

## TU AS LE CHOIX ENTRE TROIS SÉQUENCES!

SCIENCES NATURELLES



TECHNICO-SCIENCES



CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE

## DE L'AIDE POUR ORIENTER TON CHOIX DE SÉQUENCE

Plusieurs personnes autour de toi peuvent t'aider à choisir ton parcours de formation. N'hésite pas à en discuter avec :

- Tes parents.
- Tes enseignantes et enseignants, en particulier celles et ceux de mathématique.
- La conseillère ou le conseiller d'orientation de ton école

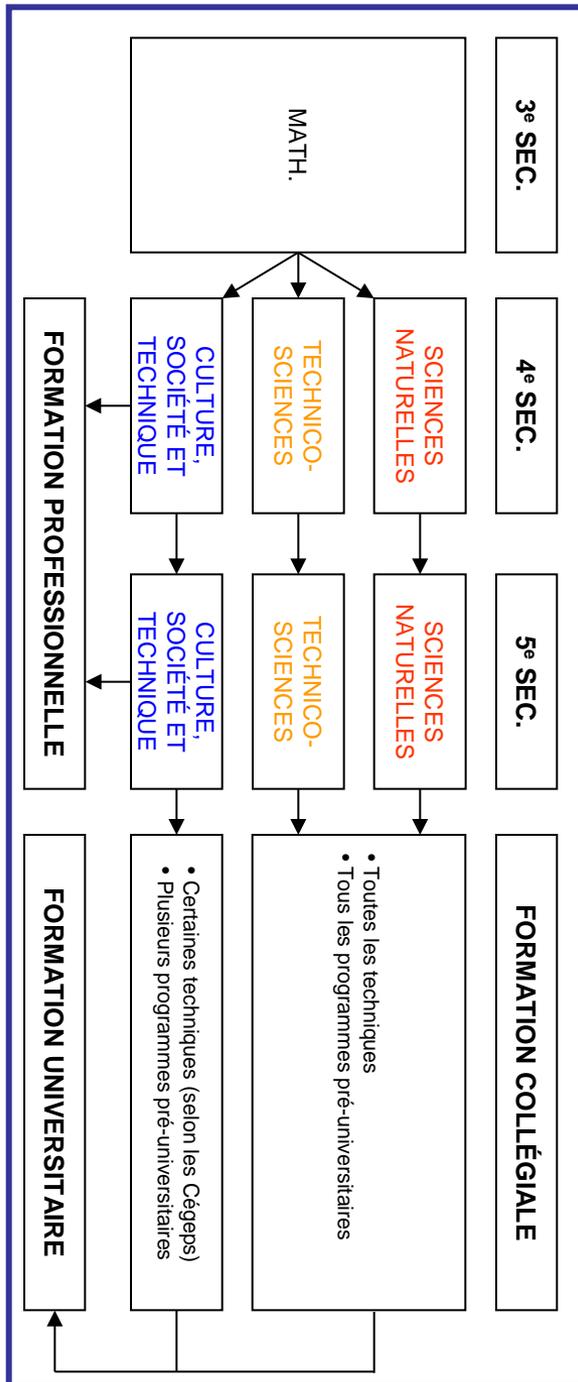
## POUR CONSULTER LES PROGRAMMES OFFERTS...

Formation professionnelle et technique:

- <http://www.inforoutefpt.org/>
- <http://www.toutpoureussir.com/fre/>
- <https://reperes.qc.ca/>

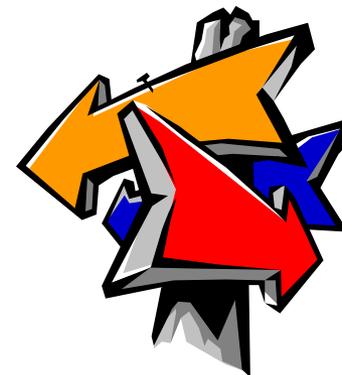
Tout sur l'admission au cégep:

- <http://www.sram.qc.ca/>



# CHOIX DE SÉQUENCE MATHÉMATIQUE

Au deuxième cycle du secondaire



Commission scolaire  
des Hautes-Rivières

## SCIENCES NATURELLES

### SI J'AIME

- Fouiller, chercher et découvrir
- Réfléchir, observer et analyser
- Comprendre le pourquoi des choses et poser des questions
- Les sujets d'actualité scientifique et de santé

### SI JE SUIS UNE PERSONNE

- Observatrice, méthodique, chercheuse
- Désirant expliquer des phénomènes
- Qui a un esprit critique
- Autonome

### EN MATH, J'AIMERAI ENTRE AUTRES:

- Modéliser par l'algèbre
- Manipuler des expressions algébriques
- Prouver, démontrer
- Utiliser le symbolisme mathématique
- Explorer des situations à caractère scientifique

## TECHNICO-SCIENCES

### SI J'AIME

- Comprendre en faisant des activités concrètes
- Inventer et fabriquer des objets techniques
- Comprendre la fabrication et le fonctionnement des appareils
- Suivre les développements technologiques
- L'économie

### SI JE SUIS UNE PERSONNE

- Qui a un esprit pratique
- Désirant inventer, démonter et réparer des objets
- Qui manifeste de la curiosité pour des objets techniques

### EN MATH, J'AIMERAI ENTRE AUTRES:

- Modéliser par l'algèbre
- Manipuler des expressions algébriques
- Prouver, démontrer
- Utiliser le symbolisme mathématique
- Explorer des situations à caractère technique

## CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE

### SI J'AIME

- Concevoir des objets et des activités
- Élaborer des projets ou coopérer à leur réalisation
- Comprendre le fonctionnement des objets
- Analyser des situations de la vie courante en lien avec la santé, l'environnement, les médias

### SI JE SUIS UNE PERSONNE

- Qui a un intérêt pour les causes sociales
- Entrepreneur
- Qui fait appel à son intuition
- Qui a une capacité d'analyse

### EN MATH, J'AIMERAI ENTRE AUTRES:

- Appliquer des formules
- Avoir des exemples concrets, pratiques
- Faire des probabilités, des statistiques
- Calculer des mesures manquantes
- Analyser des données

### Les principaux points communs

- Les mêmes compétences disciplinaires;
- Le recours aux activités d'exploration, d'expérimentation et de simulation;
- Le lien avec des situations de la vie réelle.

### Les principaux éléments distinctifs

- Les connaissances mathématiques abordées (chacune des séquences contient une portion de connaissances qui lui est propre);
  - Les contextes dans lesquels s'exercent les compétences;
- Les approches pédagogiques visant l'acquisition des connaissances et le développement des compétences;
  - Les types de productions attendues.