



Programme d'activité du service éducatif de garde NDL St-Jean, fondé sur le projet éducatif de l'école Notre-Dame-de-Lourdes St-Jean

Année scolaire 2024-2025

SÉDG NDL St-Jean
École Notre-Dame-de-Lourdes,
800 rue Plaza, St-Jean-sur-Richelieu,
Qc. J3B 7Z4

Lynda Couture Technicienne
Téléphone : 450-347-4220*5299
Courriel : SDGNLstjean@cssdhr.gouv.qc.ca

Mélanie Veilleux, Direction
Téléphone : 450-347-4220*5220
Courriel : EPNDLst-jean@cssdhr.gouv.qc.ca

Table des matières

Bienvenue au service de garde	4
Introduction.....	4
Service éducatif de garde en milieu scolaire	4
Programme d'activités	4
Présentation du service éducatif de garde (SÉDG)	5
Nos objectifs	5
Les valeurs de l'école et du SÉDG	6
Nos orientations éducatives.....	7
Nos liens avec la mission de l'école	8
Notre participation au projet éducatif de l'école	8
Notre programmation.....	9
Période consacrée aux études et travaux scolaires	12
Notre programmation des activités quotidiennes.....	13
Notre organisation des groupes.....	13
Journée type.....	14
Locaux utilisés	15
Nos journées pédagogiques	16
Conclusion.....	16
Références	17

Bienvenue au service de garde

Le service de garde est un lieu où les enfants peuvent s’amuser ensemble, c’est aussi l’endroit où ils peuvent se retrouver entre amis et s’en faire des nouveaux. Les élèves peuvent exploiter leur plein potentiel ainsi que faire la découverte de nouveaux intérêts et talents en s’amusant aux activités proposées par l’équipe du service de garde. C’est surtout l’endroit où ils développeront leurs habiletés sociales. N’oubliez pas que c’est surtout en s’amusant que l’on apprend le mieux!

Introduction

Le programme d’activités d’un service éducatif de garde en milieu scolaire doit mettre l’accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités et situations de vie stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d’un service de garde à l’autre selon l’environnement physique, social et culturel dans lequel vit l’enfant.

Tiré du Guide pour l’élaboration du programme d’activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

Service éducatif de garde en milieu scolaire

Les services éducatifs de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l’éducation préscolaire et de l’enseignement primaire d’un centre de services scolaire, en dehors des périodes de classe. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l’école, à leur développement global. La relation mise en place avec l’élève permet à l’équipe des SÉDG d’être un acteur important de sa réussite éducative.

Programme d’activités

Le programme d’activités doit s’inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l’école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Le programme d’activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu’il a été formé, et au conseil d’établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l’école.

**Extrait du ministère de l’Éducation, règlement article 4.1*

Présentation du service éducatif de garde (SÉDG)

SERVICE ÉDUCATIF DE GARDE	Nom de l'école : École Notre-Dame-de-Lourdes secteur St-Jean Nom du service éducatif de garde : SÉDG NDL St-Jean <u>HISTORIQUE</u> • L'ouverture en 1998 avec 21 élèves. • En 2024, il compte plus de 300 enfants inscrits (réguliers et sporadiques) <u>FONCTIONNEMENT</u> • Généralement en groupe d'âge avec des moments de vie en groupe multi-âge (matin et fin de journée). • Les enfants inscrits au SÉDG le midi dînent avec leur groupe dans une classe afin de permettre un milieu de vie plus calme et un meilleur encadrement. Par la suite, après le repas, les enfants se retrouvent tous sur la cour pour la période de récréation midi. <u>ACTIVITÉS</u> • Des activités thématiques sont proposées par les éducatrices/éducateurs. • Les activités sont variées selon les champs d'intérêts des enfants. • Nous avons également des projets individuels et collectifs qui offrent aux enfants des choix stimulants se rapprochant le plus de leurs intérêts et qui favorisent la collaboration.
LES ENFANTS (Clientèle)	• Près de 70% des élèves fréquentent le SÉDG • 17 groupes au total de la maternelle à la sixième année. •
L'ÉQUIPE	Les membres de notre équipe sont : • 1 technicienne • 1 éducatrice classe principale • 17 éducatrices/éducateurs • 1 TES de l'école à notre disposition 12 :00 à 13 :00 et 15 :00 à 16 :00

Nos objectifs

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école ;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un

lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe ;

- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Les valeurs de l'école et du SÉDG

Nous adhérons entièrement aux valeurs de l'école qui sont les fondements des orientations pédagogiques, éducatives et comportementales des élèves.

Valeurs du projet éducatif de l'école	Définition	Actions (moyens utilisés par le SÉDG) qui traduisent ces valeurs
Respect	Je contribue de façon positive à créer un milieu de vie sain, inclusif et bienveillant qui mise sur le respect des individus, des règles de vie et de l'environnement;	- Respecter les autres en paroles et en gestes; - Collaborer; - Respecter le matériel mis à ma disposition; - Respecter les règles; - Dénoncer toute forme de violence ou d'intimidation.
Autonomie	Aider les élèves dans leur cheminement vers l'autonomie, leur apprendre à faire des choix et les assumer, à respecter leurs engagements. Être capable de s'organiser dans leurs temps libres, surtout dans les activités de routines, telles que le temps de transitions et les périodes de jeux semi-dirigés.	- Participer aux activités et utiliser les ressources d'aide mises à ma disposition; - Accepter les erreurs et les conséquences; - Avoir le matériel nécessaire en fonction de l'activité;
Engagement	S'engager dans la vie scolaire et fournissant des efforts constants et en adoptant des comportements favorisant l'épanouissement de tous.	- Créer un climat propice; - Adopter un mode de vie sain et sécuritaire; - Apprendre à utiliser des stratégies adéquates lorsqu'il y a un problème;

		- Soutenir les élèves à développer leur sens de la responsabilité; - Les encourager à participer et s'impliquer de façon positive.
--	--	---

Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le **développement global** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects du développement de l'enfant. De plus, nous offrons à l'occasion, des activités collectives afin de permettre aux frères et sœurs de participer ensemble. Ces activités permettent également aux enfants de développer l'entraide, le partage et la collaboration avec les pairs en plus de développer un sentiment d'appartenance.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent avec le projet éducatif de l'école. Les activités proposées doivent également tenir compte des capacités, des **besoins** et des **intérêts** des enfants. Notre objectif est d'offrir un environnement où l'enfant se sentira en **sécurité** et aura l'opportunité d'y faire des **apprentissages actifs** dans une ambiance de **plaisir**!!!

Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le meilleur moyen pour explorer et expérimenter puisqu'il sollicite, toutes les dimensions de sa personne. Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, un apprentissage pourra se faire. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place, à attendre son tour et à partager. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer des activités riches en possibilités de toutes sortes. Il est là pour accompagner les élèves et les aider à relever ce qui, pour certains, peut prendre l'aspect d'un défi.

Nos liens avec la mission de l'école

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service éducatif de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Instruire : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

Socialiser : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

Qualifier : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.

Notre participation au projet éducatif de l'école

Orientation 1

Rehausser les compétences des élèves en littératie

Objectif

Augmenter la compétence en lecture de nos élèves

Actions mises en place au service éducatif de garde

Organiser plus d'activités en lien avec la lecture, la compréhension de texte. Avoir des livres à la disposition des élèves dans les locaux du service de garde. Planifier des jeux de charivari, bonhomme pendu, feuilles de jeux de mots croisés, mots cachés, énigmes, charades, jeux moteurs avec des lettres, syllabes, mots, projets de théâtre, improvisations, écritures d'histoires, etc...

Orientation 2

Offrir un environnement sain, sécuritaire et inclusif dans notre communauté éducative

Objectif

S'assurer du bien-être psychologique et physique des élèves et des membres du personnel

Actions mises en place au service éducatif de garde

Augmenter la participation du personnel du service éducatif de garde aux formations de perfectionnement offertes. Augmenter le temps de réflexions et échanges en équipe afin de discuter de nos pratiques éducatives(1x/mois). Participer aux P.I. des élèves qui fréquentent le SÉDG. Favoriser la communication avec les collègues de l'équipe-école, utiliser davantage les outils de communications écrites avec collègues, parents.

Garder les locaux en ordre et bien rangés, prioriser les activités favorisant le développement socio-affectif et social et surtout la collaboration.

Notre programmation

L'équipe du service éducatif de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les dimensions du développement global que nous tenterons de développer à l'aide des activités qui seront proposées :

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT, COMPÉTENCES ET AXES DE DÉVELOPPEMENT



Au service éducatif de garde, les enfants vivront plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, ils auront la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme les vendredis en folies et la semaine des services de garde, les semaines de défi santé...

Activités physiques et sportives

Objectifs : développer ses habiletés motrices, sa coordination, sa confiance en soi, la socialisation, développer un esprit de bon gagnant, bon perdant

- Jeux de ballons en équipe
- Jeux de stratégies
- Défis de groupe

Exemples d'activités :

Jeux de ballons variés tels que ballon-satellites, ballon châteaux... Tournoi de hockey, soccer, rallye en équipes, activités défis de groupe : jeu du grand ménage, concours de cordes à sauter, concours de dribles avec ballons de basket...

Activités artistiques

Objectifs : développer la créativité, la découverte, apprendre à s'émerveiller et exprimer ses émotions, développer sa motricité fine, découvrir des techniques d'arts

- Activités peinture, dessins...
- Activités musicales
- Activités modelages
- Apprendre des nouvelles activités, différentes techniques d'arts...

Exemples d'activités :

Bricolages divers : découpage, assemblage, collage, origami, dessins pastel, fusain..., peinture, théâtre, danses, chants, improvisation

Activités scientifiques et informatiques

Objectifs : développer les connaissances cognitives, la curiosité, l'autonomie, la confiance en soi, l'entraide, la pensée logique

- Apprendre à utiliser du matériel informatique adéquatement
- Apprendre à s'organiser avec le matériel mis à sa disposition et suivre des directives

Exemples d'activités : Observation et réalisation d'expériences scientifiques, mettre des revues scientifiques à leur disposition, organiser des ateliers extérieurs pour explorer et comprendre la nature, l'environnement. Organiser des jeux ludiques, des jeux-questionnaires, des recherches, etc. à faire sur les ordinateurs portables, tablettes et sur le tableau interactif.

Activités culinaires

Objectifs : développer les saines habitudes alimentaires, faire la découverte de nouveaux aliments, découverte d'où viennent les aliments, développer son autonomie

- Apprendre les mesures, les effets « scientifiques » de mélange de certains aliments
- Connaître les besoins essentiels de son corps, son fonctionnement.

Exemples d'activités : Réaliser des recettes, fabrication d'un livre de recettes, jeu-questionnaire sur l'alimentation, bingo alimentaire, comparaison d'aliments avec leurs valeurs nutritives, collation collective, dégustations d'aliments, jeu avec les sens odorat, goût, toucher...participer

au défi Tchîn-tchîn, défi Tougo. Causerie, dessin napperon. Faire pousser des plantes, jardiner...

Activités libres

Objectifs : Développer l'autonomie, assumer ses choix,

- Apprendre à se détendre, être calme
- Socialiser
- Apprendre à s'organiser

Exemples d'activités :

Jeux de construction, lecture, dessin, jeux de cartes, jeux de société, jeux de ballon, balle, corde à sauter, se balancer...

Activités spéciales et projets

Objectifs : Développer la collaboration, le sens de l'engagement, la persévérance, l'estime de soi

- Apprendre à travailler en équipe pour un but commun
- Renforcer le sentiment d'appartenance au groupe
- Se découvrir des compétences

Exemples d'activités :

Projets collectifs, pièce de théâtre, spectacle, chants et danse, journal du SÉDG/École, activités-midi sous forme de club tel que : club Lego, club de scrapbooking, club d'échecs... Comités des fêtes, comités des jeux extérieurs, comité des co-animateurs (enfants qui animent les activités)

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service éducatif de garde, cette période aura lieu tous les jours de la semaine à compter de 16 :45 au local d'accueil du SÉDG. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.

Si un enfant souhaite effectuer ses travaux avant cette période, nous lui ferons une place pour s'installer calmement afin d'effectuer ses travaux.

Notre programmation des activités quotidiennes

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service éducatif de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le tableau des activités affiché sur le babillard à l'entrée du SÉDG. Lorsqu'il y aura des activités collectives spéciales, un message sera envoyé par courriel dans le bulletin d'information pour les parents-utilisateurs, elles seront également affichées sur le mur du local SÉDG.

Notre organisation des groupes

Au service éducatif de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt. L'organisation des groupes peut être modifiée selon les besoins.

Groupes mixtes et multi âges

Le matin et en fin de journée, les enfants sont souvent en groupe mixtes. Cela permet à l'enfant de participer à des activités variées et développer des liens avec d'autres membres du personnel et d'autres enfants.

Présentation des groupes :

- 3 groupes préscolaires
- 3 groupes 1^{ère} année
- 3 groupes 2^{ème} année
- 3 groupes 3^{ème} année
- 3 groupes 4^{ème} année
- 1 groupe 5^{ème} année
- 1 groupe 6^{ème} année

Journée type

Voici à quoi peut ressembler une journée au service éducatif de garde.

Période du matin

Lors de son arrivée au service éducatif de garde, l'enfant doit passer par la table des présences afin que l'éducatrice/éducateur indique l'heure de son arrivée. Il doit déposer ses effets au vestiaire et ensuite s'informer auprès de l'éducatrice/éducateur au local d'accueil des activités offertes pour choisir l'activité qu'il désire faire.

Le matin, les enfants n'ont pas de groupe fixe, les enfants sont en multi-âges. Ils sont tous ensemble durant la période d'activités libres et choisissent l'activité qu'ils désirent participer en fonction de leur préférence.

6 h 30	Ouverture du SDG Jeux libres
7 h 00	Activités dirigées au gymnase et à la salle polyvalente + jeux libres dans un local
7 h 40	Jeux libres à l'extérieur
8 h 00	Entrée des élèves

Période du midi

Pendant la période du dîner, les enfants sont en groupe par niveau scolaire. Les groupes comportent un maximum 20 enfants et 1 éducateur. Après la prise du repas, les enfants sont libres de faire l'activité proposée ou de jouer librement sur la cour. (Il peut y avoir des activités midi organisées à l'intérieur à l'occasion) Nous privilégions les activités extérieures sur l'heure du dîner.

11 h 45	Dîner
12 h 15	Activités dirigées (intérieur/extérieur)
12 h 15	Jeux libres à l'extérieur
13 h 00	Entrée des élèves

Période de l'après-midi

Lors de leur arrivée au service éducatif de garde après les classes, les enfants se rendent dans un local qui leur est assigné par niveau scolaire. Leurs éducateurs les accueillent, prennent les présences et passent les messages importants pendant que les enfants prennent une collation ou fraternisent avec leurs amis. Par la suite, les enfants choisissent, selon leur intérêt, l'activité qu'ils préfèrent. À la fin de l'activité, les enfants font des jeux libres tous ensemble. Pendant ce temps, une période de 45 minutes en fin de journée est offerte pour faire les devoirs et leçons. Lorsqu'il quitte, l'enfant doit aviser l'éducatrice/l'éducateur de son départ.

Préscolaire

14 :27	Arrivée , vestiaires, prise des présences et toilettes (messages et directives avant la sortie à l'extérieur;
14 :40	Jeux de groupe organisés et jeux libres à l'extérieur;
15 :40	Entrée, routine toilettes et lavages des mains, prise de la collation
15 :50	Activités dirigées et semi-dirigées

Primaire

15 h 00	Arrivée, présences, collation et message aux enfants
15 h 15	Activités dirigées et jeux libres (intérieur/extérieur) Nous privilégions l'extérieur.
16 h 45	Période de devoirs et leçons jusqu'à 17 h 30 Jeux calmes, dessins, coloriages, livres, casse-têtes...
18 h	Fermeture du SDG

Locaux utilisés

Plusieurs locaux sont utilisés par le service éducatif de garde et les parents retrouveront à l'entrée un tableau leur indiquant le local où se trouve leur enfant selon le moment et la journée de la semaine.

Liste des locaux utilisés par le service éducatif de garde :

- Local SDG 1
- Local SDG2
- Salle polyvalente
- Gymnase
- Certaines classes

Nos journées pédagogiques

L'inscription pour les journées pédagogiques se fait par courriel. Il y a différentes thématiques à chaque journée pédagogique. Nous préparons des activités variées afin de satisfaire tous les enfants. Il peut y avoir à l'occasion des sorties prévues, les sorties sont offertes par niveaux en alternance, puisque les places en autobus sont limitées et cela facilite l'organisation des groupes école lors de ces journées (moins d'élèves à l'école). Le tarif d'une journée pédagogique est le même pour tous les élèves (régulier et sporadique). Tous les enfants présents en pédagogie ont droit au tarif subventionné. Les frais supplémentaires pour les sorties ou animations sont facturés en supplément seulement aux parents qui ont inscrit leurs enfants pour ses activités spéciales.

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service éducatif de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service éducatif de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

Document approuvé par le Conseil d'établissement de l'école en date du :

Références

Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022

Barbeau, B. *Planification annuelle (2022)*, centre de service des Hautes-Rivières.

Berger, D & Martin, J. (1999). *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'Université Laval, 337 pages.

Bouchard, Caroline et Fréchette, Nathalie. (2011). *Le développement global de l'enfant de 6 à 12 ans en contexte éducatifs*. Presses de l'Université du Québec. 554 pages.

Commission scolaire des Hautes-Rivières, Guide organisationnel des services éducatifs de garde.

Gouvernement du Québec (2006). *Les services de garde en milieu scolaire : inscrire la qualité au cœur des priorités*. Québec : Conseil supérieur de l'éducation.

Martineau, K. *Agenda de planification, éducateur/éducatrice en SDG*, centre de service des Hautes-Rivières (2019-2020)

Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire

Ministère de l'Éducation (2023). Programme de formation de l'école québécoise éducation préscolaire.

Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, plateforme éducative, fascicule 1 et 2

Pelletier, D. (2001). *L'activité projet le développement global en action*, Éditeur Modulo, 232 pages.

Poirier, L. *Canevas réalisé* pour la Commission scolaire des Hautes-Rivières.

Tarrant, S. Jones, A & Berger, D. (2002). *Avant et après l'école*, Les éditions la Chenelière, Montréal, 170 pages.