et scientifiques en développant l'esprit critique des élèves.

OPTIONS À 2 PÉRIODES

Activités extérieures (2 périodes)

Cette option permet aux élèves de pratiquer des sports variés et diverses activités de plein air selon les saisons tout en favorisant des apprentissages en lien avec les saines habitudes de vie. Il soutient les recherches qui démontrent que l'activité physique est un élément important dans le développement de la motivation et de la réussite.

Exploration de la formation professionnelle (2 périodes)

Cette option offre aux élèves une occasion de se familiariser avec l'ensemble des secteurs de la formation professionnelle et de côtoyer le monde du travail. Il leur permet de découvrir un grand nombre de métiers qui pourraient éventuellement les intéresser et de s'initier à certains d'entre eux. Il les incite ainsi à se projeter dans l'avenir, à mieux saisir leurs aptitudes, leurs aspirations, leurs passions et à se donner une représentation d'eux-mêmes comme futurs travailleurs.

Projet personnel d'orientation (PPO) (2 périodes)
Cette option offre aux élèves une occasion unique de découvrir diverses professions susceptibles de correspondre à leurs aptitudes, à leurs goûts et à leurs aspirations. Ce programme place l'élève au centre de l'action en l'amenant à explorer plusieurs secteurs d'intérêt et à orienter ses choix par de nombreuses expérimentations. L'élève a l'occasion de poursuivre la construction de son identité personnelle et professionnelle dans une exploration dont il est le maître d'œuvre et d'apprendre à se doter d'outils nécessaires qu'il pourra réutiliser dans l'avenir.

Robotique (2 périodes)
Cette option permet à l'élève de s'initier à la robotique. En travaillant avec différents robots (Ozobots, mBot et Lego Spike), l'élève est amené à découvrir les forces et les faiblesses de chacun. De plus, l'élève est invité à relever différents défis selon le robot utilisé.